

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: María Cristina Henao Vergara, Adriana Patricia Gil Monsalve, Ana Cecilia Solano Leal, Ronald Alexis Betancur Lopera, Erika Indira Osorio Valencia.	NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO (Sociales, Cívica, Ética y Religión)
--	--

GRADO: 1 ^o	GRUPOS: 1 ^{o1} , 1 ^{o2} , 1 ^{o3} , 1 ^{o4} , 1 ^{o5}	PERIODO: Dos	FECHA
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	

TEMA: Mi familia, mi Entorno Protector.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado **PRIMERO**, reconocerán su entorno familiar, como un lugar de protección, en el cual se establecen vínculos afectivos y espirituales, desarrollando competencias ciudadanas en beneficio de su comunidad.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

La familia es el núcleo fundamental para la constitución de una sociedad, el primer entorno socializador, protector y formador del ser humano.



En compañía de tus padres o cuidadores, registra tus **experiencias familiares:**

- ♥ Valores que resaltan en mi familia -----

- ♥ Nos une -----

- ♥ Nos separa o divide -----

- ♥ Hay que mejorar -----

- ♥ Las actividades que disfruto en familia son -----

- ♥ Los momentos más significativos han sido -----

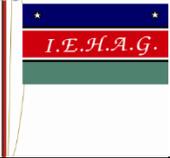
- ♥ Los momentos más difíciles por los que hemos pasado -----

- ♥ Los proyectos familiares que tenemos son -----

- ♥ Los lugares que hemos visitado en familia son -----

- ♥ La época que más disfruto en familia es -----

- ♥ Elabora un dibujo, escribe el valor y el significado que representa para ti tu familia.
- ♥

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 11

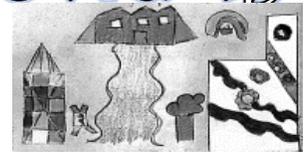


Te invito a que en familia lean este hermoso cuento:

El Hechizo contra el Covid-19



En un pueblo lejano llamado “Magia Encantadora”, estaba lleno de sorpresas y misterios; resaltaba por la hermosura de sus paisajes, sus habitantes tenían poderes encantadores, vivían de una forma extraña y particular...



La familia Planta tenía sus casas en los árboles y cuidaban de la naturaleza.

La familia Agua, sus casas flotaban sobre los ríos, mares y los protegían.



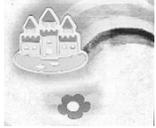
La familia Cielo, se mantenía volando en las nubes y allí construía sus casas, era muy divertida, con sus maromas que purificaban el aire.



Y así, todo el pueblo vivía feliz con su vida mágica.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 11

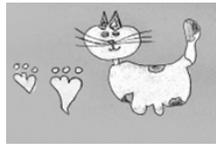
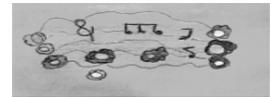


Y estaba el magnífico castillo “Paraíso Embrujador”.

En el palacio vivía la princesa María José con su gata Lunita.



A la princesa le fascinaba cantar y bailar, con sus canciones creaba arcoíris con lindas flores y tenía el poder mágico de sanar.



Lunita la gatita tenía el poder de crear felicidad con su melodioso maullido: miauuu, miauuu...

Hasta que llegó el malvado “coronavirus” a esparcir su virus que enfermaba a las personas.



Así todos entraron en un tiempo de cuarentena obligatoria, tenían que estar en aislamiento físico para no contagiarse y evitar que el virus se expandiera.

Esto no impidió que su vida se detuviera o su felicidad se afectara. Al contrario, unió a las familias, distribuyeron sus labores y desarrollaron su creatividad para estudiar, trabajar e inventar nuevos hechizos.



Mientras la princesa María José buscaba el antídoto que acabara con el virus...

