

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Betty Maritza Gálvez S.		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.	
GRADO: Cuarto y Quinto	GRUPOS: 4.1 - 4.2 5.1 - 5.2	PERIODO: UNO	CLASES: 12- 13
AMBITOS CONCEPTUALES GOBIERNO ESCOLAR TITULO VII. NORMAS DE EVALUACION ESCOLAR		CONTENIDOS ESPECIFICOS: título vii capítulo 1 evaluación y promoción de los estudiantes Título X. Reglamentaciones especiales	
NÚMERO DE SESIONES: SEMANA N. 12 y 13		FECHA DE INICIO: Abril 27 del 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 1 del 2020
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 6	SEMANA : 12	SEMANA : 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
Analizar cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?			
OBJETIVOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

Objetivos:

- Se busca el mejoramiento permanente de los estudiantes mediante el desarrollo de sus competencias, encaminada a reconocer, describir, verificar causas, identificar necesidades e intereses, interpretar y comprender una realidad. A partir de criterios de valoración que implican una connotación cualitativa y/o cuantitativa.
- Comprender a la comunidad educativa en los diferentes procesos pedagógicos tendientes a lograr, desde la participación, el mejoramiento ambiental”
- Mantener y propiciar relaciones armoniosas y de respeto mutuo, entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Comprender que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico,
- creencias religiosas, género, discapacidad/o apariencia física
- Identificar cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

-

INTRODUCCIÓN

Introducción:

El Manual para la Convivencia Institucional contiene lo reglamentario sobre el Gobierno Escolar y su importancia para mantener en equilibrio la institución como un recinto de formación en procesos de Inclusión, participación democrática y valores abadistas como herramienta para defender y propender por el cumplimiento de los derechos humanos y los deberes correspondientes.

El Gobierno Escolar se constituye estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales

COMPONENTES

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales y ambientales • Relaciones Ético – Políticas • Relaciones con la Historia y la Cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Social • Convivencia y paz • Participación y responsabilidad democrática • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos • Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad/o apariencia física • Asume la participación en las jornadas democráticas de la institución con parte de la formación en valores constitucionales 	
PRECONCEPTOS	
<p>El estudiante debe haber estudiado y puesto en práctica Capítulos del I al IX. Circunstancias eximentes agravantes o atenuantes de la responsabilidad. Manual de Convivencia de la i.e. Héctor Abad Gómez. Título VII capítulos del 1 al 11 convivencia escolar. Manual de Convivencia de la i.e. Héctor Abad Gómez.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.

Observar el video:

Objetivos 1, 5 y 13. Institución Educativa Héctor Abad Gómez

https://www.youtube.com/watch?v=vX_44dvKJL0

LECTURA: Definición del sistema institucional de Evaluación art. 4 La evaluación en la institución Educativa Héctor Abad Gómez

Consigna en tu cuaderno de sociales:

Sistema Institucional de Evaluación: CARACTERÍSTICAS

- **Continuo:** Se realiza en forma permanente mediante el seguimiento del educando lo que permite evidenciar sus avances o dificultades en su proceso de formación y aprendizaje.
- **Integral:** Tiene en cuenta todos los aspectos y dimensiones del desarrollo del estudiante como ser humano y persona.
- **Democrática:** Permite la participación de los y las estudiantes, mediante procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Integrándolos como sujetos políticos y actores de su propio aprendizaje.
- Garantiza los procesos de inclusión ya que tiene en cuenta las diferencias individuales en las etapas de planeación, diseño, aplicación, valoración y socialización de la evaluación
- **Sistemática:** Programada, organizada, fundamentada sobre principios inclusivos, pedagógicos, valores Abadistas, aplicando mecanismos, herramientas, recursos asertivos, eficientes y pertinentes en su ejecución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 9	

- **Flexible:** Que tenga en cuenta los intereses, capacidades, potencialidades, posibilidades, estilos y ritmos de aprendizaje; así como la pluralidad de su desarrollo, su contexto, su cultura y su entorno.
- **Certificadora:** Que permita comprobar el estado real de los desempeños y competencias de los y las estudiantes como una acción pedagógica formativa e integral, más allá de un juicio calificativo, para definir planes de mejoramiento, proyectos pedagógicos individualizados y/o adaptaciones curriculares, que acompañen la toma de decisiones y la determinación en la promoción de los y las estudiantes.

Escucha la siguiente canción:

Por los niños, canción institucional INAIPI

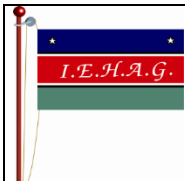
<https://www.youtube.com/watch?v=ia1tIGz3Zds>

Manual de Convivencia

<https://www.youtube.com/watch?v=jeNU2AMVkfE>

Realiza las siguientes lecturas, utilizando el manual de convivencia.

