
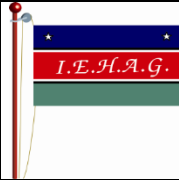

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 15

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Milena Jiménez Ramírez		Dimensiones integradas con énfasis en la COMUNICATIVA	
GRADO: Preescolar	GRUPOS: 1,2,3,4 y 5	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: LAS VOCALES (Oo)		<ul style="list-style-type: none"> • CONTENIDOS ESPECIFICOS: • Expresión corporal • Relaciones sonoras en el lenguaje oral. • Interpretación de imágenes • Ejercicios de grafías • Portadores de texto 	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA : del 4 de mayo	SEMANA : al 8 de mayo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué está pasando en Colombia y en el mundo que no podemos ir a estudiar?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 2 de 15	

OBJETIVOS

Favorecer la capacidad de la expresión de conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de la realidad, y en el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

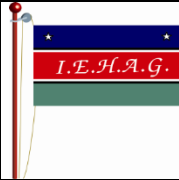

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

- En esta secuencia se va a trabajar la vocal o, desde la parte exploratoria, motriz y práctica, encontrando en ella videos, cuentos y actividades para realizar en familia.
- Estas actividades en su mayoría no requieren de materiales de difícil acceso, por el contrario los pueden conseguir en la cotidianidad.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS: REALIZAR LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS CON LOS MATERIALES QUE ENCUENTREN EN SUS CASAS, EN CASO DE NO TENER LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS FICHAS, PUEDEN REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD SIMILAR EN LA QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN DE FORMA VISUAL LA VOCAL (PUEDEN RECORTAR DE REVISTAS VOCALES O,o , Y PRACTICAR LA ESCRITURA DE LA MISMA EN ALGUN CUADERNO, SI TIENEN ARENA EN LA CASA PUEDEN INTENTAR ESCRIBIR EN ELLA CON UN PALITO, CON AGUA Y JABON EN EL PISO YA ES CREATIVIDAD DE CADA FAMILIA) CUIDÉNSE Y CUIDEN A NUESTROS PEQUEÑOS. CON AFECTO: LAS PROFES DE PREESCOLAR

COMPETENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 15

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal

-Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

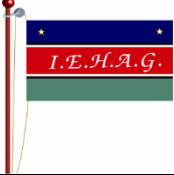

-Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

DESEMPEÑOS

- Usa los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones frente a las experiencias familiares y sociales.
- Explora y se acerca mediante actividades lúdicas y creativas a las TIC
- Plasma en sus producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hace uso de las TIC para comunicarlas.
- Intercambia diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hace uso de sus habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.
- Disfruta de la literatura, juegos de palabras, rimas, canciones, trabalenguas, poemas, adivinanzas, fábulas, retahílas entre otros, que favorecen el desarrollo del lenguaje.
- Expresa con claridad y coherencia el contenido de diferentes portadores de texto a través del juego, el arte, la exploración del medio y el uso de las TIC.

PRECONCEPTOS

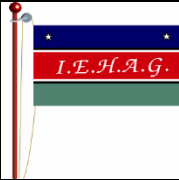

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 4 de 15	

Los conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de su realidad cotidiana,

Habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 5 de 15	

Observar en revistas, libros o materiales que contengan textos cortos o palabras, las vocales que allí se encuentren. Se realizan preguntas cómo:

¿Hay vocales en esta palabra?

¿Cuáles vocales encuentras en la palabra?

¿Cómo se pronuncia cada vocal?

Intenta repetir esta vocal en un papel.

Como algunos niños aún no reconocen las vocales no deben presionarlos u obligarlos a que se las digan de forma correcta, cuando ellos reconozcan una vocal de forma visual, los vamos a felicitar y a motivar. Con las vocales que aún no identifican vamos a comenzar a trabajarlas una a una y vamos a repasarlas diariamente tanto en el reconocimiento visual, como en la escritura de las mismas.

En las 2 semanas anteriores trabajamos la vocal Aa, hoy comenzaremos a reconocer la vocal Oo.