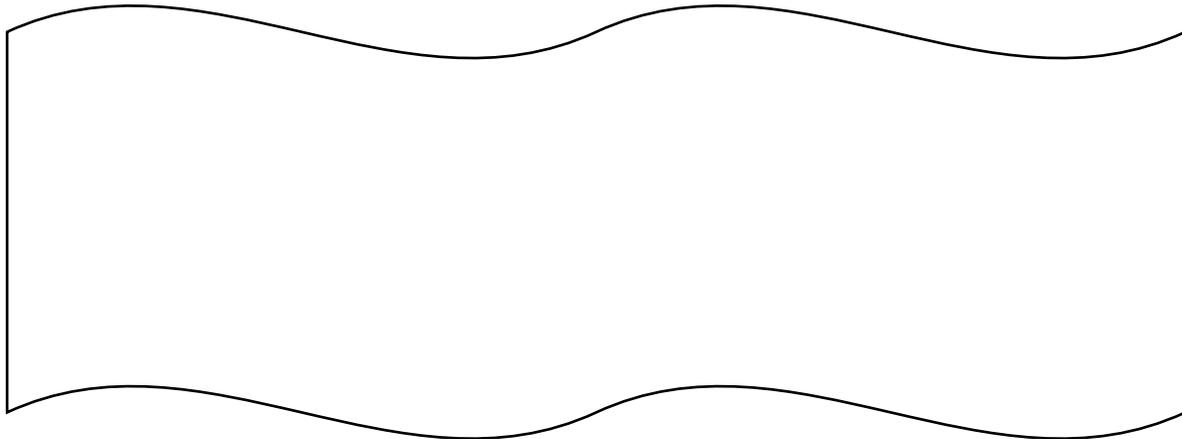
Finalmente, después de tanto esfuerzo, con su poder, logró crear el hechizo de la poción sanadora que destruyó el virus. Fin

*Autora e ilustradora **María José Castaño Henao***

Responde estas preguntas de comprensión lectora:

1. ¿Qué título le darías al cuento? _____
2. ¿Por qué el pueblo se llamaba Magia Encantadora? _____
3. ¿Qué distinguían a las familias? _____
4. ¿Qué hicieron las familias cuándo llegó el ‘coronavirus’? _____
5. ¿Qué mensaje te deja el cuento? _____
6. **Elabora un dibujo donde resaltes la importancia del amor y la unión familiar para vencer los obstáculos o dificultades que se presenten en la vida cotidiana.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 11



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN



FAMILIA

- Grupo de personas que poseen un grado de parentesco de consanguinidad y conviven en un entorno físico y comunitario; como unidad social está integrada por miembros que cumplen roles y normas; tiene como función social la formación, educación y crianza del ser humano con valores y principios. Existen diferentes tipos de familias: nuclear, compuesta, monoparental y extendida.



BARRIO

- Es una subdivisión territorial de una ciudad o pueblo, integrado por una comunidad que ha establecido una identidad y sentido de pertenencia. Contiene tradiciones y costumbres culturales. Contiene puntos de referencia o sitios que los identifican.



