
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 1 de 8

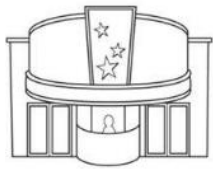




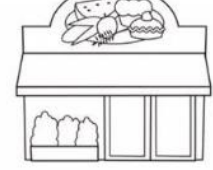
<b>DOCENTES:</b> Ángela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> Aceleración	<b>GRUPOS:</b> 1 - 2 - 3	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>TEMAS:</b> El lugar donde vivo: Proyecto 3 (subproyecto 1,2)	Direcciones, calidad de vida, participación ciudadana, organización, trabajo; formas de producción de riqueza.		

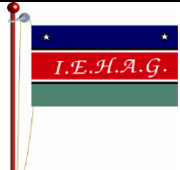

**Propósito de la actividad:**

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de **Aceleración**, identificarán el lugar donde viven como un espacio de construcción colectiva, en el que están dispuestas una serie de instituciones, organizaciones y normas creadas para el bienestar común, reconociendo el trabajo como un elemento generador de bienestar y satisfacción de sus necesidades básicas aportando así el mejoramiento de la calidad de vida.

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**

Ubica en el recuadro los nombres que corresponden y pinta las imágenes.  
Responde: ¿Qué lugares están cerca de tu casa?

 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	zoológico
			cine
			parque
			frutería
 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	pizzeria
			policía

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

**Organización:** Hace referencia a un grupo de personas que, de manera coordinada, desarrollan actividades orientadas al logro de un objetivo que puede suplir necesidades de una comunidad.

**Trabajo:** Se denomina al conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es un derecho y una obligación social, y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas". *Artículo 25. Constitución Política de Colombia*

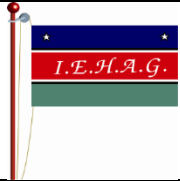

**Direcciones:** Las direcciones son coordenadas que nos permiten localizar exactamente lugares en el espacio. Cuando hablamos de referentes como: en la margen izquierda de..., al norte de ..., al extremo sur de ..., hablamos de ubicación.

**Participación ciudadana:** Es un conjunto de acciones realizadas por personas o grupos de personas con el fin de intervenir en asuntos de interés público, a partir de sus propias inquietudes e intereses, tratando de dar solución a alguna situación o problema que los afecta. La participación ciudadana no es exclusiva de adultos, nosotros en la escuela también participamos en los asuntos de nuestra institución a partir del Gobierno Escolar. De esta manera, la participación ciudadana no solo es un derecho, sino también un deber.

**Calidad de vida:** se relaciona con la posibilidad que tienen las personas o grupos sociales como la familia o la comunidad de alcanzar la satisfacción de todas sus necesidades básicas y, con ello, un estado de bienestar.

**Riqueza:** Hace referencia a la abundancia de bienes y cosas preciosas. Pero es importante que entiendas que el trabajo, además de producir riquezas en este sentido, también es un elemento generador de bienestar para las personas, y con él se contribuye al mejoramiento de la sociedad. Desde el tendero que distribuye los alimentos en tu barrio o vereda, pasando por el panadero, el boticario, hasta la persona que barre tu vecindario, cumplen una labor importante y deben ser valorados por ello.

**Convenciones:** Las convenciones en los mapas aparte de ser reglas cartográficas, sirven para identificar ciertos lugares dentro del mapa con mayor facilidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### Tarea # 1.

Identifica la dirección de tu casa.

Copia las siguientes preguntas y contéstalas en tu cuaderno de áreas integradas:

Existen diferentes tipos de vivienda. Una persona puede habitar en una casa, un rancho, una choza, un apartamento, habitación, o, tal vez, en un bohío, etc.

\_ ¿En qué tipo de vivienda habitas tú?

– Si un amigo quiere visitarte, ¿cómo podría localizar tu casa?

– ¿Cuál es la dirección de tu casa?

– ¿Qué más identifica tu dirección? (Por ejemplo, en la ciudad una entrada, bloque, interior, apartamento...) – Si vives en el campo, ¿cómo se llama tu vereda?

– ¿Cómo identificas tu casa?

– ¿Cómo se llama tu barrio?

– ¿En qué municipio vives?

– ¿En qué departamento está ubicado ese municipio?

#### Tarea # 2.



Señalar

Señala con un x cuáles de los elementos que aparecen en la siguiente lista se encuentran cerca de tu casa, en tu cuadra, en tu vereda o sus alrededores. Escríbelos en tu cuaderno.

