

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Betty Maritza Gálvez S.</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN</b> Ciencias Sociales	
<b>GRADO: Quinto</b>	<b>GRUPOS:</b> 4.1 . 4.2 5.1 - 5.2	<b>PERIODO: UNO</b>	<b>CLASES: 11- 12- 13</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> GOBIERNO ESCOLAR TITULO VII. NORMAS DE EVALUACION ESCOLAR		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> TITULO VII: comité de convivencia escolar. Reglamento interno. Título VIII. Sistema Institucional de Evaluación. Título IX. Reglamentaciones especiales	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> SEMANA N. 11		<b>FECHA DE INICIO:</b> Abril 20 del 2020	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Abril 24 del 2020			
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: 3</b>	<b>SEMANA : 11</b>	<b>SEMANA : 13</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> Analizar cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?			
OBJETIVOS			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>

### Objetivos:

- Se busca el mejoramiento permanente de los estudiantes mediante el desarrollo de sus competencias, encaminada a reconocer, describir, verificar causas, identificar necesidades e intereses, interpretar y comprender una realidad. A partir de criterios de valoración que implican una connotación cualitativa y/o cuantitativa.
- Comprender a la comunidad educativa en los diferentes procesos pedagógicos tendientes a lograr, desde la participación, el mejoramiento ambiental”
- Mantener y propiciar relaciones armoniosas y de respeto mutuo, entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Comprender que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico,
- creencias religiosas, género, discapacidad/o apariencia física
- Identificar cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

### INTRODUCCIÓN

#### Introducción:

El Manual para la Convivencia Institucional contiene lo reglamentario sobre el Gobierno Escolar y su importancia para mantener en equilibrio la institución como un recinto de formación en procesos de Inclusión, participación democrática y valores abadistas como herramienta para defender y propender por el cumplimiento de los derechos humanos y los deberes correspondientes.

El Gobierno Escolar se constituye estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones espaciales y ambientales</li> <li>• Relaciones Ético – Políticas</li> <li>• Relaciones con la Historia y la Cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Social</li> <li>• Convivencia y paz</li> <li>• Participación y responsabilidad democrática</li> <li>• Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias</li> </ul>
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos</li> <li>• Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad/o apariencia física</li> <li>• Asume la participación en las jornadas democráticas de la institución con parte de la formación en valores constitucionales</li> <li>•</li> </ul>	
PRECONCEPTOS	
<p>El estudiante debe haber estudiado y puesto en práctica de los capítulos del I al IX. Circunstancias eximentes agravantes o atenuantes de la responsabilidad, del Manual de Convivencia de la i.e. Héctor Abad Gómez.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>

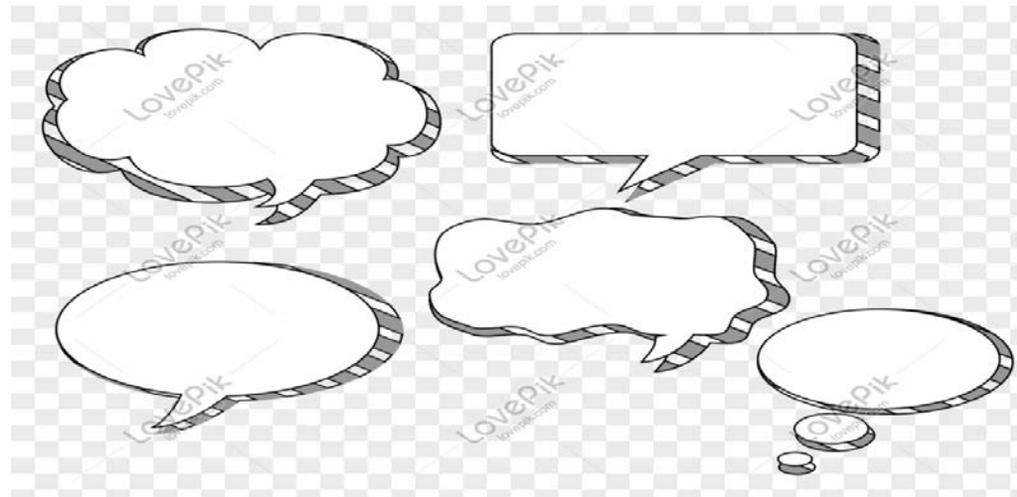
ACTIVIDADES
<b>ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)</b>
<p>Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.</p> <p>Observar el video:            “Cuerdas Sottotitoli in italiano ”. Academia Play.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4&amp;list=PLqUjN15CqbZf7Q4wc7_d4bJToQ5CXkXHq">https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4&amp;list=PLqUjN15CqbZf7Q4wc7_d4bJToQ5CXkXHq</a></p> <p>Escucha la siguiente canción:            I.E. Hector Abad Gomez 2011  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lm8hHHOrc50">https://www.youtube.com/watch?v=lm8hHHOrc50</a></p> <p>Comprende el mensaje que trae el siguiente video:            Manual de Convivencia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeNU2AMVkfE">https://www.youtube.com/watch?v=jeNU2AMVkfE</a></p> <p>Realiza las siguientes lecturas, utilizando el manual de convivencia.            Pág. 90 a la 113 título VII capítulos del I al V (del 1 al 5)</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>	

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

A partir de lo observado, leído y comprendido sobre la convivencia Escolar y su reglamento interno,

a. En cada burbuja Escribe 5 objetivos del comité de convivencia escolar. (Ver manual de convivencia. i.e. H.A.G.)



b. Realiza un dibujo de cada uno de los personajes que conforman el comité de convivencia escolar. (8 en total)

c. En la siguiente cuadrícula escribe 5 de las funciones que realizan algunos de los integrantes del comité Escolar de Convivencia. (ver Manual de convivencia i.e. H.A.G)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

Comité escolar de convivencia	presidente	secretario	Docente orientador

d. En clases anteriores conocimos las faltas tipo I II Y III.  
 Ahora veremos los tipos de situaciones que clasifican las faltas: (ver pág. 105. )

Del Manual de convivencia, escribe la definición de :

- situaciones tipo I,
- situaciones tipo II
- y Situaciones tipo III.

Explica cómo se relacionan con las faltas tipo I, tipo II y faltas tipo III

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Observa el siguiente cuento relacionado con la convivencia escolar y escribe como lo relacionas con el capítulo que hemos visto del Manual de convivencia de nuestra institución educativa. Y como podemos poner en práctica lo aprendido.

Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes

<https://www.youtube.com/watch?v=hHOJ8cTaCLQ>

**ACTIVIDAD 4:** Actividad evaluativa.

Observa el siguiente video y en un mínimo de 30 renglones cuenta que aprendiste de él, y relacionalo con la convivencia escolar en tu institución educativa.

CONVIVENCIA ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

### FUENTES DE CONSULTA

Manual para la Convivencia Escolar  
Institución Educativa HECTOR ABAD GOMEZ. Educación en Valores.

Google

YouTube

“Cuerdas Sottotitoli in italiano”. Academia Play.

[https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4&list=PLqUjN15CqbZf7Q4wc7\\_d4bJToQ5CXkXHq](https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4&list=PLqUjN15CqbZf7Q4wc7_d4bJToQ5CXkXHq)

I.E. Hector Abad Gomez 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=lm8hHHOrc50>

Manual de Convivencia

<https://www.youtube.com/watch?v=jeNU2AMVkfE>

Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

CONVIVENCIA ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>