
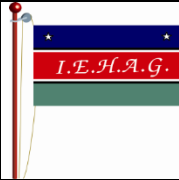

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 12

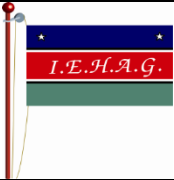

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López		ÁREA/SIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
GRADO: segundo	GRUPOS:	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES. Las normas.		CONTENIDOS ESPECIFICOS: ¿Qué es la norma? ¿Para qué sirve la norma? La norma, base de la convivencia social.	
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO: Mayo 4 de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8 de 2020.	
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿cómo desarrollar en los niños conocimientos sobre las normas que han de regir en los diferentes grupos sociales que hacen parte?			
OBJETIVOS			
Reconocer las normas que ayudan a promover el buen trato dentro de los grupos en que se desarrollan.			
INTRODUCCIÓN			
Desde el momento en que surgieron las sociedades se hizo necesario establecer un sistema de normas o reglas para regular las relaciones entre las personas. Es sabido que la familia y la escuela deben ser consideradas los primeros ámbitos de socialización de las personas. Es allí donde comienza el largo aprendizaje de relacionarse con los demás. Cada día, en la vida cotidiana de la escuela, alumnos, docentes y directivos tienen obligaciones que cumplir y derechos que ejercer y hacer respetar.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 2 de 12	

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva • Comunicativa • Integradoras (acciones y actitudes ciudadanas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales y ambientales • Relaciones Ético – Políticas • Convivencia y paz

DESEMPEÑOS
Describe cómo favorece el conocimiento y la práctica de las normas en la formación personal y comunitaria

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 3 de 12	

Responde las siguientes preguntas a partir de tus saberes previos.



- ¿Qué es una norma?
- ¿Cómo actúan, o qué hacen las personas cuando siguen una norma?
- ¿Por qué son importantes las normas?
- ¿Qué normas del aula, de tránsito y de la familia conoces?
- ¿Las cumplen bien o mal?
- ¿Conocéis alguna persona que se destaque por cumplir las normas? ¿Cómo se comporta ella?

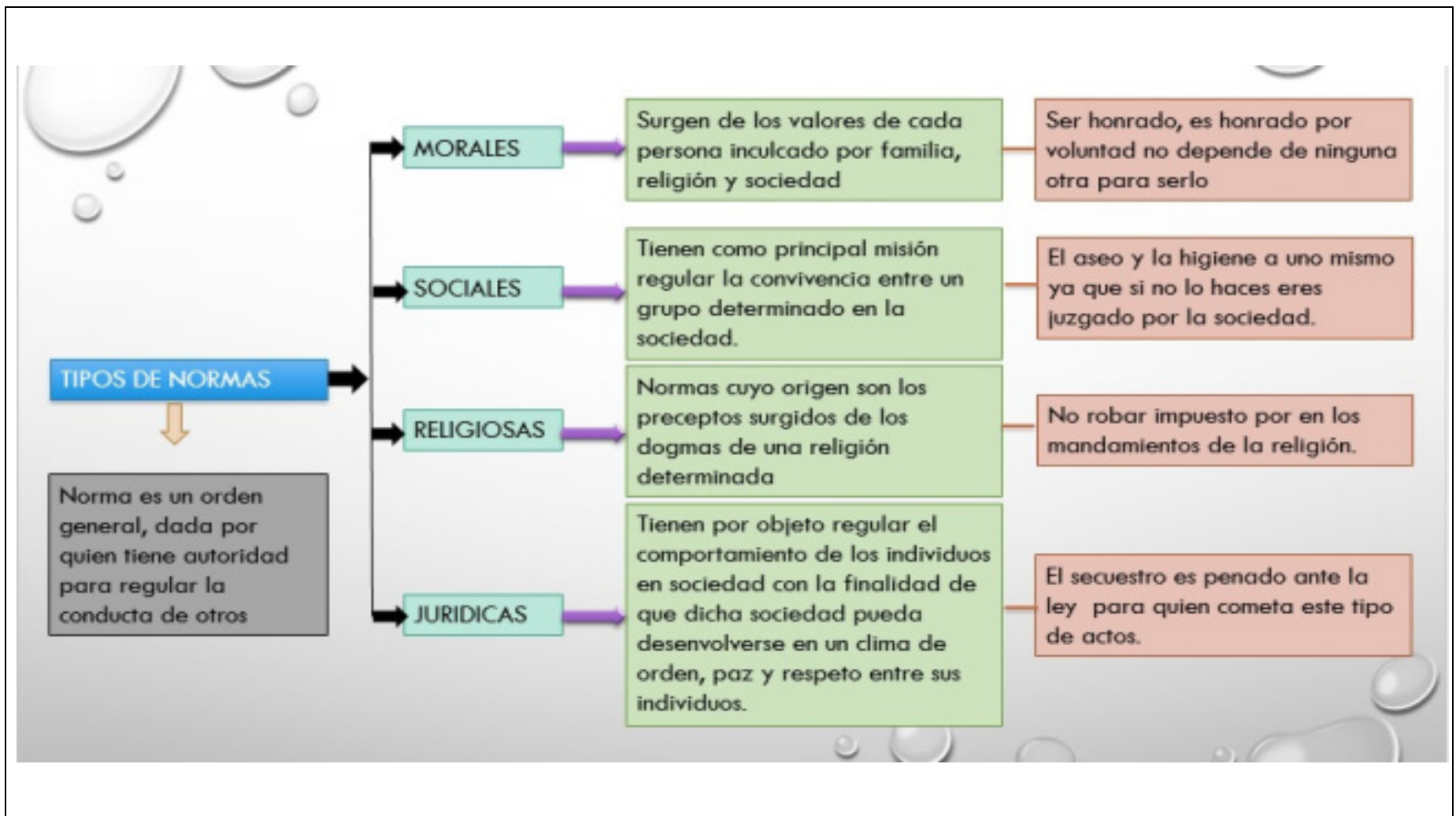
En tu cuaderno transcribe el concepto de norma.

