


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar, Libia Escobar, Luz Elvira Ledezma, Teresita Grisales y Ester Noelia Moreno.		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 5°	<b>GRUPOS:</b> 5-01, 5-02 y 5-04	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b> Importancia del trabajo para la vida del ser humano			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado <b>quinto</b> , reconocerán y valorarán el trabajo que desarrollan las personas, mediante la reflexión y construcción de valores familiares, permitiendo en el estudiante un proceso reflexivo.			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Vamos a compartir en familia preguntando a nuestros padres o cuidadores ¿cuál es el animal que más admiran y por qué?</p> <p>¿Qué personaje han admirado por sus valores éticos y morales?</p> <p>¿Qué valores reconocen de sus integrantes de familia?</p> <p>Escribe por cada miembro la profesión u oficio a la cual se dedican.</p>

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.</b>
<p>Ahora que has respondido las preguntas te invito a que reconozcas cada uno de los conceptos para que logres un aprendizaje significativo y compartas lo aprendido con tu familia.</p> <p>Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones:</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>	

### **División del trabajo.**

La división del trabajo consiste en repartir las diferentes tareas de una actividad (especialización) , entre quienes las ejecutan, (cooperación). de este modo se logra el objetivo: (aumentar el producto en cantidad y calidad, y reducir esfuerzos y tiempo).

### **Que es una organización social.**

Una organización social es un grupo de individuos que interactúan entre sí, en virtud de que mantienen determinadas relaciones con el fin de obtener ciertos objetivos. ...



### **Ejemplo de una organización y sus divisiones de trabajo.**

**En un hormiguero** Su estructura social está conformada por una reina que es la cabeza de la organización y la fundadora de la colonia ya que, generalmente, es la única hembra fértil que tiene como trabajo, el depositar los huevos - Las reinas están asistidas por las obreras. Hembras estériles originadas a partir de huevos fecundados, que se encargan de construir el hormiguero, limpiarlo, defenderlo y traer comida para la reina y sus descendientes. Finalmente se incluyen algunos machos fértiles (zánganos) cuya única tarea es fertilizar huevos para generar nuevas reinas.

**Ser líder** implica tener personas a cargo lo cual es una gran responsabilidad. Automáticamente te conviertes en un modelo a seguir para tu equipo, lo cual implica mucha coherencia y disciplina de tu parte.

### **Líderes del antiguo testamento que guiaron una organización social en su territorio.**

**Moisés** (1391–1271 aC): un príncipe egipcio **que** se convirtió en el líder y profeta del pueblo judío, llevándolos y sacándolos de la esclavitud en Egipto a través del Mar Rojo hasta el Monte Sinaí. En el Monte Sinaí, **Moisés** recibió los Diez Mandamientos, **que** forman una base importante del Antiguo Testamento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

**Josué:** líder carismático que sucedió a Moisés y que comandó al ejército israelí que conquista la tierra prometida de Canaán. Fue un gran conquistador que cumplió con el objetivo de reconquistar la tierra prometida y luego la repartiría entre las llamadas Doce Tribus de Israel.

**Que es la Disciplina** “La disciplina es hacer lo que tengo que hacer cuando lo tengo que hacer, tenga ganas de hacerlo o no”.



La disciplina es una virtud que nos impulsa a realizar las cosas de la mejor manera posible. Es una actitud que nos conduce al logro de un objetivo a través de la auto exigencia y perseverancia, por ejemplo, respetar un cierto modo de vestimenta, cumplir con un horario y dirigirse a sus superiores de una manera respetuosa.

**Sentimientos y emociones que afectan a las organizaciones sociales y sus divisiones de trabajo.**

- a. miedo- pereza
- b. envidia-resentimiento
- c. pereza -quietud
- d. desobediencia-grosería
- e. comentarios -chismes.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Lee el siguiente cuento sobre la división del trabajo.  
Luego de leerlo, responde las siguientes preguntas y escribe las respuestas en tu cuaderno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>



### Los oficios de Zacarías

Zacarías leyó el diario y encontró un aviso que solicitaba "peluquero experimentado". Lo leyó varias veces y, a pesar de que no sabía lo que significaba "experimentado", decidió pedir el trabajo y allá fue...Lo contrataron y le dieron un delantal blanco, un peine y una tijera y, así, Zacarías se puso a esperar la llegada del primer cliente. Al poco rato entró en la peluquería un desprevenido señor que deseaba un corte de pelo, .Zacarías, muy contento, comenzó a cortar un poco por aquí... otro poco por allá... pero no lograba un corte parejo y, entonces, se dio cuenta de que no era tan fácil ser peluquero. Y siguió emparejando, hasta que el pobre señor quedó totalmente pelado. Tuvo que correr más de cinco cuadras para escapar del enfurecido cliente y del dueño de la peluquería.

