

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA			Versión 01 Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 3º	GRUPOS: 3º 01 – 3º 02 – 3º 03	PERIODO: 1	CLASES: 5
AMBITOS CONCEPTUALES Gobierno Escolar		CONTENIDOS ESPECIFICOS: El Gobierno Escolar - El Sentido de Pertenencia.	
NÚMERO DE SESIONES: 5 sesiones		FECHA DE INICIO: Mayo 4 – 2.020	FECHA DE FINALIZACIÓN Mayo 8 – 2.020
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 5	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿CÓMO AFECTA A LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE LA FALTA DE SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD?			
OBJETIVOS			
Interiorizar hábitos para el cuidado de la institución educativa rescatando el sentido de pertenencia y el valor de lo público.			
INTRODUCCIÓN			
<p>En la cotidianidad observamos que nuestros entornos escolares no son los más adecuados y esto obedece en gran parte al escaso sentido de pertenencia y de identidad por parte de los estudiante hacia su institución educativa manifestado en la destrucción de sillas, paredes rayadas, puertas en mal estado, piso sucio con chicles, mal uso del uniforme, entre otros comportamiento inadecuados que afectan de alguna manera los procesos de aprendizaje.</p> <p>Ante esta situación se hace necesario implementar estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los estudiantes y una de estas alternativas es desarrollar actividades didácticas para lograr la sensibilización y el cambio de actitud de los estudiantes y en este sentido mejorar los ambientes de aprendizaje.</p> <p>La intensión de las actividades didácticas propuestas en esta secuencia es desarrollar competencias ciudadanas en los estudiantes del grado 3º, con una metodología basada en la autonomía, la responsabilidad y el trabajo colaborativo con el acompañamiento de los padres de familia.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 12

COMPETENCIAS	COMPONENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Social • Pensamiento reflexivo y sistémico • Dialógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales y ambientales • Identidad y sentido de pertinencia. • Formación ciudadana
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las actitudes de sentido de pertenencia e identidad con la institución educativa Héctor Abad Gómez. ➤ Fomenta el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad abadista a través de la realización de actividades didácticas. ➤ Desarrolla habilidades y destrezas para la vida. 	
PRECONCEPTOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manejo de la conceptualización de sentido de pertenencia e identidad. ❖ Conocimiento de los bienes públicos. ❖ Reconocimiento del entorno escolar. ❖ Identificación del bien común. ❖ Competencias en Lectura y escritura. 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 12

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 12

ACTIVIDADES SEMANA MAYO 4 - MAYO 8 (ESTUDIANTES)
DIAS LABORADOS DESDE CASA MARZO 24, 25, 26 y 27 (MAESTRA)

- Lee con atención.

EL SENTIDO DE PERTENENCIA



Imagen 1 recuperada de <http://pertenenciaticalex.blogspot.com/2016/04/para-hacer.html>

¿Qué es el Sentido de Pertenencia?

El Sentido de pertenencia es el valor de amor, agradecimiento y cuidado que se tiene hacia las cosas. La pertenencia es aquel sentimiento que nos lleva a ver algo como parte de nosotros, de nuestra vida, de nuestro interior y sobre todo, algo que de alguna manera percibimos como importante. La satisfacción de una persona al sentirse parte integrante de un grupo, institución o sociedad, tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al cual pertenecemos. El ser humano necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: un país, la familia, el colegio, su grupo de trabajo, un club, un partido político, un grupo religioso.

Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia.

Cada logro, es un granito de arena para la institución y también es la construcción de nosotros mismos y de nuestra sociedad. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. En cambio, lo que más valoramos merece todo nuestro cuidado y atención. Si miramos nuestro entorno, y vemos que está en buen estado, eso nos invita a cuidarlo y mantenerlo. Esto hace que los lugares y las herramientas que usamos estén en condiciones óptimas, así se nos facilita las tareas y nos hace más fácil cumplir con nuestras metas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 12

Cada uno de nosotros debe cuidar todo lo que representa la institución porque tiene un significado importante, una filosofía; de lo cual hacemos parte. El sentir orgullo nos da valor como personas. Quien no tenga desarrollado el sentido social de la pertenencia, está en un lugar equivocado, se encuentra donde no le nace estar. La pertenencia nos da seguridad y autoestima; quien no tenga este valor debe hacerse una auto evaluación.



¿QUÉ ES LO PÚBLICO?

Lo público son los bienes, instituciones y servicios que benefician a todos los ciudadanos. A través de lo público se materializan los derechos de las personas. Los hospitales, las instituciones educativas y las entidades oficiales son bienes públicos que ofrecen servicios a los ciudadanos y fueron construidos para beneficiar a muchas generaciones.

El uso adecuado de estos bienes beneficiará a las generaciones futuras. La corrupción y el clientelismo político van en detrimento de la función pública y destruyen la construcción de la democracia y el bien común.

Todos somos responsables de lo público, apropiándose del sentido de pertenencia, cuidando los bienes y servicios, usándolos y manteniéndolos en funcionamiento durante mucho tiempo.

Cuando pensamos en los edificios públicos y en los parques y espacios para todos, fundamentalmente estamos hablando de servicios y derechos que benefician al conjunto de la población, especialmente a los más vulnerables. El hospital nos ofrece salud, la institución educativa, servicios educativos, el parque, recreación.