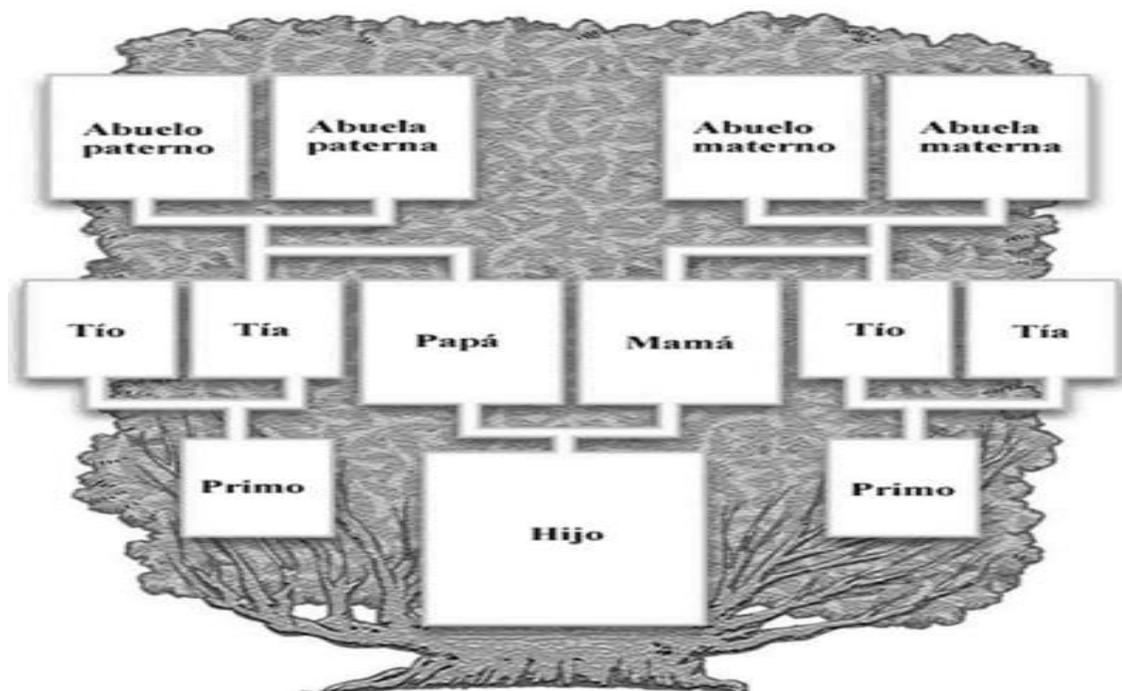
VALORES ÉTICOS Y MORALES

- Los mandamientos de la Ley de Dios tiene unos valores éticos y morales enseñados en la familia, referidos a la protección de la vida y enseñanzas de Jesús. Se constituyen como imperativos religiosos que guían la vida cristiana de acuerdo a la voluntad de Dios, reflejado en una convivencia pacífica y respetuosa con el Otro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 11

Actividad de Aprendizaje:

- 1- De los mandamientos de la Ley de Dios, qué valores elegirías para resaltar el amor familiar.
- 2- Elabora el dibujo de tu barrio y escribe: la ubicación, lo que te agrada, lo que cambiarías y los sitios representativos de tu barrio.
- 3- Pega en el álbum genealógico fotos o dibujos de tu familia materna y paterna, agrega a quien te haga falta, por ejemplo, si tienes hermanos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1

Elabora un álbum familiar en forma de librito o folleto donde relates la historia de tu familia, donde escribas de dónde son tus abuelos, de dónde son tus padres, qué hacen, dónde naciste y creciste, cuáles son sus sueños. Haz un collage (pegar sobre una hoja) de fotos con tu familia o dibújalos.

2

Crea con tu familia en material reciclable un juego de mesa como un triqui, dominó, escalera o lotería; juega y expresa cómo te sentiste.