- Calle pavimentada. – Calle sin pavimento – Red telefónica. – Red eléctrica.
- Acueducto. – Alcantarillado. – Zona verde.
- Parques o jardín – Escuela. – Hospital.
- Puente peatonal. – Cruce de calles. – Paradero de buses.

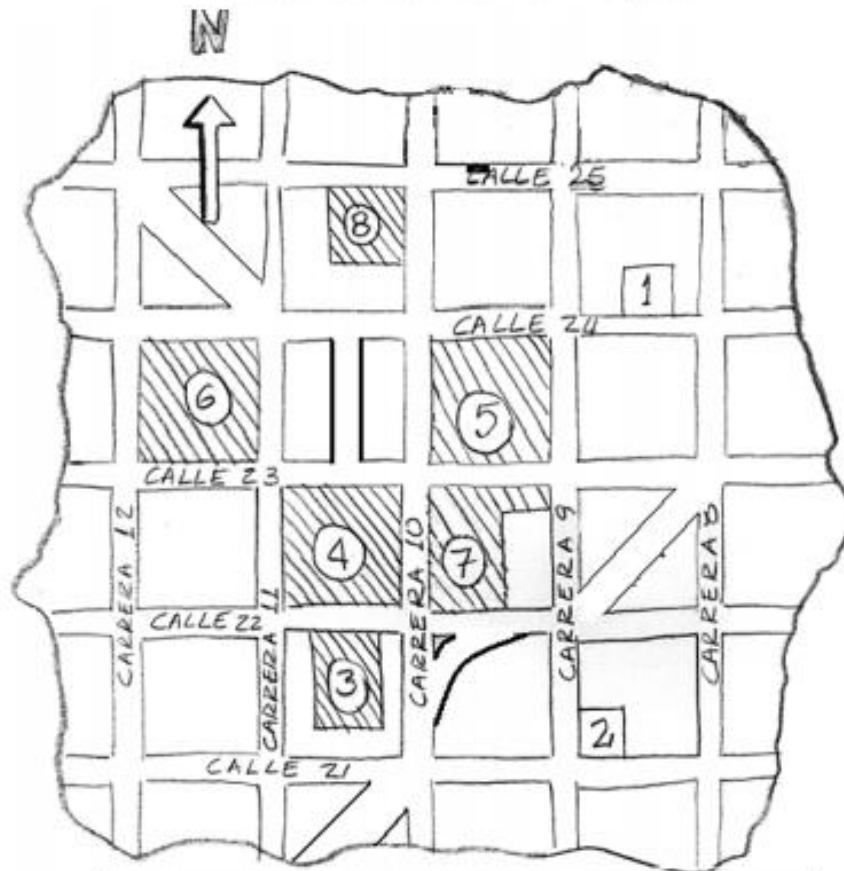
#### Tarea # 3.

Sentido de las calles y las carreras

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8



Observa el plano del barrio donde vive Juan y Nina, que es parte del plano de su ciudad. En él se han destacado algunos sitios de interés. Respondan en su cuaderno las siguientes preguntas.

**Plano del barrio donde viven Nina y Juan**



**CONVENCIONES**

1. CASA DE JUAN
2. CASA DE NINA
3. CAPILLA O TEMPLO
4. PARQUE
5. ESCUELA
6. PUESTO DE SALUD
7. BIBLIOTECA (ACCIÓN COMUNAL)
8. CASA DE LA CULTURA (CLUB JUVENIL)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

Después de observar el plano del barrio de Juan y Nina, respondan en su cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas calles están representadas en el plano?
  - ¿Cuántas carreras están representadas en el plano?
  - En el proyecto pasado, estudiaste los tipos de rectas; según esto, ¿qué tipo de rectas forman las calles entre sí?
  - ¿Qué tipo de rectas forman una calle con una carrera?
  - ¿En qué calle o carrera vive Juan?
  - ¿En qué calle o carrera vive Nina?
  - ¿Cuáles son las calles y las carreras que rodean el parque?
  - ¿Cuáles son las calles y las carreras que rodean la escuela?
  - ¿Qué establecimientos ocupan toda una manzana?
  - ¿Qué establecimientos están ubicados en la carrera 10?
  - ¿Qué vías forman la esquina de la casa de Nina?
- Observen que la flecha indica hacia el Norte.
  - Hagan una copia del plano en el cuaderno y ubiquen en él los puntos cardinales Sur, Oriente y Occidente.

