
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao Vergara		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano (Sociales, Cívica, Ética y Religión)	
<b>GRADO:</b> 1º	<b>GRUPOS:</b> 1º1, 1º2, 1º3, 1º4, 1º5	<b>PERIODO:</b> Dos	<b>FECHA:</b> Junio 4/2020
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> Junio15	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>TEMA:</b> Construyo mi Proyecto de Vida aprendiendo a Convivir con el Otro.			

### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

El estudiante reconozca en la convivencia principios fundantes para construir su proyecto de vida, que le permita afianzarse en establecer acuerdos sociales por el bien común.

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN





En compañía de tus padres, complácete en escuchar atentamente la lectura de esta fábula y responde las preguntas de comprensión lectora planteadas.

## LA TORTUGA OPTIMISTA

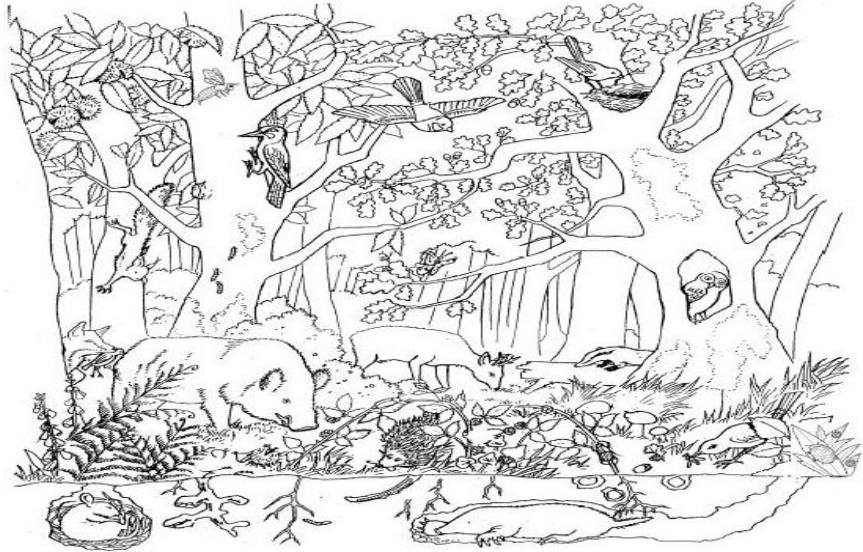
En un lejano y oscuro bosque vivían varios animales... Entre ellos se encontraban, la señora Jirafa que siempre se quejaba por todo; don León que vivía en altercados con los demás; doña Osa que, a pesar de su edad, ayudaba a quienes la necesitaran, pero por sus quebrantos de salud solía quejarse de dolores de espalda; y muchos otros animales que se sentían molestos y aburridos por las condiciones tan desalentadoras de este sombrío bosque.



Un día aparece la pequeña tortuga y convoca a una asamblea general, diciendo que es importante entre todos buscar soluciones, para lograr cambiar el oscuro bosque, por un lugar más acogedor y encantador para los animales. Esa propuesta les agradó a los animales, a excepción de don León que disgustado no participó de la reunión porque él consideraba que sólo él era quien reinaba y daba las órdenes; tortuguita escuchó las opiniones que todos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>

exponían para transformar ese entorno natural, recopiló las ideas, tomaron las decisiones más acertadas y se pusieron manos a la obra a sembrar árboles frutales y mucha vegetación, cultivar las flores más coloridas, cuidar de los ríos y los recursos naturales, convivir tranquila y pacíficamente, llegando a acuerdos comunes; en el nuevo bosque invadía la alegría y la esperanza en todos los animales, brillaba un espléndido sol con un hermoso arcoíris que decoraba el paisaje.



\* ¿Qué significa el título de la fábula?

-----

\* ¿De qué otra manera puedes definir a tortuguita?