3

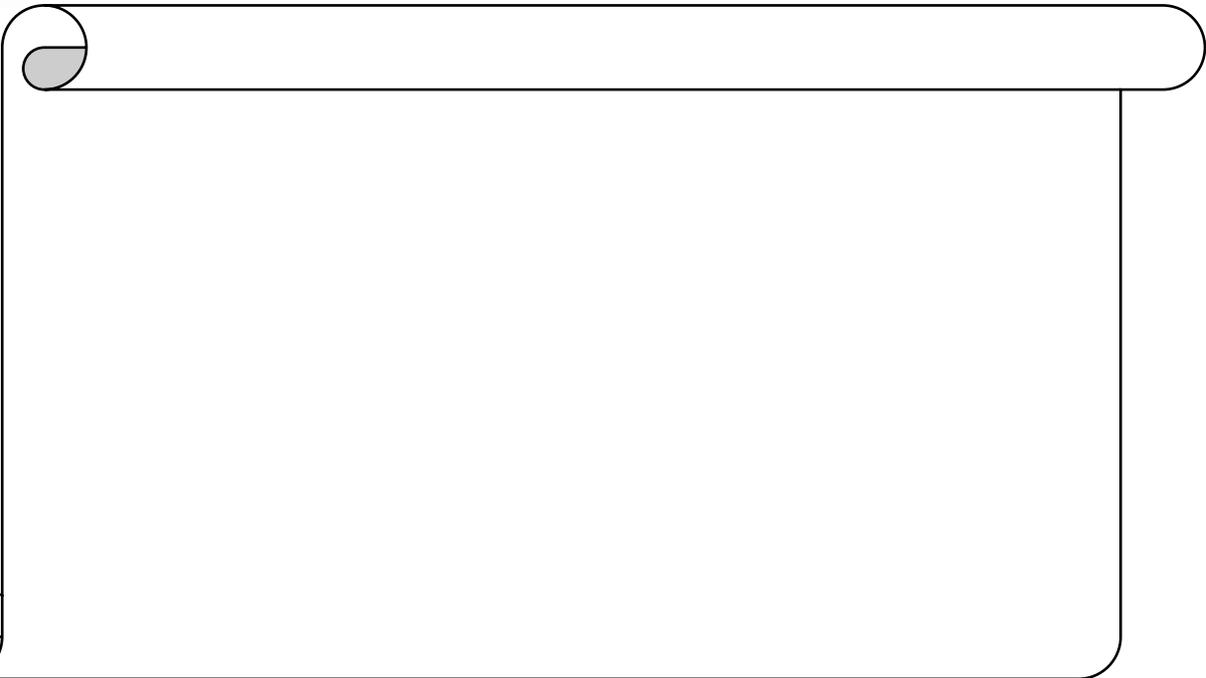
Desarrolla tu creatividad, construyendo una maqueta de tu barrio con material reciclable, ubicando los sitios de referencia o los lugares más representativos.

4

Elabora un mapa del tesoro, poniendo pistas ubicadas en los sitios representativos de tu casa como la sala, el comedor, la alcoba, la habitación, el baño; cada pista llevará a otro sitio, y así hasta llegar al tesoro. Juega con tu familia y escribe cómo te sentiste.

5

Elabora una esquela o carta decorada donde escribas un poema que expreses a tu familia el amor que le tienes o profesas.




Dibuja cómo te sueñas tu casa familiar y qué harás para conseguir ese sueño.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 11



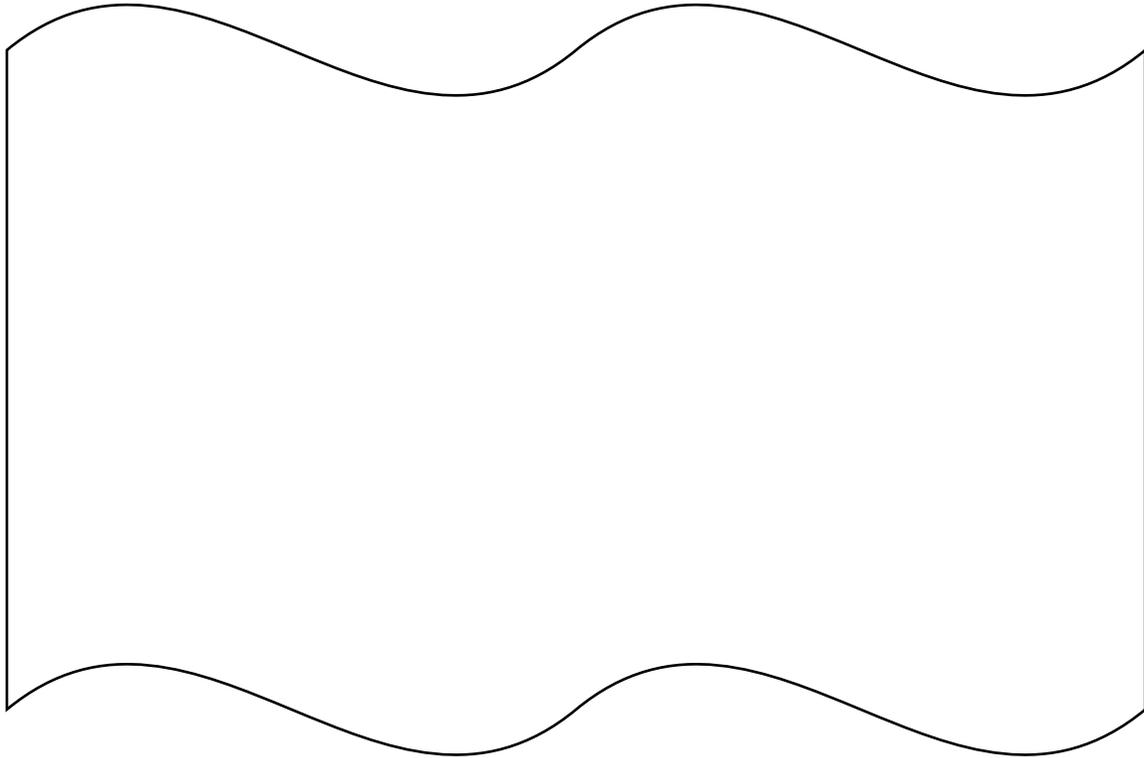
Realiza en el cuadro una descripción sobre las cualidades físicas, emocionales y/o psicológicas que distinguen a los integrantes de tu familia.