Podemos volver a ver las canciones de las vocales que observamos la clase en la que vimos la vocal aA

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4>

pronunciarle por sílabas algunas palabras que inicien con la vocal O o y preguntarle con qué vocal inicia la palabra

ejemplo:

O-SO

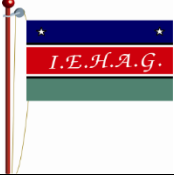

o-ru-ga

o-cho

o-re-ja

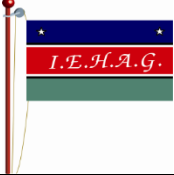

o-lla

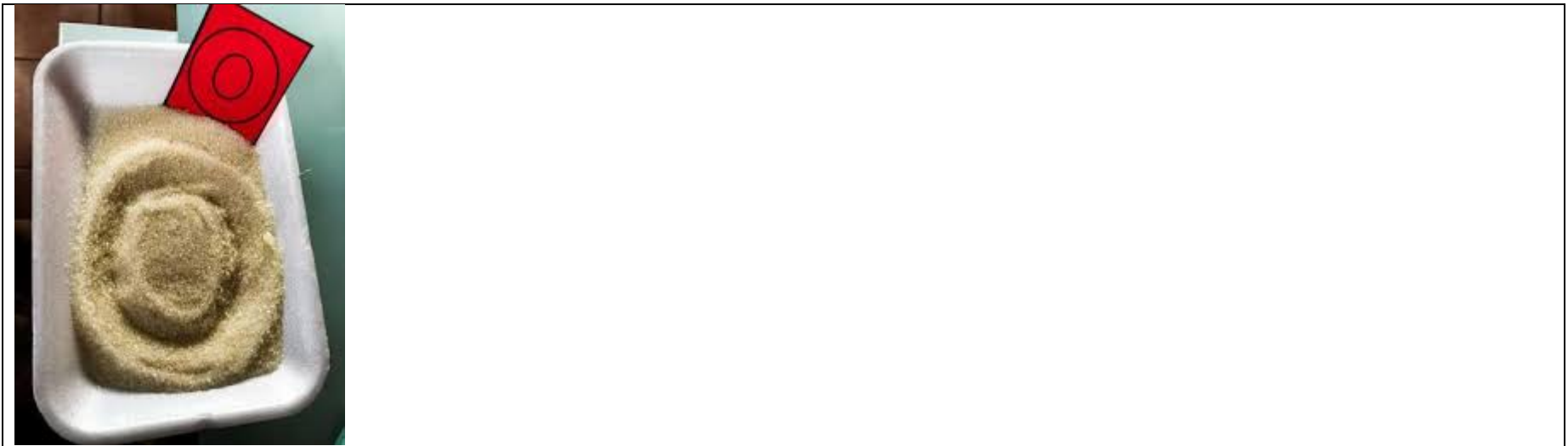
o-jos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 6 de 15	



os-tra..... Pregúntale que otras palabras conoce que inicien con la vocal Oo

Con lana o cualquier tira formar la vocal o en el suelo o dibujarla en la arena o en alguna superficie.

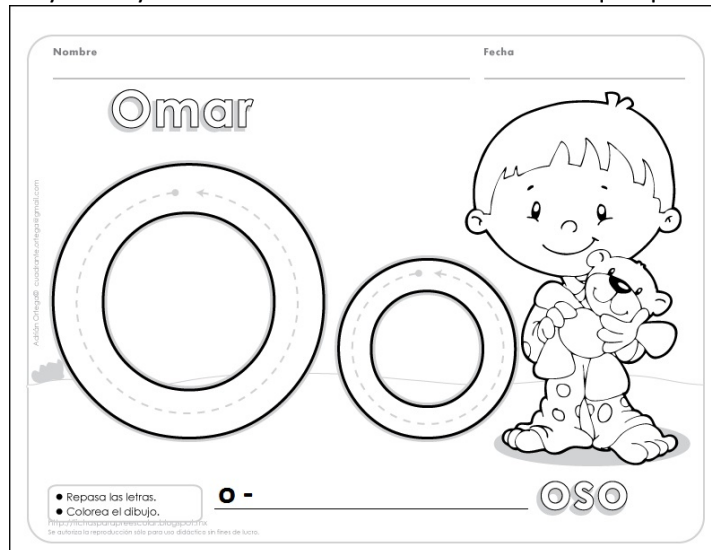
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 15



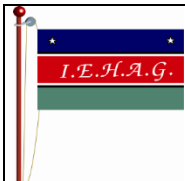
ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 15

Dibuja en una hoja grande la vocal **O** mayúscula y la vocal **o** minúscula y dibuja un niño con un oso como se observa en la imagen. Colorea la vocal **O** mayúscula y la vocal **o** minúscula rellenala con lo que quieras. Colorea al niño y al oso (si puedes imprimirlo también lo puedes hacer)