-----

\* ¿Qué observas en las dos imágenes de la fábula? Coloréalas y dibuja en la segunda imagen los personajes, el sol y el arcoíris que faltan.

-----

\* ¿Cómo debería actuar el señor León?

-----

\* ¿Cómo se mejora la convivencia?



-----

\* ¿Qué final le darías a la fábula?

-----

\* Escribe la enseñanza o moraleja que te deja la fábula.

-----

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>



## JUEGO: INVENTARIO DE VIDA

Después de resolver las preguntas de comprensión lectora de la fábula, en compañía de tu familia, puedes poner a volar tu imaginación, así como la tortuguita optimista, pídele a tus padres que te lean y expliquen los siguientes planteamientos, reflexiona sobre ellos y luego responde de acuerdo a tu plan de vida el inventario:

- Lo más maravilloso de mi vida es \_\_\_\_\_
- Contribuyo o ayudo en la vida de los demás en \_\_\_\_\_
- Para lograr mi propio bienestar realizo \_\_\_\_\_
- Necesito aprender a \_\_\_\_\_
- Mis talentos son \_\_\_\_\_
- Debo dejar de hacer \_\_\_\_\_
- Debo empezar hacer \_\_\_\_\_
- Me gustaría cambiar \_\_\_\_\_
- Mis aspiraciones en la vida son \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN





**PROYECTO DE VIDA:** Establecer un plan de vida que comprenda el crecimiento de las dimensiones personal, familiar, académica, laboral y social, encaminado a lograr un equilibrio en el bienestar físico, espiritual, mental y emocional.



La **CONVIVENCIA** implica aprender a vivir con los otros reconociendo en la diferencia y diversidad principios humanos fundantes; la socialización debe basarse en criterios que respeten la integridad y dignidad de quienes interactúan.



Las **BIENAVENTURANZAS** dibujan el rostro de Cristo, nos enseñan que gozaremos de dicha y gloria, cuando asumamos una vida caritativa, pacífica, misericordiosa, humilde y piadosa, obrando de acuerdo a las convicciones y principios cristianos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		Versión 01	Página 4 de 9





- PRINCIPIOS  
CIUDADANOS**

  - RESPETAR LA VIDA. RECONOCER LOS DERECHOS HUMANOS.
  - HACER BUEN USO DE LA LIBERTAD. RESPONDER POR LOS ACTOS.
  - SER SERVICIAL, COOPERAR Y AYUDAR A LA COMUNIDAD.
  - SER BUENO EN CADA ACCIÓN. PROTEGER A QUIENES LO NECESITAN.
  - SER HONRADO Y HONESTO EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA.
  - COMPARTIR LOS SABERES, ENSEÑAR Y EDUCARSE.
  - TENER SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD.
  - CUIDAR Y SALVAGUARDAR EL ENTORNO FÍSICO Y NATURAL.
  - CONVERTIRSE EN UN BUEN CIUDADANO DEL MUNDO.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

2. Elabora junto con tus padres, de manera creativa, un folleto a modo de librito o en tu cuaderno: *Mi Historia de Vida*, donde les indagues cómo, dónde y cuándo se conocieron, cuáles fueron los valores que los enamoraron, cómo se sintieron cuando naciste, por qué escogieron tu nombre y qué significado tiene, describe las cualidades de tu papá y de tu mamá, qué es lo que más te agrada hacer en familia y qué te hace feliz.



3. Practica lo comprendido y elabora con tu familia una **Lotería de Valores sobre la Convivencia** con los materiales que dispongas (hojas iris, hojas de block, hojas de cuaderno, cartulina), en el cartón pegas las imágenes y en las fichas en la parte delantera debes de tener las imágenes dibujadas escribiendo el valor que la representa, en la parte de atrás su significado. Puedes tener en cuenta los siguientes valores: Comunicación, respeto, generosidad, honestidad, tolerancia, amabilidad, humildad, perdón, diálogo, honradez. Disfruta y juega con tu familia.



