


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
DOCENTE: LUZ ELVIRA LEDEZMA R	COMPONENTE : humanístico	
PERIODO:1	LECCIÓN:12,13	
EJE TEMÁTICO	Cívica	
NÚMERO DE SESIONES 2	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
VIRTUALES:		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Cómo reconozco los factores que afectan la convivencia e identifico los valores que deben practicarse para cumplirla?		
OBJETIVO		
- • Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.		
COMPETENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Emocional (empatía y manejo de rabia). • Cognitiva • comunicativa Integradoras (acciones y actitudes ciudadanas) ciudadanas)		
DESEMPEÑOS		
Practica la convivencia y los valores que se deben practicar para cumplirla. Reconoce los factores que afectan la convivencia e identificar los valores que debo practicar para cumplirla		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 2 de 6

PRECONCEPTOS

ACTIVIDAD

Observa el video y responde las siguientes preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=4yMTnjnyrHE>

¿Porque los niños no se reunían con cristina?

¿Qué le dijo la mama?

¿Cuantos días tenia cristina de no bañarse?

¿Por qué le picaba el cuerpo a cristina?

¿Qué le prometió cristina a la mama?

PARA APRENDER

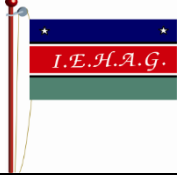

Higiene Personal

La higiene personal tiene por objeto situar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio ser humano. Tener una buena higiene personal depende de uno mismo. La autoestima juega un papel fundamental frente a este aspecto, pues quien se aprecia y valora se esfuerza por verse y mantenerse bien.

Principales hábitos de higiene personal y su importancia:

El correcto lavado de manos en forma cotidiana y en momentos específicos significa prevención:

- Mojar las manos con agua de la canilla.
- Frotar con jabón las palmas y la parte superior. Luego la muñecas y entre los dedos
- Cepillar muy bien las uñas.
- Enjuagar completamente las manos con abundante agua hasta retirar todo el jabón. - Secarlas con papel descartable

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 3 de 6

o con una toalla limpia y seca.

- Cerrar la llave de agua con el mismo papel o toalla. Es importante y oportuno lavarse las manos:
- Al llegar a casa
- Antes de comer - Antes de preparar o servir alimentos.
- Después de ir al baño.- Después de utilizar pañuelos.
- Después de jugar y de tocar dinero o animales

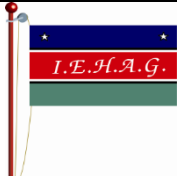

PARA APRENDER MÁS...

Lee, cuidadosamente y responde:

Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela... ¡ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus compañeros, es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada... vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño. ¡Penal para el equipo contrario! Juan se alista a atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene... ¡Ataja! Y todos festejan. Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre... acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento. A la noche, ya en casa siente los ojos irritados y dolor de estómago.

Contestamos y dialogamos entre todos, luego cada uno escribe una respuesta:

1. ¿A qué se pueden deber los ojos irritados de Juan y su dolor de estómago?
2. ¿Qué tiene que ver el texto con los hábitos de higiene?
3. ¿Podría Juan haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 4 de 6

4. ¿En qué momentos Juan expuso su salud? ¿Por qué? ¿podría haber actuado distinto?

5. ¿Te pasan cosas parecidas a las que Juan vivió en su recreo?

PROFUNDIZACIÓN

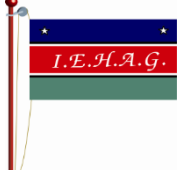

Según lo observado en los videos, completa la tabla con los comportamientos que debemos tener para conseguir una buena higiene personal

COMPORTAMIENTOS ADECUADOS	COMPORTAMIENTOS NO ADECUADOS

AHORA, RESPONDE...

¿Qué nuevas habilidades o competencias has desarrollado a partir de lo aprendido?

¿En que podrías aplicar lo aprendido?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 5 de 6

PARA EVALUAR...

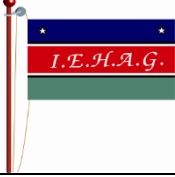

Rodea con un círculo: • la S si siempre actúas así

- la CS si casi siempre actúas así
- la AV si a veces actúas así
- la CN si casi nunca actúas así
- la N si nunca actúas así

1. Lavo y cepillo las uñas de mis manos y pies. S .CS .AV. CN. N
2. Introduzco objetos en mis oídos para limpiarlos. S. CS .AV. CN .N
3. Cepillo mis dientes después de cada comida. S .CS .AV. CN. N
4. Toco mis ojos con las manos sucias. S. CS .AV. CN. N
5. Lavo mis manos luego de usar el baño en la escuela. S .CS. AV. CN. N
6. Me gusta acariciar y jugar con animales de la calle. S .CS. AV. CN. N
7. Mantengo cortas las uñas de mis manos y pies. S .CS. AV .CN. N
8. Cepillo mis dientes antes de ir a dormir. S .CS. AV .CN .N
9. Lavo mis manos antes de comer. S .CS .AV. CN .N
10. Me baño y lavo el cabello. S. CS .AV. CN .N

RECURSOS

Internet
cuaderno

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA MINISTERIO DE SALUD - MENDOZA

<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=4yMTnjnyrHE>