**Tarea # 4.** Elaborar un plano

Observa el plano donde vive Nina, de acuerdo a este ejemplo; elabora un plano de tu barrio; utilizando convenciones, donde identifiques calles, carreras y lugares de referencia (iglesia, panadería, farmacia, peluquería, carnicera etc.)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 8



### Tarea # 5. Oficios

Las personas trabajan para mantener sus familias, para alimentarse, para vestirse, para vivir. Gracias al trabajo, las personas contribuyen al mejoramiento de la sociedad. Intenta conocer algo sobre el trabajo de tus padres o acudientes. Entrevístalos, a cada uno por aparte, y anota sus respuestas en tu cuaderno, en un cuadro como el siguiente:

Preguntas	Papá	Mamá
¿Cuál es su ocupación?		
¿Cómo aprendió esa ocupación?		
¿Cómo consiguió trabajar en esa ocupación?		
¿Hace cuánto tiempo trabaja?		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

¿Cuándo comenzó a trabajar?			
¿Cuántos días trabaja por semana?			
¿Cuántas horas trabaja al día?			
¿Cuáles son sus obligaciones como trabajador? Enuncie dos.			
¿Qué derechos tiene como trabajador? Enuncie dos			
¿Disfrutan del trabajo que realizan?			
¿Por qué es importante trabajar?			

**Tarea # 6.** Instituciones.

Observa los siguientes logos e identifica a qué instituciones corresponden:





- ¿Cuáles de las anteriores instituciones están presentes en tu comunidad?
- ¿Qué servicio prestan?
- Consulta información sobre aquéllas que desconozcas.

**Tarea # 7.** Sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras las profesiones del listado



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

### Sopa de letras - Las ocupaciones

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

U	U	G	U	A	R	D	I	A	J	O	Y	E	R	O	N	U	T	ABOGADO
O	I	G	M	S	I	D	E	P	E	N	D	I	E	N	T	E	T	BARBERO
C	X	Z	E	O	A	T	S	I	C	I	T	E	T	S	E	Z	K	BOMBERO
I	P	J	A	T	S	I	T	N	E	D	C	N	K	Z	M	K	L	CARPINTERO
S	A	Z	F	A	A	V	E	W	R	F	R	A	Y	O	E	N	G	CARTERO
Ú	T	H	U	L	H	M	M	F	P	O	I	A	C	Q	S	Z	Y	CIRUJANO
M	S	V	K	M	O	O	E	S	P	R	A	I	I	O	E	G	G	COCINERO
L	I	O	R	A	V	R	O	C	M	F	D	F	R	H	R	O	Y	CRONISTA
P	N	R	O	R	K	E	I	T	Á	É	A	E	U	U	O	J	O	DENTISTA
R	O	E	T	I	H	T	P	S	M	N	B	P	J	U	I	X	G	DEPENDIENTE
E	R	L	I	N	D	N	O	U	T	R	I	C	A	G	O	C	E	ENTRENADOR
S	C	E	R	E	Q	I	E	Q	A	A	R	C	N	R	A	N	O	ESCRITOR
I	U	T	C	R	V	P	T	B	L	O	O	G	O	R	V	K	L	ESTETICISTA
D	T	O	S	O	I	R	E	B	D	C	R	T	T	Y	N	I	O	FLORISTA
E	O	H	E	L	J	A	Z	A	I	A	S	E	B	N	E	F	G	GEOLOGO
N	F	D	O	D	R	C	N	N	N	A	R	J	K	S	P	V	O	GRANJERO
T	I	T	A	O	J	E	E	J	P	O	R	E	D	E	N	A	P	GUARDIA
E	O	I	T	G	R	E	Z	O	R	E	B	M	O	B	B	S		HOTELERO
W	N	N	R	T	O	R	O	R	E	I	N	E	G	N	I	Z	U	INGENIERO
Q	I	C	N	I	O	B	E	C	M	E	B	C	U	Y	N	T	Z	JOYERO
P	O	E	T	A	O	C	A	O	I	R	A	T	E	R	C	E	S	MARINERO

### FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.mineducacion.gov.co/>
- Aceleración del aprendizaje/ proyecto 3
- Aceleración del aprendizaje /Guía Docente
- Constitución Política de Colombia. Artículo 25.