



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA: 19 mayo 2020
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO. 1 junio	FECHA DE FINALIZACIÓN 12 junio	
Temas La Escuela: Espacio de convivencia Proyecto 2 Línea de tiempo Historia Fuentes de información			
Propósito de la actividad			
<p>El desarrollo de este núcleo de formación, se orienta al reconocimiento del método de investigación propio de la historia, con lo que se busca desarrollar en el estudiante competencias científico sociales, llevándolo a plantearse diferentes preguntas, indagando diferentes fuentes y analizando la información para dar respuesta a dichos interrogantes relacionados con la historia de su escuela.</p>			

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

1. ¿Qué quisieras saber de la historia de tu colegio?
2. ¿De qué fuentes pueden obtener información para resolver sus preguntas? Las fuentes pueden ser personas, documentos u objetos.

MI INSTITUCIÓN EDUCATIVA

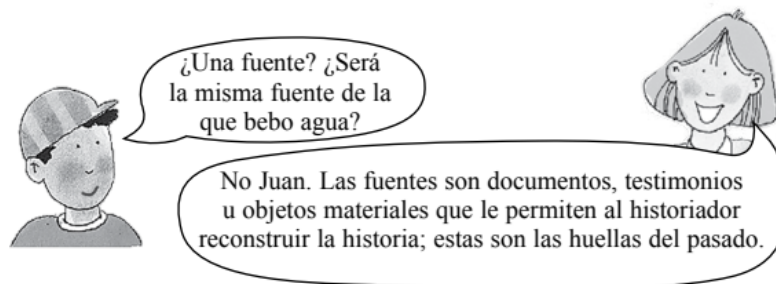


1. ¿Cuál es el nombre del colegio?
2. ¿Por qué recibe ese nombre?
3. ¿Sabes cuándo se fundó el colegio?
4. ¿Cuál es el nombre del rector de tu colegio?
5. ¿Cómo se llaman los coordinadores de tu colegio?
6. ¿Cuántas jornadas tiene el colegio?
7. ¿Cuál es el horario de cada una de ellas?

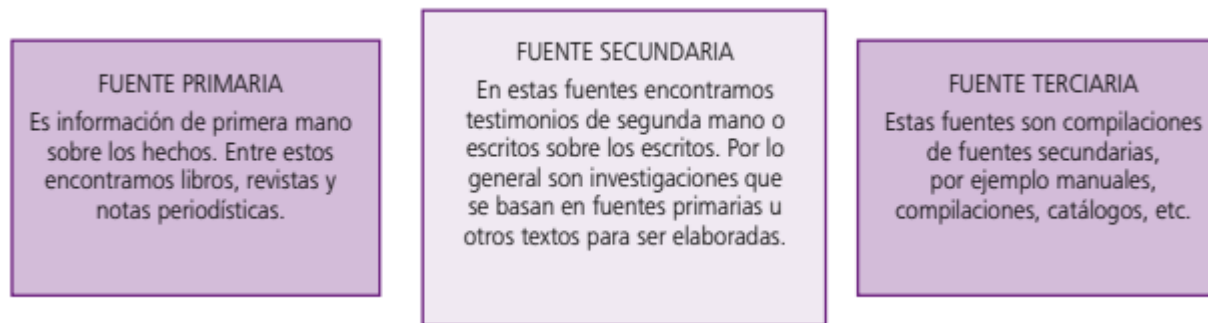
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

- LA HISTORIA** nos ayuda a conocer más sobre el ser humano y su pasado. Gracias a ella pueden conocer la forma como el mundo se ha transformado y ver, también, cómo algunas costumbres, creencias o formas de pensar se mantienen o cambian con el paso del tiempo.