### Decálogo de Convivencia



4. Construye con el apoyo de tus padres el **Árbol de Problemas para Aprender a Convivir**, como técnica interactiva de aprendizaje, dibujando un árbol en el cuaderno, hoja de block, hoja en papel periódico o bond, en la raíz del árbol identificarás las dificultades o problemas presentes en la convivencia y en las hojas de los árboles escribirás las soluciones a estos problemas para mejorar la convivencia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

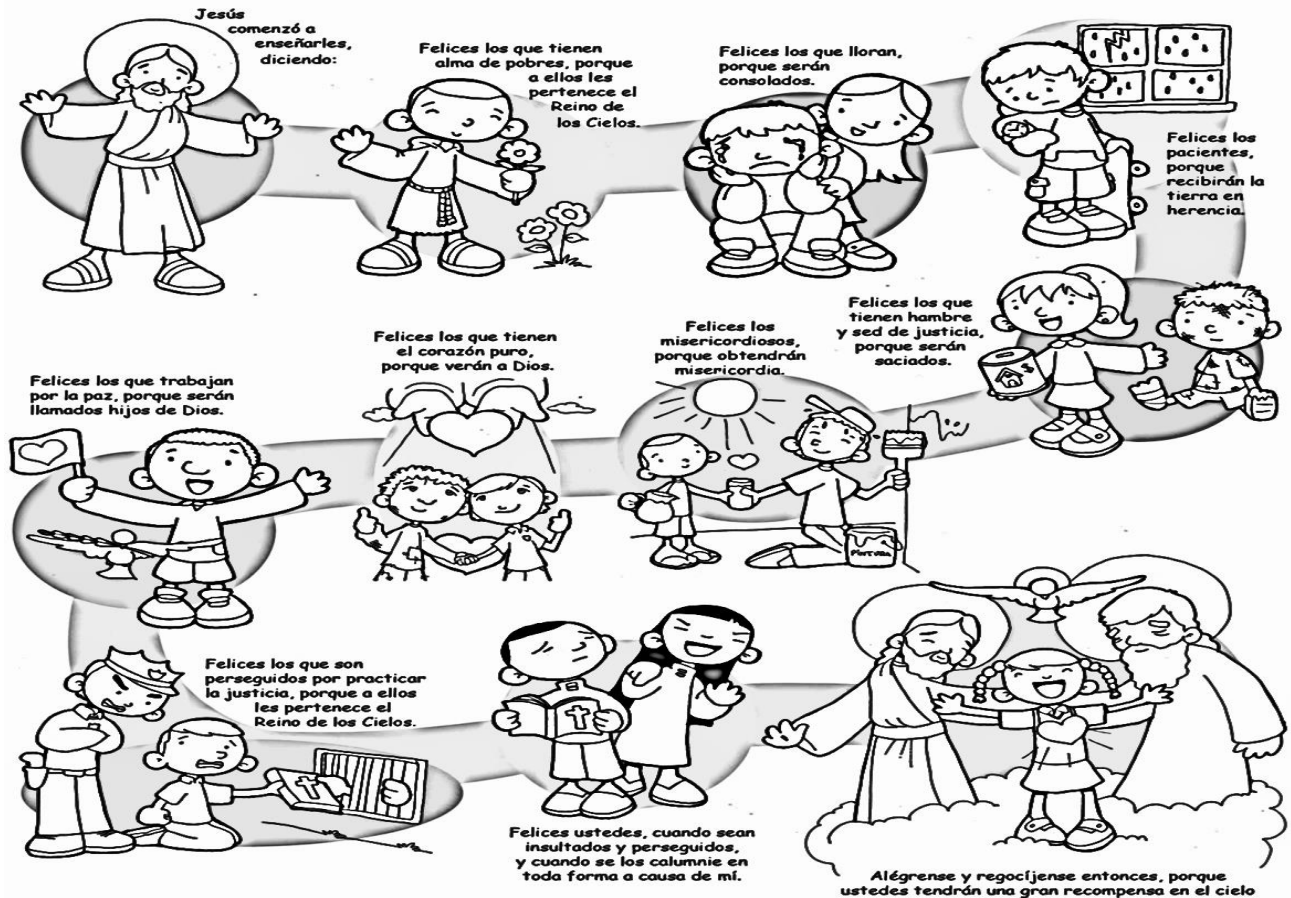
5. Interroga a tu familia sobre el significado de las bienaventuranzas escritas en la Sagrada Biblia e indica cómo se pueden constituir en principios que guían tu vida, señala tres situaciones donde se pongan en práctica en la cotidianidad. Colorea la imagen.