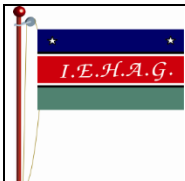
¿Qué es una norma?

Las normas son reglas que se establece con el propósito de **regular comportamientos y así procurar mantener un orden**. Esta regla o conjunto de reglas son articuladas para establecer las bases de un comportamiento aceptado, de esta forma se conserva el orden.

Las normas se pueden aplicar en distintos ámbitos de la vida y **las comenzamos a comprender desde que somos muy pequeños**. Por ejemplo, al nacer los padres se adaptan a las necesidades del bebé, pero poco a poco van estableciendo orden para regular sus horarios de comida, de sueño, de juego y así sucesivamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 4 de 12	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
5 de 12

Tus familiares, tus profesores, las autoridades escolares y los niños, en acuerdo, son las personas que establecen las reglas para que la convivencia diaria sea armónica. En cada lugar esas reglas pueden...

Ser acuerdos verbales.

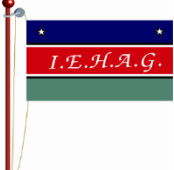



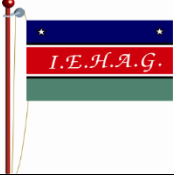

Estar escritas en un reglamento.



Expresarse por medio de una señal o un símbolo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 6 de 12
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 7 de 12	

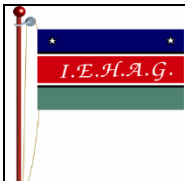
Para que te quedo mas claro el concepto y las clases de normas observa los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fMpUj6q4JCo>

https://www.youtube.com/watch?v=y-IP_7tWB7g

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

señalo como cumplo las normas en clase



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
8 de 12

Señalo como cumplo las normas de la clase:



LEVANTAMOS LA MANO
CUANDO QUEREMOS
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN
A LA PERSONA
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



SOMOS AMIGOSIAS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



SALIMOS EN ORDEN
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS
CAMINANDO PARA
NO MOLESTAR.

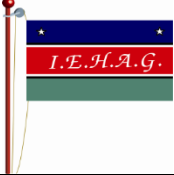



NOS AYUDAMOS
EN LAS COSAS
QUE MÁS NOS CUESTAN.

aventuradiminuta.blogspot.com



Imágenes: diversas fuentes internet

Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 9 de 12	



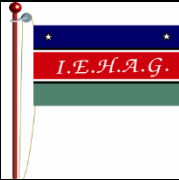

¿Qué normas se observan en la imagen?
¿Qué lugar puede ser el de la imagen?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 12

¿Qué otra norma es conveniente para que el lugar funcione mejor?
¿Cómo ayuda a la convivencia que las reglas se cumplan?

Relaciona las columnas para formar las oraciones.

<p>Todos podemos jugar</p> <p>La calle</p> <p>A todos debes</p> <p>A lado y lado debes</p>	<p>puedes cruzar</p> <p>saludar</p> <p>pero sin</p> <p>mirar</p>	<p>brusquedad.</p> <p>para la calle cruzar.</p> <p>si el semáforo en verde esta.</p> <p>con amabilidad</p>
--	---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 12

Subraya la frase que no es correcta.

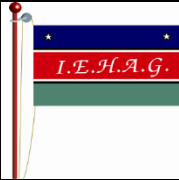

- a. Las normas permiten a las personas convivir en paz.
- b. Las normas indican lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer.
- c. Las normas sirven para defendernos cuando peleamos.
- d. Las normas permiten la convivencia.

Marca con una x en el lugar donde debemos aprender las siguientes normas.

	Familia	Colegio.
Respetar a los compañeros		
Obedecer a los padres.		
Escuchar a los profesores.		
Comer bien en el comedor.		

Escribe algunas normas de transito que debes cumplir cuando sales a la calle.

Dibuja en tu cuaderno 2 normas que debas cumplir en casa y en tu colegio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 12 de 12	

FUENTES DE CONSULTA

<https://concepto.de/que-es-norma/>

libro integrado activo 2" Santillana"

<https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Formaci%C3%B3n%20C3%ADvica%20C3%89tica%20do%20grado%20.pdf>