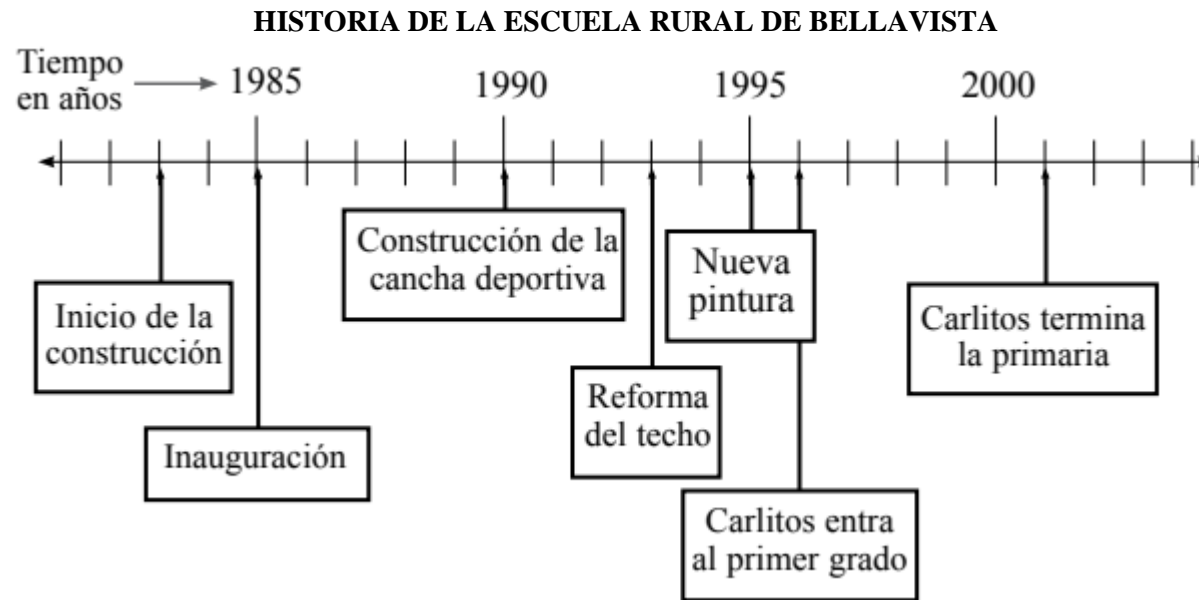


- FUENTE DE INFORMACIÓN:** Las fuentes de información son aquellos instrumentos de los que pueden obtenerse la información necesaria para efectuar una investigación.
Son tres: primarias, secundarias y terciarias. Se dividen en función del grado de información que proporcionan, el tipo de información que contienen, el formato en las que se encuentran, el canal utilizado y por la cobertura geográfica.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8

3. **CONVIVENCIA** es vivir en compañía de otras personas, en la familia, en la escuela o en cualquier otro lugar. Se puede convivir de muchas maneras, pero hay unas mejores que otras. Las mejores son aquellas que nos brindan a cada uno un mayor bienestar. Pero una buena convivencia no siempre se da de manera espontánea. Es por eso que debemos aprender a construir relaciones amables y armoniosas con quienes convivimos.”
4. **Línea de tiempo:** Permite presentar en orden cronológico, es decir en el orden en que sucedieron los hechos, una secuencia de acontecimientos que hacen parte de un mismo proceso. Por ejemplo, tu nacimiento o tu primer día en la escuela (acontecimientos) hacen parte de tu infancia (proceso).



En esta línea de tiempo, cada raya representa 1 año. El registro de los años, que se hizo de 5 en 5, aparece en la parte superior. Los hechos registrados en los recuadros señalan con una línea el año en que sucedieron.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1.

Inventa y escribe con tus propias palabras una historia sobre el colegio donde estudias, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo crees que era el colegio antes en su infraestructura? (techo, tamaño, instalaciones, espacios)
- ¿Cuántos profesores crees que había?
- ¿Cómo se vestían los estudiantes?
- ¿Cómo crees que era el rector o la rectora?
- ¿Cómo te imaginas el alrededor del colegio?

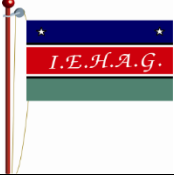

TAREA # 2

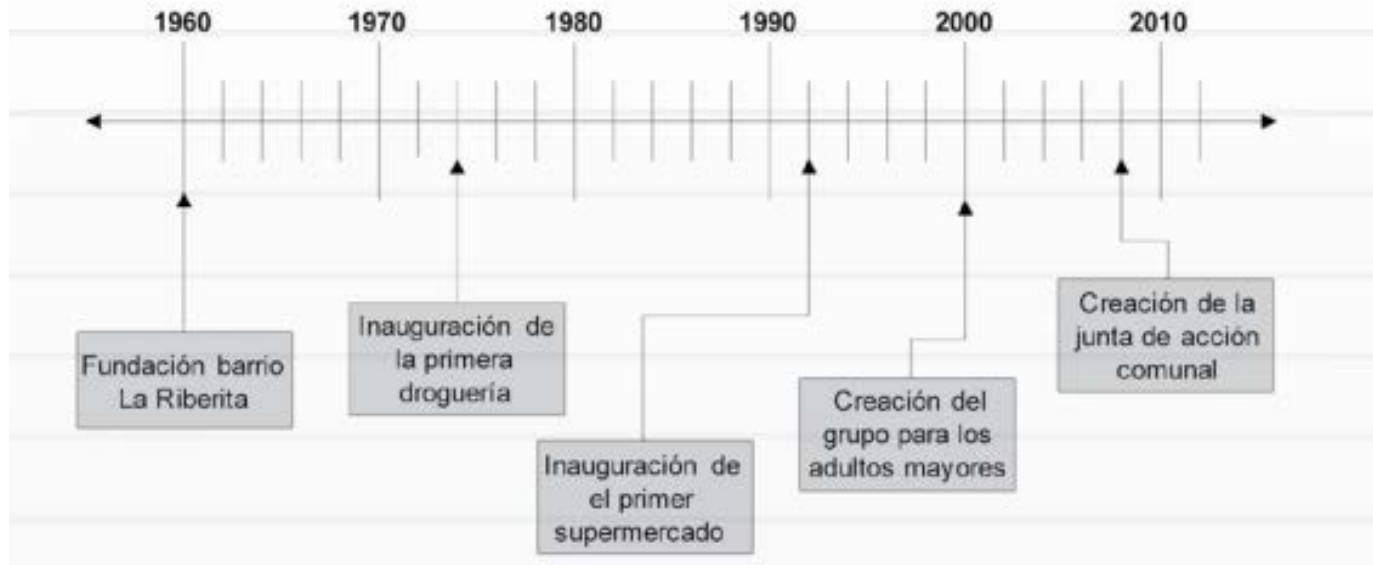
Realiza un dibujo en el que representes la historia que escribiste.