Pág. 114 a la 119 título VIII capítulos del I al II



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

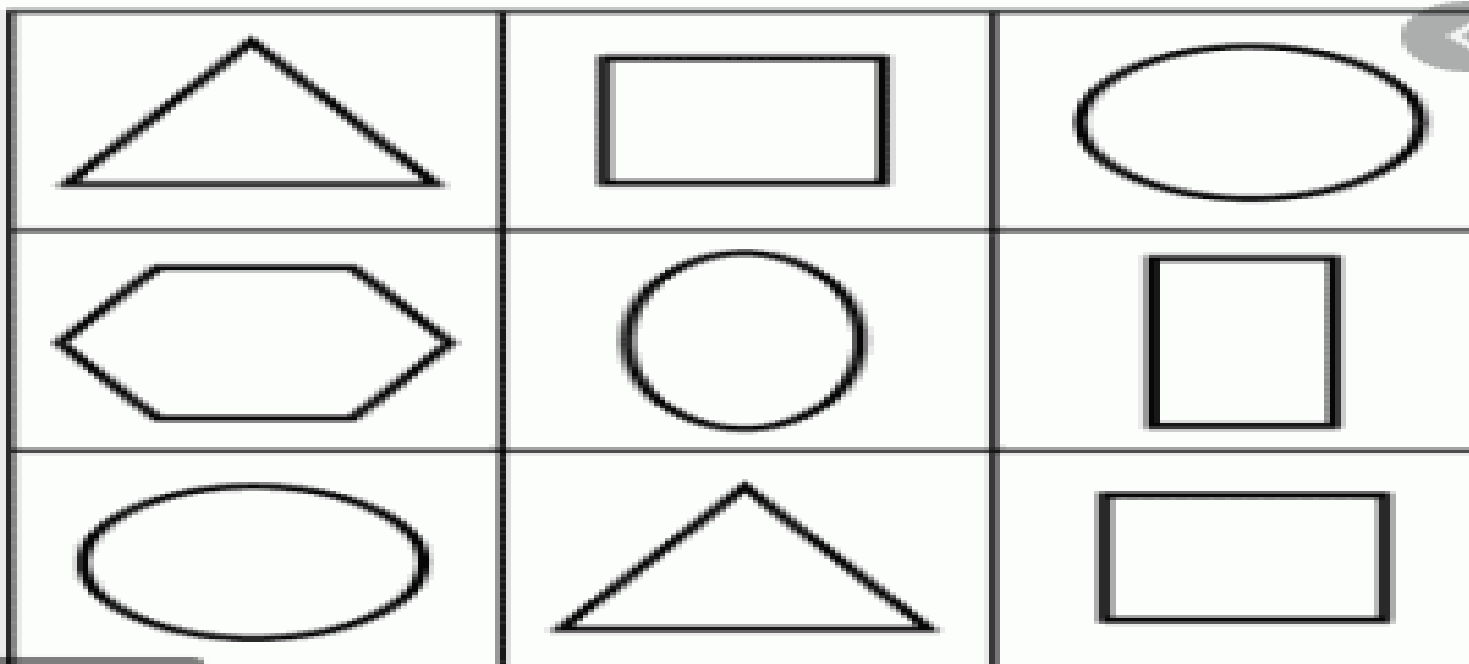
Versión 01

Página
6 de 9

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A partir de lo observado, leído y comprendido sobre el sistema institucional de Evaluación,

a. En cada figura geométrica Escribe 1 característica que nuestra institución utiliza en la evaluación. (Ver punto 1).



<https://www.google.co.ve/search?biw=1024&bih=672&tbm=isch&sa=1&ei=2H9QW87zCo30zgKI-6noCA&q>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

b. La siguiente es la escala de valoración que nuestra Institución adopta, de carácter cualitativa. Cuantitativo y sus correspondientes equivalencias con la escala nacional:

ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL	Criterios de Valoración
DESEMPEÑO BAJO	1.0- 2.9	
DESEMPEÑO BASICO	3.0 - 3.7	
DESEMPEÑO ALTO	3.8- 4.4	
DESEMPEÑO SUPERIOR	4.5 - 5.0	

Escribe en el cuadro el criterio de valoración que corresponde a cada valor numérico.

Criterios de Valoración:

1. El estudiante asume actitudes acordes con los valores y la filosofía institucional, demostrando el desarrollo pleno y sobresaliente de todas las competencias y logros planteados en los planes de estudio.
2. El estudiante se le dificulta asumir actitudes acordes a los valores y la filosofía institucional, no alcanzando el mínimo de los requisitos exigidos en el alcance de los desempeños necesarios en cada área.
3. El estudiante asume actitudes acordes con los valores y la filosofía institucional, demostrando el desarrollo satisfactorio de todas las competencias y logros planteados en los planes de estudio
4. El estudiante asume actitudes aceptables con relación a los valores y la filosofía institucional, demostrando el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

cumplimiento mínimo de los requisitos exigidos por la Institución en el alcance de los desempeños necesarios en cada área.

c. Realiza el dibujo de los sitios diferentes a tu salón que conozcas de tu escuela. Ejemplo. La biblioteca, la cancha.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

d. Utilizando el libro: manual de convivencia de tu Institución o buscándolo por YouTube , escribe tres requisitos que debes cumplir cuando haces uso de estos sitios en tu escuela.

- Tienda escolar
- Restaurante escolar
- Laboratorio
- Sala de informática
- Servicios bibliotecarios
- Ludoteca
- Cruz roja
- Auditorio
- Psicología

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Realiza un dibujo de tu institución educativa H.A.G. incluyendo los lugares mencionados en la actividad 3.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 9 de 9	

FUENTES DE CONSULTA

Manual de Convivencia

<https://www.youtube.com/watch?v=jeNU2AMVkfE>

Realiza las siguientes lecturas, utilizando el manual de convivencia.

Pág. 114 a la 119 título VIII capítulos del I al II

Google

<https://www.google.co.ve/search?biw=1024&bih=672&tbm=isch&sa=1&ei=2H9QW87zCo30zgKI-6noCA&q>

YouTube

Objetivos 1, 5 y 13. Institución Educativa Héctor Abad Gómez

https://www.youtube.com/watch?v=vX_44dvKJLO

Por los niños, canción institucional INAIPI

<https://www.youtube.com/watch?v=ia1tIGz3Zds>