FAMILIA	CUALIDADES FÍSICAS Y EMOCIONALES

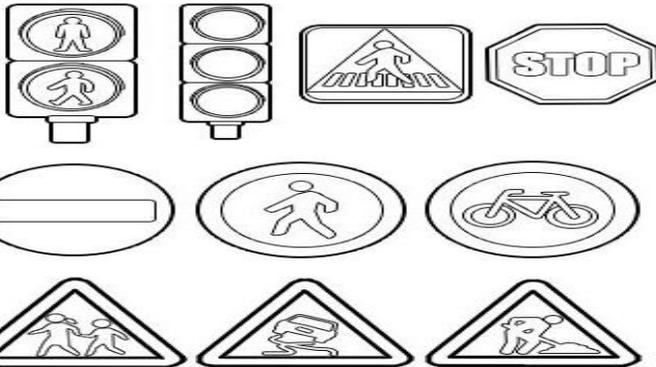


Elabora una historia o cuento corto, donde involucres a los miembros de tu familia, teniendo en cuenta los siguientes valores familiares: solidaridad, unión, amor, comprensión, perseverancia, fuerza, comunicación, perdón, humildad, tolerancia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 11



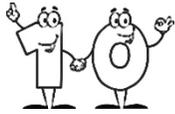
Así como en tu familia y en la sociedad hay normas como acuerdos sociales, que regulan el comportamiento humano para lograr un orden armónico; en tu barrio y la ciudad, también hay unas normas importantes para controlar la circulación peatonal, vehicular y ciclo rutas, son las normas de tránsito.



Identifica y colorea las normas de tránsito, el semáforo y escribe la importancia de estas normas. Elabora con tu familia, en material reciclable, un semáforo.

Importancia de las normas de tránsito:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 11



De acuerdo a los Mandamientos de la Ley de Dios, expresa los valores éticos y morales que estos contienen para la vida de un cristiano.

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

Los X Mandamientos

- I. Amar al Señor tu Dios por sobre todas las cosas
- II. No Jurar su Santo Nombre en Vano
- III. Santificar el Día del Señor
- IV. Honrar Padre y Madre
- V. No Matar
- VI. No Cometer Acciones Impuras
- VII. No Robar
- VIII. No Levantar Falso Testimonio ni Mentir
- IX. No Consentir Pensamientos Impuros
- X. No Codiciar los Bienes Ajenos



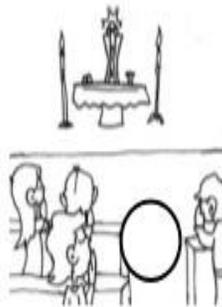
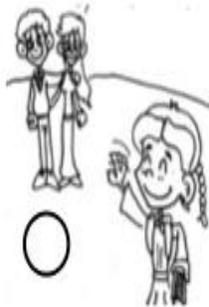
Los mandamientos enseñan a tener una vida santa, pacífica y bienaventurada de acuerdo a los imperativos cristianos, morales y éticos. Qué significado tiene para ti el mandamiento fundante que es **“Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo”**