TAREA # 3

Historia del barrio La Riberita

En esta línea de tiempo, cada línea representa 2 años. El registro de los años, que se hizo de 10 en 10, aparece en la parte superior. Los hechos registrados en los recuadros señalan con una línea el año en que sucedieron.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 8	



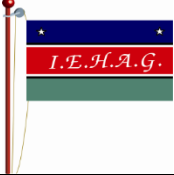

• **Responde las siguientes preguntas:**

- ¿Qué acontecimiento y qué año indica la segunda flecha?
- ¿Cuál es la fecha más antigua? ¿Qué ocurrió en esa fecha?
- ¿Cuántos años transcurrieron entre la fundación del barrio La Riberita y la inauguración del primer supermercado?
- ¿Cuántos años transcurrieron entre la inauguración de la primera droguería y la creación de la Junta de Acción Comunal?
- ¿Cuántos años transcurrieron entre la creación del grupo para los adultos mayores y el año actual?

TAREA # 4

Teniendo en cuenta el ejemplo de la línea de tiempo de la escuela Bellavista, y con la ayuda de tú familia, realiza tu propia línea de tiempo con los siguientes datos:

- Fecha de tu nacimiento
- Fecha en la que empezaste a caminar
- Fecha en la que cumpliste los 5 años

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 8

- Fecha en la que recuerdas te hicieron tu primera fiesta
- Fecha en la que iniciaste tu primer año de escuela

TAREA # 5

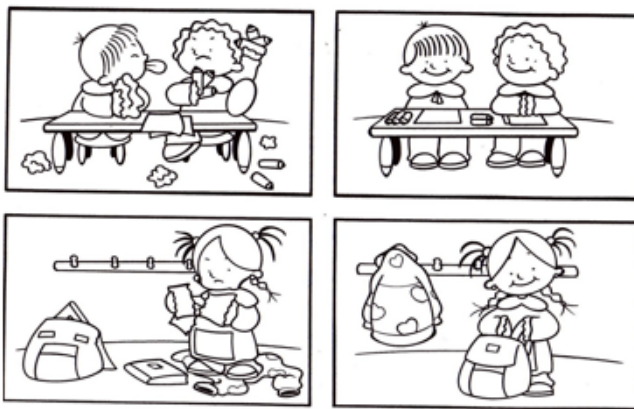
Teniendo en cuenta la convivencia en el colegio y en el aula de clase, escribe 10 actitudes positivas que nos pueden ayudar a la convivencia y 10 actitudes negativas que afectan la buena convivencia.

	CONVIVENCIA EN EL COLEGIO	
	ACTITUDES POSITIVAS	ACTITUDES NEGATIVAS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

TAREA # 6

- En las siguientes imágenes Identifica las actitudes de buena convivencia y colorea el recuadro.
- En las actitudes de mala convivencia responde: ¿Qué debería hacer el compañero y compañera de clase?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8



TAREA # 7

Con el siguiente texto, construye una **sopa de letras con las palabras subrayadas**.

La **convivencia** es una forma de **relacionarnos** entre nosotros, que debemos escoger desde muy **jóvenes**. Para la convivencia **positiva** es necesarios el **respeto, el amor, el perdón** entre otros; debemos **tolerar y comprender** las costumbres y formas de vivir de los otros. La convivencia **escolar** tiene como objetivo generar un ambiente de **aprendizaje** sano, con **respeto, tolerancia, solidaridad y cooperación** entre todos los integrantes del grado, grupo o **institución** sin tener en cuenta sus rasgos físicos o preferencias.

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 La escuela un espacio para la convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion del Aprendizaje/Guia del estudiante/Modulo%202.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%202.pdf)
- <https://es.wikipedia.org/>