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

### LAS BIENAVENTURANZAS (Mateo 5, 2-12)



**Jesús comenzó a enseñarles, diciendo:**

**Felices los que tienen alma de pobres, porque a ellos les pertenece el Reino de los Cielos.**

**Felices los que lloran, porque serán consolados.**

**Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.**

**Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.**

**Felices los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.**

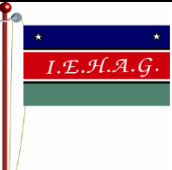

**Felices los que tienen el corazón puro, porque verán a Dios.**

**Felices los misericordiosos, porque obtendrán misericordia.**

**Felices los que son perseguidos por practicar la justicia, porque a ellos les pertenece el Reino de los Cielos.**





**Felices los que son insultados y perseguidos, y cuando se los calumnie en toda forma a causa de mí.**

**Alégrense y regocijense entonces, porque ustedes tendrán una gran recompensa en el cielo**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>



6. Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma conciente (honesta) la siguiente **RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa.



CRITERIOS	VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS		
	SUPERIOR – ALTO	BÁSICO	BAJO
	(5.0 – 4.0)	(3.9 – 3.0)	(2.9 – 1.0)
			
<b>Responsabilidad y Compromiso</b>	Me responsabilizo con mis deberes escolares, presento oportunamente mis tareas.	A veces cumplo con mis deberes escolares, en ocasiones dejo las tareas sin terminar.	No cumplo con mis deberes escolares, debo presentar mis tareas.
<b>Convivencia con el Otro.  Cortesía y buenos modales</b>	En mi entorno familiar y social utilizo mecanismos de comunicación pacíficos que me permiten llegar a acuerdos comunes.	Algunas veces presento dificultades en las relaciones sociales.	Debo mejorar mi convivencia con los demás, utilizando el diálogo y la comunicación asertiva.
<b>Proyecto de vida</b>	Le doy sentido a la construcción de mi proyecto de vida, con base en principios y valores ciudadanos.	En algunos momentos me falta comprender y practicar los valores y principios necesarios para alcanzar mi proyecto de vida.	Debo fortalecer y mejorar mis aptitudes para asumir un proyecto de vida responsable, en beneficio común, para obtener mis sueños.

**NOTA VALORATIVA DE MI DESEMPEÑO:** \_\_\_\_\_



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

### FUENTES DE CONSULTA

Alcaldía de Medellín, Secretaría de Educación de Medellín, MOVA (2014). Documento N. 7 de Expedición Currículo Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica. Medellín: Impresos Begon S.A.S.

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2016). Derecho Básico de Aprendizaje (DBA) V.1, Ciencias Sociales, Grado 1º. Bogotá: Panamericana Formas e Impresos S.A.

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional (1998). Lineamientos Curriculares en Ciencias Sociales. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

#### **CIBERGRAFÍA**

<https://www.pinterest.es/pin/418975571561178815/> BIENAVENTURANZAS

<https://blog.fiatc.es/proyecto-de-vida-que-es-y-como-se-hace/> PROYECTO DE VIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=b8Fj-UCsXrc> CONVIVENCIA