Resuelve las actividades propuestas:

Los 10 Mandamientos

Anota en el circulito de cada dibujo el número que corresponde al mandamiento que ilustra



Nos relacionamos con Dios

1. Amar a Dios sobre todas las cosas
2. No usar el nombre de Dios en Vano
3. Santificar las fiestas

Nos relacionamos con

los demás

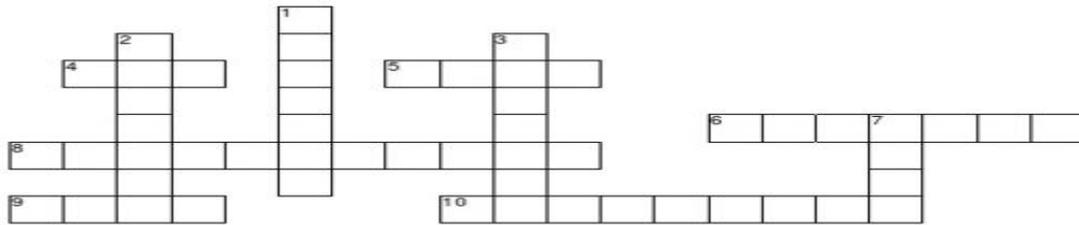
4. Honrar a tu Padre y a tu Madre
5. No matar
6. No cometer actos impuros
7. No robar
8. No mentir
9. No codiciar la mujer de tu prójimo
10. No codiciar los bienes ajenos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 11 de 11

El gran mandamiento

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Marcos 12:30 (NVI)



HORIZONTAL

4. Sistema de reglas y principios
5. El más importante; mejor que todos los demás del mismo tipo
6. Centro de las emociones y sentimientos de una persona
8. Regla o ley; dirección o instrucción para hacer algo
9. El creador del cielo y de la tierra; al que adoramos
10. Dar respuesta a una pregunta

VERTICAL

1. Una persona que vive cerca o al lado de otra
2. El que viene después del primero
3. Alguien que educa o entrena a otros
7. Tener un sentimiento de cariño o atracción profunda hacia alguien

mandamiento	amar	Dios	ley	segundo
gran	prójimo	maestro	corazón	contestar

FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 1º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

CIBERGRAFÍA. REFERENCIAS DE LAS IMÁGENES

https://www.google.com/search?q=album+genealogico+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjH3KGLvajqAhViazABHF2OB6MQ2-cCegQIABAA&oq=album+genealogico+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQZzIECAAQZzICCAAYAggAMgIIADIECAAQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAeUM0bWM0bYLEfaABwAHgAgAG1AYgBtQGSQAQMwLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZw&client=img&ei=aKH6XselLeLWwbkP_Z2emAo&bih=625&biw=1366&hl=es#imgrc=hu8CYx7qUkXJIM **Árbol Genealógico**

https://www.google.com/search?q=normas+de+tr%C3%A1nsito+para+colorear&tbm=isch&ved=2ahUKEwjfpK2XsajqAhUNQDABHe2gAqwQ2-cCegQIABAA&oq=normas+de+tr%C3%A1nsito+para+colorear&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQHjIGCAAQBRAeOgIIADoECAAQGD0GCAAAQCBAeUK4bWNQvYKA-aABwAHgAgAHqAYgBxRGSQAQYwLjEzLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZw&client=img&ei=7JT6Xt_-NI2AwbkP7cGK4Ao&bih=625&biw=1366&hl=es#imgrc=Vd2OGEdu9d1oTM **Normas de Tránsito**

https://www.google.com/search?q=mandamientos+de+la+ley+de+dios&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4i5CauKjAhUtm-eAKHckjBB4Q_AUoAXoECA8QAw&biw=1366&bih=625#imgrc=tLF1ZUGDPPe9oM&imgdii=tFqSOD11tdCv-M **Mandamientos de la Ley Cristiana**