En la mitad de una hoja rallada dibuja en la parte de arriba algo que inicie con la vocal **Oo** y dibuja la vocal **o** mayúscula y minúscula. En la parte de abajo practica la escritura de la vocal **Oo- Oo**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



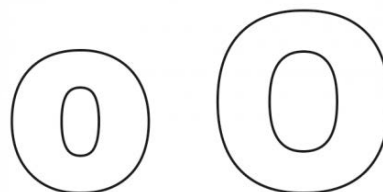
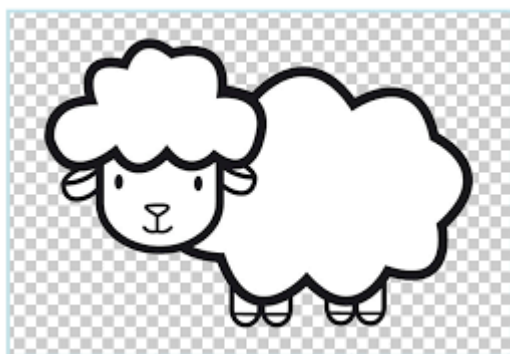
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

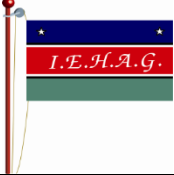

Versión 01

Página
9 de 15



oveja

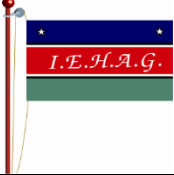



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 10 de 15

Traza, colorea e intenta escribir el nombre a cada dibujo (puedes realizar también la ficha recortando las imágenes o dibujándolas en familia)

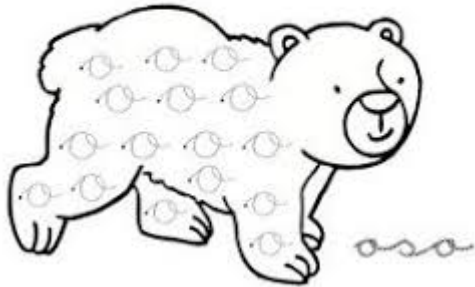


ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

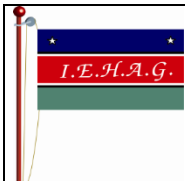
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 11 de 15	

Colorea el oso y rellénalo con vocales Oo. Puedes recortarlas de revistas o periódicos (El oso puede ser dibujado por tus padres)

Repasa la letra o y colorea el oso



Colorea los dibujos que inicien con la vocal Oo (los dibujos pueden ser realizados por los padres para que los niños los coloren)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

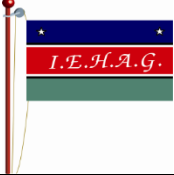

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
12 de 15

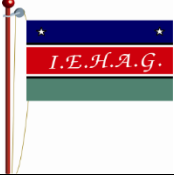

Pinta los dibujos con sonido inicial O



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 13 de 15	






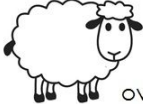
--

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 14 de 15

Observa los dibujos pronúncialos por sílabas, colórealos y colorea la vocal con la que inician en cada cuadro.

- Observa las imágenes, pronúncialas y colórealas.
- Colorea el cuadrado que contiene la vocal con que inicia cada dibujo.

 oreja i U O	 orca O i U
 olla U O i	 orangután O U i
 ostra O i U	 oveja i U O

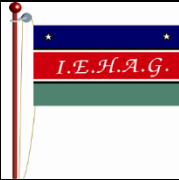

En una hoja grande escribe el nombre completo del niño o de la niña.

Luego escríbele el nombre con letras grandes y claras para que comience a practicar la escritura de su nombre.

Inicia repasando cada letra con lápiz

Luego intenta escribir tu primer nombre de muestra

Practica a diario para que lo vayas reconociendo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 15 de 15

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>
<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>
<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>
<https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4>
<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcyjGvWaGc>
<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcyjGvWaGc>
<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>
 orientación andujar.com
https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.ndbs2014.com%2Factividades-vocales-para-colorear-preescolar.html&psig=AOvVaw2_WngrQTmbOJuDAR3igLJZ&ust=1585673201363000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMirwZPTwugCFQAAAAAdAAAAABAW