Pero como Zacarías necesitaba trabajar, decidió intentar otro oficio y, esta vez, se convirtió en "albañil". "Esto sí que es fácil", pensó, "sólo hay que poner ladrillos uno sobre otro... ¡y listo! Así lo hizo; sólo que cuando terminó de levantar las cuatro paredes, se había olvidado de hacer el hueco de las ventanas y de la puerta y, lo peor, fue que él había quedado atrapado dentro.

Hubo que derrumbar media casa para rescatarlo y, por supuesto, perdió el empleo. Zacarías probó trabajar como "sastre" y resultó un "desastre" y de la sastrería también lo echaron. Esta vez se encontraba algo desalentado, pero igualmente tomó el trabajo de "plomero". Cuando terminó de conectar todas las tuberías sin contratiempos, creyó que por fin había encontrado el oficio adecuado y se sintió satisfecho. Claro que esa satisfacción le duró muy poco porque, cuando la dueña de casa fue a cocinar y quiso encender el horno, se le llenó de agua y el pato que estaba en la fuente se fue nadando.

Zacarías había hecho tal mezcolanza de tuberías, que para que saliera agua por la canilla había que descolgar el teléfono y para hablar por teléfono meterse en la ducha. El televisor se encendía con la llave de luz del comedor y la luz del comedor, abriendo la canilla de la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

cocina. En fin, ¡un completo fracaso! Esta vez sí que Zacarías se encontraba verdaderamente desalentado, pero ¡muuy, muy desalentado!

Y fue su abuelito el que con mucha sabiduría y cariño le encontró la solución del problema: -Pero Zacarías, ¿por qué te empeñas en realizar oficios que no conoces? -preguntó el abuelo.

-Lo que pasa es que yo no sé hacer nada bien -contestó muy triste Zacarías. -No es verdad; lo que pasa es que no sabes buscar trabajo porque hay algo que sabes hacer muy bien y que te gusta -dijo el abuelo. Y era cierto porque a Zacarías le gustaban las plantas y tenía un hermoso jardín.



Ahora, gracias a su abuelo, sabía que podía convertirse en un buen "jardinero".

BARTHE, Raquel Marta.

**PREGUNTAS:**

- ¿Dónde comenzó a trabajar Zacarías?
- ¿Qué le sucedió con el primer cliente?
- ¿Cómo solucionó el inconveniente?
- ¿Qué otros oficios intentó?
- ¿Qué le aconsejó su abuelito?
- ¿Cuál fue su oficio?
- ¿Que moraleja o enseñanza aprendiste con la lectura del cuento?

iDibuja a Zacarias realizando varios oficios de los escritos en el cuento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>

#### ACTIVIDAD 4.



Como ya aprendiste sobre la importancia de identificar los oficios, investiga, que oficios se necesitan para la elaboración de una vivienda y dibújalos



Por ejemplo, En una fábrica para la elaboración de pantalones se necesita. un Comprador de telas e insumos, un diseñador de pantalones, un cortador, un administrador de la fábrica, unos operarios de maquina plana, y así sucesivamente.

