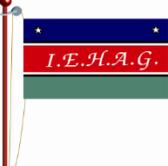


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: luz Elvira Ledezma R		ÁREA/ASIGNATURA/ ETICA Y VALORES	
GRADO: Quinto	GRUPOS:	PERIODO: UNO	CLASES: 14
AMBITOS CONCEPTUALES (la familia y sus valores)		CONTENIDOS ESPECIFICOS: (valor del respeto)	
NÚMERO DE SESIONES: (4)	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
	((
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADO ¿Por qué es importante respetar las normas de convivencia y ciudadanía?			
OBJETIVOS			
Reflexionar desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida.			
INTRODUCCIÓN			
En estas clases se pretende desarrollar una serie de actividades, en la casa en donde hay una comunidad cálida y acogedora, donde hay presentes cinco cualidades: 1. La cooperación. aprenden a trabajar juntos y a confiar, ayudar y a compartir entre sí. 2. La Comunicación. Aprenden a observar cuidadosamente, a comunicarse con precisión y a escuchar de manera sensible. 3. La Tolerancia. Aprenden a respetar y a apreciar las diferencias de las personas y a entender los prejuicios y cómo funcionan. 4. La expresión emocional positiva. Los niños aprenden a expresar sus sentimientos, particularmente el enojo y la frustración, de maneras que no son agresivas o destructivas y aprenden autocontrol. 5. La resolución de conflictos. Los niños aprenden habilidades para responder creativamente ante los conflictos en el contexto de una comunidad que brinda apoyo y afecto.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 2 de 10	

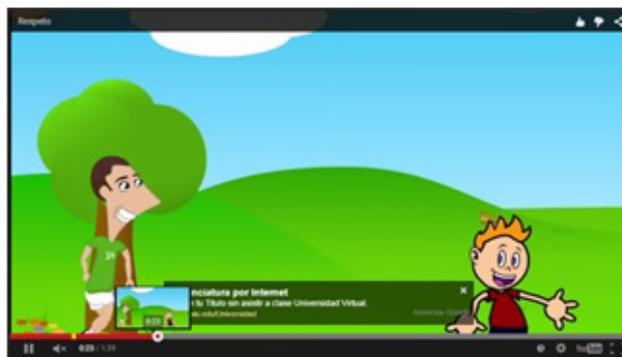
COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Identidad y sentido de pertinencia. • Sentido crítico Formación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo y sistémico • Crítica Dialógica
DESEMPEÑOS	
<p>-Identifica los elementos del medio cultural y social que ejercen un control y ayudan a la regulación de actos</p> <p>-Se representa en su proyecto de vida como ser social que se adapta según las circunstancias.</p> <p>-Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia y ejercicio de ciudadanía</p>	
PRECONCEPTOS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

ACTIVIDAD N.1

- Observación de un corto video, https://youtu.be/Y3eo_V32fDc "EL RESPETO", Reflexionar con los niños y las niñas acerca de lo que observaron en el video; plantear preguntas que puedan generar debate y motivarlos, para que hagan una comparación en el respeto/irrespeto.

https://youtu.be/Y3eo_V32fDc



o

ACTIVIDADES

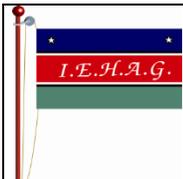
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 4 de 10	

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

El **respeto** es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social.

Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, **el respeto debe ser mutuo**, y nacer de un sentimiento de reciprocidad.

En este sentido, **respetar también es ser tolerante** con quien no piensa igual que tú, con quien no comparte tus mismos gustos o intereses, con quien es diferente o ha decidido diferenciarse. **El respeto a la diversidad** de ideas, opiniones y maneras de ser es un valor supremo en las sociedades modernas que aspiran a ser justas y a garantizar una sana convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página
5 de 10

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

SOPA DE LETRAS

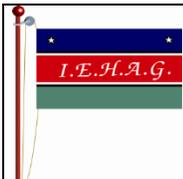
c	o	m	p	a	r	t	i	r	s
o	w	d	i	a	l	o	g	o	o
n	e	c	a	f	x	l	e	a	l
v	q	a	c	e	a	e	s	p	i
i	u	r	u	c	m	r	c	r	d
v	i	i	e	t	i	a	u	e	a
e	d	ñ	r	o	s	n	c	c	r
n	a	o	d	h	t	c	h	i	i
c	d	h	o	j	a	i	a	o	d
i	a	a	y	u	d	a	r	k	a
a	r	e	s	p	e	t	o	z	d

Palabra:

- Ayudar
- Compartir
- Dialogo
- Respeto
- Aprecio
- Solidaridad
- Amistad
- Convivencia
- Equidad
- Dar
- Cariño
- Tolerancia
- Afecto
- Escuchar

Actividad: busco en la sopa de letras palabras relacionadas con los valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página
7 de 10

observa el dibujo y escoge los valores que deben tener tus amigos y por que



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 10

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

EL BÚHO Y LA TORCAZA

Cuenta la fábula que una torcaza y un búho se hicieron muy amigos, se veían a menudo y se ayudaban entre sí. Cierta día, la torcaza se sorprendió cuando el búho vino a despedirse antes de partir a un lugar lejano

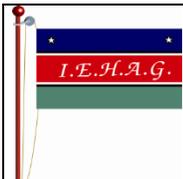
- Amigo, ¿Por qué te vas así de improviso?

porque los demás se burlan de mi graznido, me ridiculizan y todo el tiempo se burlan de mí. Ya no lo soporto más.

- Amigo, perdóname que te diga algo: respeto tu decisión, pero lo que vas a hacer no tiene sentido y te voy a explicar porque:

¿Acaso en otras partes no vas a encontrar quienes se burlen de ti? El hecho es que no puedes cambiar tu graznido.

¿Qué sentido tiene, entonces, que te mudes? El problema no está en los demás sino en tu reacción. En lugar de estar pendiente de los que te rechazan, valórate; cumple tu misión y aprecia a los que te quieren como yo. La falla no está en tu graznido sino en tu interior y tu actitud. Después de estas palabras, el búho dio las gracias a la torcaza, se quedó a su lado y decidió aceptarse y ser feliz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

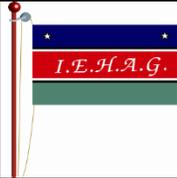
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página
9 de 10

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO:

MOMENTO	Se demuestra irrespeto cuando:	Se observa respeto cuando:
El salón de clase		
Mi familia		
En una Izada de bandera		
Con la naturaleza		
Con los animales		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 10 de 10	

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

ESCRIBE una corta carta a una persona que demuestra maltrato o irrespeto con otros, diciéndole lo que no te gusta acerca de su actitud, por qué no te gusta y cómo te gustaría que se comportara.

FUENTES DE CONSULTA

<http://talleresdevaloresparadocentes.blogspot.com/p/respeto.html>
<http://1.bp.blogspot.com/-f9r0BwG6Yaw/Vah1MN4PQCI/AAAAAAAABC0/ITmQbcNKd7k/s1600/15.jpg>