Los recursos públicos son de todos porque los pagamos con nuestros impuestos y por lo tanto no deben ser aprovechados por particulares.

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

- Busca las palabras relacionadas con el valor del sentido de pertenencia en la siguiente sopa de letras.

P	E	S	I	R	R	O	V	N	A	E	D	R
R	R	T	A	M	A	R	E	T	R	E	A	V
R	C	O	Z	M	E	I	L	S	A	D	E	I
D	S	R	T	D	T	A	A	M	I	S	T	G
C	Y	D	N	E	S	T	R	U	R	R	E	I
U	D	R	E	N	G	E	C	E	U	D	C	L
S	E	P	E	R	T	E	N	E	N	C	I	A
T	F	D	R	N	E	E	R	T	I	A	Q	R
O	E	C	C	E	T	A	A	R	I	M	A	E
D	N	E	E	N	L	G	C	E	S	D	U	T
I	D	R	A	D	E	E	I	M	R	E	O	E
A	E	M	R	E	S	G	U	A	R	D	A	R
R	R	T	S	E	A	Q	U	E	R	A	R	B

Actividad recuperada y adaptada de <https://www.slideshare.net/YURWILL/taller-sentido-de-pertenencia-159862311>

Palabras para buscar:

CUIDAR – PERTENENCIA – QUERER – AMAR – PROTEGER – VIGILAR – RESGUARDAR – DEFENDER – MANTENER – SENTIDO – VELAR - CUSTODIAR

Con las palabras que encuentres en la sopa de letras completa el mensaje.

El valor del _____ de _____ me hace _____ mi país, colegio, ciudad y familia. En mi colegio este valor se manifiesta en _____ los distintos lugares del mismo como: baños, salones, pupitres, paredes; así como computadores y los instrumentos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 12

de aprendizaje que encuentro en la ludoteca, sala de sistemas y demás dependencias que están destinadas para mi aprendizaje. En mi familia este valor se manifiesta en _____ a mis padres y sentirme orgulloso de sus enseñanzas. Por ello siempre debo _____ Presentes los valores que ellos me enseñan, pues cualquier mal comportamiento mío desdice la enseñanza que ellos me dan en el hogar. Como ciudadano este valor me hace _____ los distintos lugares públicos y _____ por el cumplimiento de las normas, así existan autoridades que estén para _____ el orden y la convivencia. Yo me comprometo como buen ciudadano y les ayudo a _____ los lugares que embellecen mi ciudad.

- Explica la relación que tiene la imagen con el cuidado que debemos tener de lo público.



Imagen recuperada de <https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/actividades-educativas-sobre-el-respeto-por-el/2165a1c2-76ce-445d-956b-0de0b70c70cd>

- Representa con dibujos acciones que demuestren el sentido de pertenencia con las diferentes dependencias de tu colegio

DEPENDENCIAS	ACCION	ACCION
---------------------	---------------	---------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 12

	Aula de Clase		
	Restaurante Escolar		
	Sala de Sistemas		

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- Observa la imagen, coloréala y explica cuál relación tiene con el cuidado de lo público.

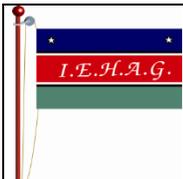
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 9 de 12	

Deposito la basura en un basurero



Imagen recuperada de <https://www.pinterest.dk/pin/302867143668773971/>

- Explico por qué en cada imagen se evidencia el sentido de pertenencia y coloréelas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

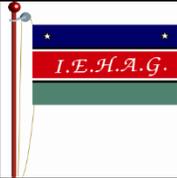
Página
10 de 12



Imágenes recuperadas de <https://diminuscua.wordpress.com/2017/01/28/cuidamos-la-naturaleza>
[/https://co.pinterest.com/pin/331296116312180571](https://co.pinterest.com/pin/331296116312180571)
[/https://pintardibujo.com/dibujos-con-normas-de-educacion-civica-para-ninos](https://pintardibujo.com/dibujos-con-normas-de-educacion-civica-para-ninos)

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa

- Con el acompañamiento de tus padres o acudiente responde las preguntas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 12

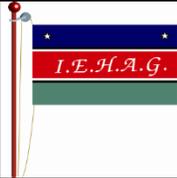
¿Qué sucede cuando un estudiante Abadista tiene sentido de pertenencia por nuestra institución educativa?

¿Qué puede ocurrir cuando un estudiante Abadista no tiene sentido de pertenencia por la institución?

¿Qué podrías hacer para mejorar el sentido de pertenencia por la institución educativa Héctor Abad Gómez?

¿Qué importancia tiene el sentido de pertenencia para ti en lo personal y social?

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 12 de 12

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Manual para la Convivencia Escolar. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Plan de Área de Ciencias Sociales 2.019. Recuperado de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Documento Proyecto Gobierno Escolar Comité de Democracia. Celene Gallego.
 Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Secuencia Didáctica Sociales Grado 3º.

CIBERGRAFIA

<https://www.slideshare.net/YURWILL/taller-sentido-de-pertenencia-159862311>

<http://valores200904.blogspot.com/2011/02/sentido-de-pertenencia.html>

ILUSTRACIONES

Página

Ilustración 1 Google	3
Ilustración 2 Google	4
Ilustración 3 Google	6
Ilustración 4 Google	8
Ilustración 5 Google	9
Ilustración 6 Google	9
Ilustración 7 Google	9