

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López		NUCLEO DE FORMACIÓN: Núcleo desarrollo humano	
GRADO: 2	GRUPOS: 2.1-2.2-2.3-2.4	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 25 de mayo del 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN 5 de junio del 2020	
Temas Una pandemia para construir, aprender y manejar mis emociones.			
Propósito de la actividad			
Durante el desarrollar de esta guía se pretende que los estudiantes del grado segundo conozcan que es el coronavirus, cuáles son las causas y consecuencias de este, además mediante las actividades que se realizarán, ayudarán a promover las buenas prácticas de autocuidado para evitar el contagio. Además se pretende que comprendan y tengan la capacidad de manejar sus emociones en medio de la crisis, para afrontar situaciones problema que se les presenta, dándoles herramientas para la vida desde el ser, hacer, conocer y convivir con el otro, tomando en cuenta el contexto social, familiar, económico y educativo.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 2 de 12	

UN VIRUS QUE BUSCA HUMANOS

Amiguitos vamos a conocer un poco del covid 19 que es, las causas, consecuencias y como debemos cuidarnos. léelo en compañía de un adulto.



Observa la imagen y comparte con tus padres y/o cuidadores.

¿Qué sientes al ver la imagen?

¿Qué relación tiene la anterior imagen con lo que estamos viviendo hoy en día?

¿Qué cuidados están teniendo en el hogar para mitigar la propagación del virus?

¿Cómo podríamos ayudarles a las personas que en estos momentos están en una situación económica difícil por el COVID 19?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 12	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Amiguitos vamos a conocer un poco del covid 19. Que es, cuáles son sus causas, consecuencias y como debemos cuidarnos. léelo en compañía de un adulto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 12

¿Qué es el covid 19?

El **COVID-19** también conocida como enfermedad por coronavirus es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2. Se detectó por primera vez en la ciudad de Wuhan, China, en diciembre de 2019. Habiendo llegado a más de 100 territorios, el 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud la declaró pandemia.

¿Cuáles son los síntomas?

Produce síntomas similares a los de la gripe, entre los que se incluyen fiebre, tos seca, disnea, mialgia y fatiga. En casos graves se caracteriza por producir neumonía, síndrome de dificultad respiratoria aguda, sepsis y choque séptico que conduce a cerca de 3,75 % de los infectados a la muerte según la OMS. existe tratamiento específico; las medidas terapéuticas principales consisten en aliviar los síntomas y mantener las funciones vitales.

¿Como se transmite?

La transmisión del SARS-CoV-2 se produce mediante pequeñas gotas —microgotas de Flügge que se emiten al hablar, estornudar, toser o espirar, que al ser despedidas por un portador (que puede no tener síntomas de la enfermedad o estar incubándola) pasan directamente a otra persona mediante la inhalación, o quedan sobre los objetos y superficies que rodean al emisor, y luego, a través de las manos, que lo recogen del ambiente contaminado, toman contacto con las membranas mucosas orales, nasales y oculares, al tocarse la boca, la nariz o los ojos. Esta última es la principal vía de propagación, ya que el virus puede permanecer viable hasta por días en los fómites (cualquier objeto carente de vida, o sustancia, que si se contamina con algún patógeno es capaz de transferirlo de un individuo a otro).

¿Como se puede prevenir?

El contagio se puede prevenir con el lavado de manos frecuente, o en su defecto la desinfección de las mismas con alcohol en gel, cubriendo la boca al toser o estornudar, ya sea con la sangradura (parte hundida del brazo opuesta al codo) o con un pañuelo y evitando el contacto cercano con otras personas.

<https://es.wikipedia.org/wiki/COVID-19>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 12

#AprendoEnCasa

¿Cuál crees que es la emoción del coronavirus cuando estas en casa ?

A



B



C



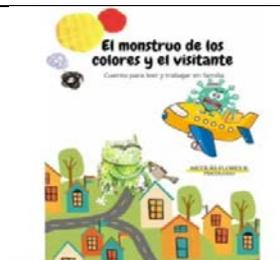
Dato Importante : El coronavirus lo hace muy feliz las personas que están el calle sin usar mascarilla, sin usar guantes y que no mantienen una higiene, lo hace plenamente feliz porque así puede pasar de persona en persona.

@mundochikis.soluciones



Lee con tu familia el siguiente cuento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 12



Hace mucho tiempo existía un pueblo llamado felicilandia, donde todas las personas eran felices, porque tenían muchos árboles, playas, ríos, parques y escuelas donde los niños jugaban y aprendían muchas cosas nuevas.

Este pueblo era muy especial porque era gobernado por un monstruo. Pero este monstruo era único, ya que era muy bueno con las personas, especialmente con los niños, porque cuando veía que un niño estaba triste se encargaba de hacerlo reír contándole chistes y jugando a las escondidas. Este monstruo era el único que cambia de color dependiendo lo que sentía.

Cuando el monstruo sentía mucha alegría estaba de color amarillo, pero cuando tenía miedo se colocaba de color negro, azul cuando estaba triste, rosado cuando sentía mucho amor especialmente cuando estaba con su familia y finalmente cuando el monstruo estaba de color verde era porque estaba muy tranquilo.