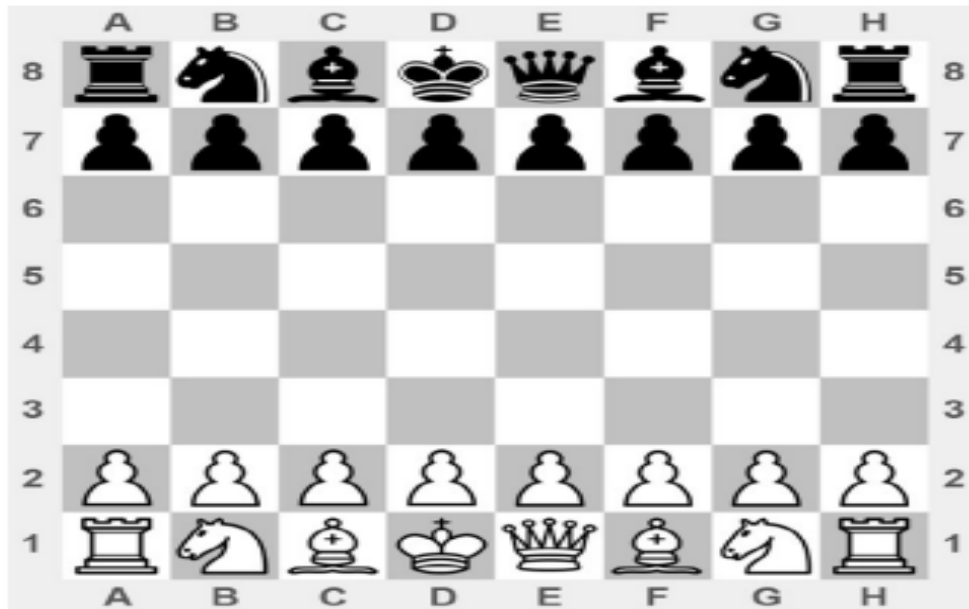
#### .ACTIVIDAD 5.

Ahora que conoces parte de la historia de Moisés, entiendes que él tuvo que tener mucha DISCIPLINA y saber manejar sus EMOCIONES Y SENTIMIENTOS para guiar a las personas hasta la tierra prometida.

¿Qué fue lo que paso con su pueblo, mientras moisés se fue a traer los mandamientos? Escribe en tu cuaderno cuáles fueron las emociones y sentimientos que sintió Moisés cuando regresó y vio el comportamiento de su pueblo.

En toda organización, las personas que pertenecen a ella, tienen unos trabajos que realizar para lograr el objetivo, por ejemplo en el **ajedrez**, encuentras: división del trabajo, disciplina, liderazgo y se sienten emociones y sensaciones al jugarlo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	Página 7 de 8	



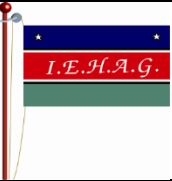

Realiza un ajedrez con material reciclable. Allí encontraras un rey, una dama o reina, dos torres, dos alfiles, dos caballos y ocho peones. Cuando lo termines, dibújate y tomate una foto jugando con otra persona. Si no sabes jugar el ajedrez puedes utilizar otro juego que tenga este mismo propósito.

El **ajedrez** es un **juego** para dos jugadores en un tablero con 32 piezas (16 para cada jugador) de seis tipos. Cada pieza **se** mueve de manera diferente. El objetivo del **juego** es dar jaque mate, es decir, amenazar al rey del oponente con la captura hasta que sea inevitable.

Busca en tu familia quien te enseñe a jugar ajedrez y veras que divertido es y todo lo que vas a aprender.

### El movimiento de las piezas

EL REY. Se puede mover una casilla en la dirección que quiera. ...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

ALFILES. Se mueven en diagonal las casillas que quieran, cada uno por las casillas siempre del mismo color. ...

EL CABALLO. Se mueve en forma de L.

LA DAMA. Se desplaza y captura en línea recta tantas casillas como quiera. ...

LA TORRE. ... La **torre se mueve** en una línea recta horizontal o vertical a lo largo de cualquier número de casillas desocupadas, hasta que alcanza el final del tablero o es bloqueado por otra pieza. ...

PEONES: El **peón se mueve** verticalmente por la columna en la que se encuentra, sin poder retroceder.

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste?
2. ¿Cómo te sentiste?
3. ¿Qué quisieras aprender en familia?

### FUENTES DE CONSULTA

<http://www3.uacj.mx/ICB/UEB/Documents/Publicaciones/Actividad%20Hormiguero.pdf>

<http://www.eljardinonline.com.ar/10cuento03.htm>

<http://www.ofeliasantiago.es/2012/02/10-razones-por-las-que-son-importantes-los-sentimientos-en-las-organizaciones/>

<https://lamenteesmaravillosa.com/la-reciprocidad-uno-de-los-cimientos-de-nuestras-relaciones/>

<https://www.firmamento.co/blog/disciplina-el-secreto-para-ser-un-gran-lider-aprende-a-desarrollarla/>

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-division-del-trabajo-543084.html>

<https://www.efdeportes.com/efd176/actividades-para-la-ensenanza-del-ajedrez.htm>