El monstruo de los colores casi siempre estaba de color verde, rosado, pero todo esto cambio cuando un visitante muy misterioso llego de sorpresa al pueblo. Este visitante se llamaba coronavirus y viajo con toda la familia a distintos pueblos del mundo lanzando flechas, causando misterio y temor en todas las personas, especialmente en el monstruo de colores que se puso de color negro, porque tenía miedo de las infecciones que tenía este visitante.

Cuando llego el coronavirus al pueblo, el monstruo de los colores fue rápidamente a espiarlo y descubrió que el visitante se escondía y cuando nadie lo miraba lanzaba muchas flechas que tenían hechizo de gérmenes que hacían que las personas se enfermaran y contagiaran a más personas cuando no se lavaban las manos o cuando estornudaban sin taparse la boca lanzando así este hechizo por el aire.

ante esto el monstruo estaba muy asustado y decidió llamar a su amiga detective popi, para contarle todo lo que había visto. popi muy sorprendido al escuchar todo lo que el monstruo de los colores le había contado, decidió ayudarlo para que pudiera salvar al pueblo y sanar a las personas que ya estaba enfermas por el hechizo que había lanzado el visitante con flechas.

popi investigando y hablando con muchas personas descubrió que el visitante seguía escondido en el pueblo lanzando flechas con hechizos de gérmenes para así enfrentar a las personas. También descubrió que el visitante le encantaba los gérmenes,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 7 de 12	

por lo que donde hubiera gérmenes el iba a estar.

Finalmente, cuando el visitante ya no estaba en el pueblo las personas pudieron salir de sus casas y los niños volvieron al colegio para seguir con sus amigos. Por otro lado, el monstruo de los colores estaba muy alegre de poder haber salvado a todo el pueblo gracias a su amiga pop, pudieron así volver a disfrutar de la tranquilidad y belleza de su pueblo felicilandia.

fin

<https://www.youtube.com/watch?v=AORuPRmK14k>

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 8 de 12	

Actividad 1: Después de leer el cuento del monstruo de colores y el visitante resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Cuáles eran los colores en que el monstruo se podía transformar?

¿cómo se habría sentido el monstruo al ver al pueblo a salvo del visitante?

¿Cómo se llamaba el visitante?

Dibuja el virus como un monstruo y busca ideas para vencerlo.

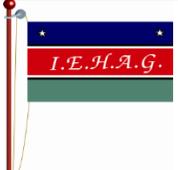
Puedes hablar con un adulto sobre los posibles miedos que tengas y como vencerlos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 12	

Actividad 2 Colorea y en tu cuaderno inventa una historia sobre el coronavirus



Actividad 3: realiza la siguiente ficha con ayuda de tus padres.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 12

CÓMO ME SIENTO



PALABRAS QUE DESCRIBEN
CÓMO ME SIENTO:

CÓMO SE VE MI CARA

LO QUE MÁS AGRADEZCO:

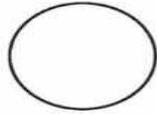
QUÉ HE APRENDIDO DE ESTA EXPERIENCIA:

LAS 3 COSAS QUE QUIERO HACER CUANDO ACABE ESTE TIEMPO:

①	②	③
---	---	---

ENTREVISTA A MIS PADRES

¿CUÁL HA SIDO EL CAMBIO MÁS GRANDE?



¿CÓMO TE SIENTES HOY?

NÚMERO DE DIAS EN CASA

Los 3 mejores momentos de esta experiencia:

1 _____

2 _____

3 _____

¿Qué actividades están disfrutando hacer?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS AGRADECES?

¿QUÉ SERIE/PELÍCULA HAS VISTO? _____

¿QUÉ COMIDA ES TU FAVORITA DE PREPARAR? _____

¿CUÁL ES TU MOMENTO FAVORITO DEL DÍA? _____

Fecha: _____

4: Momento de jugar en familia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 12

La Rueda de las Emociones

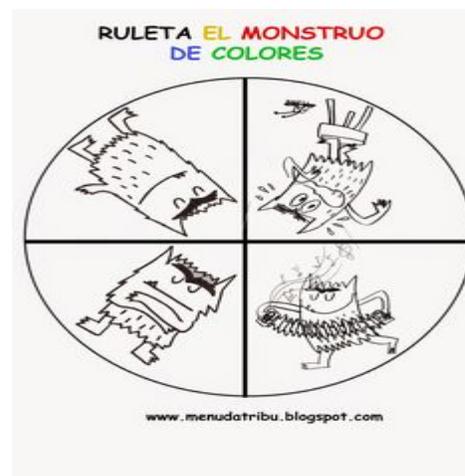
Con ayuda de un adulto fabrique su propia rueda de las emociones, al final encontraras una plantilla para que la colorean y recorten la rueda (importante identificar cada emoción con el color correspondiente):

Los dividiremos por grupos en la familia. Podemos jugar de varias maneras con la rueda.

Adivina cómo me siento. Mímica. El concursante gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. De esta manera trabajamos la gestualidad, detectar las emociones en los demás (lenguaje no verbal):

Explica un día que te sentiste así. El concursante debe explicar una situación referente a la emoción que le ha tocado los demás tienen que adivinar de qué emoción se trata.

Ejemplo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 12 de 12	

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/02/libro-infantil-el-monstruo-de-colores.html>
<https://estilonext.com/psicologia/tipos-emociones>
<https://es.wikipedia.org/wiki/COVID-19>
<https://www.youtube.com/watch?v=AORuPRmK14k>
<https://www.lapizdeele.com/fichas/>