


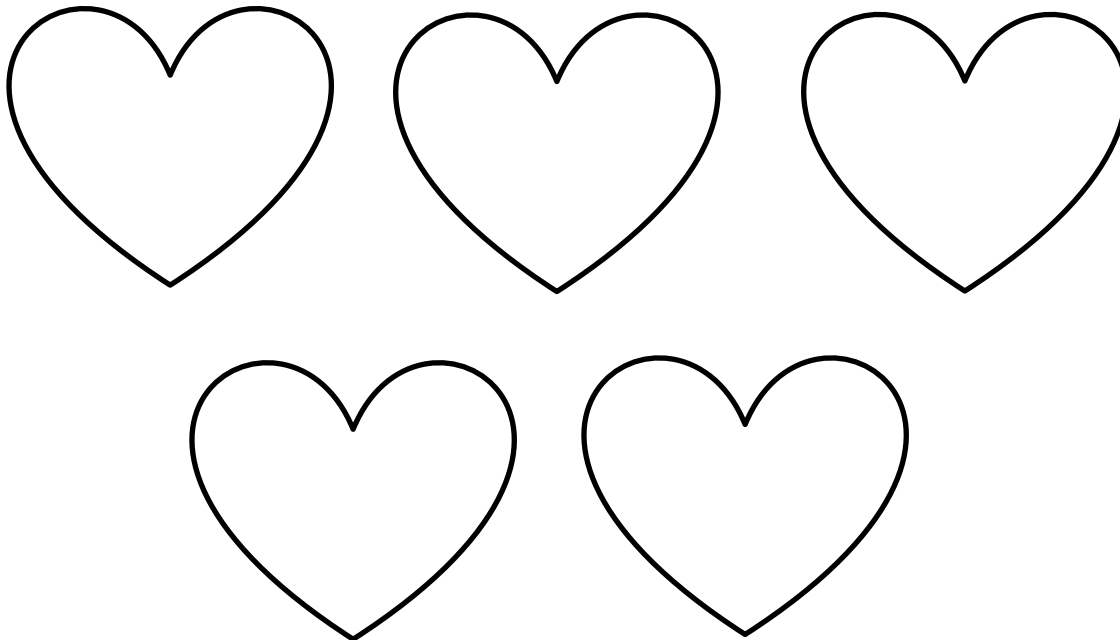


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez y Carmen Betancur.		NÚCLEO DE FORMACION: Desarrollo Humano	
GRADO: Transición	GRUPOS: TS 01-02-03-04-05	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS: Mi hogar: El lugar donde construyo valores, para la transformación de la sociedad.			
Propósito de la actividad: Con el desarrollo de la siguiente guía, los niños de Preescolar , construirán su identidad en relación con los otros, valorando su familia y creando vínculos de afecto en la construcción de un mundo mejor.			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Con ayuda de un familiar lee la siguiente canción “yo tengo una casita”. Recítala varias veces hasta que te la aprendas. Dibuja a todos los miembros de tu familia dentro de la casa y decórala libremente y escribe dentro de cada corazón un valor que contribuya al fortalecimiento del vínculo familiar.			
Yo Tengo Una Casita			
Yo tengo una casita que es así y así. Que por la chimenea sale el humo, así. Que cuando quiero entrar, yo golpeo así, así, me limpio los zapatos, así, así, así...			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7



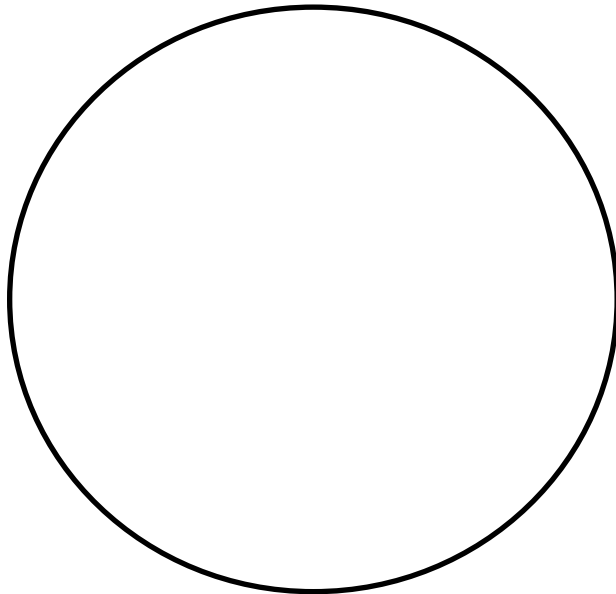
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

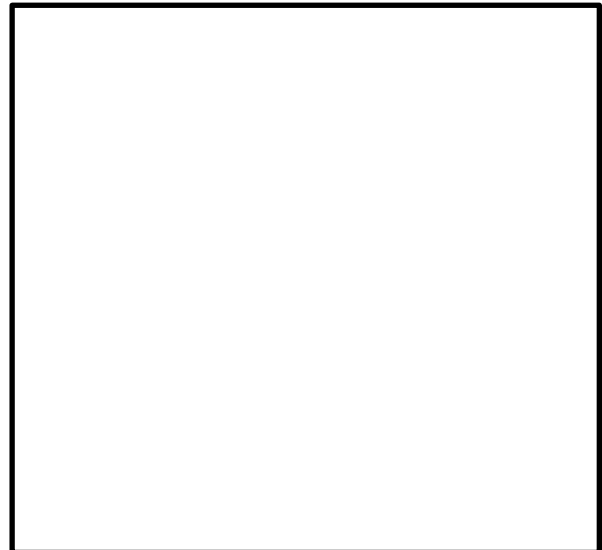
Recorre los alrededores de tu casa diciendo los objetos que encuentras afuera. Luego entra y nombra los objetos que ves dentro de cada dependencia de tu casa (La cocina, la habitación, el comedor, el baño).

En el círculo dibuja tres objetos que estén fuera de tu casa y en el cuadrado dibuja cinco elementos que estén dentro de tu casa.

Afuera



Adentro



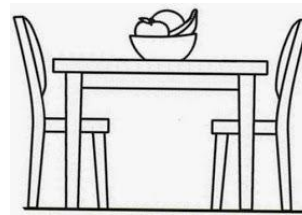
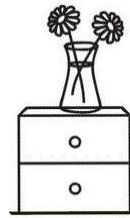
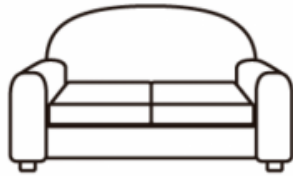
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



En este espacio jugaremos a los retos.

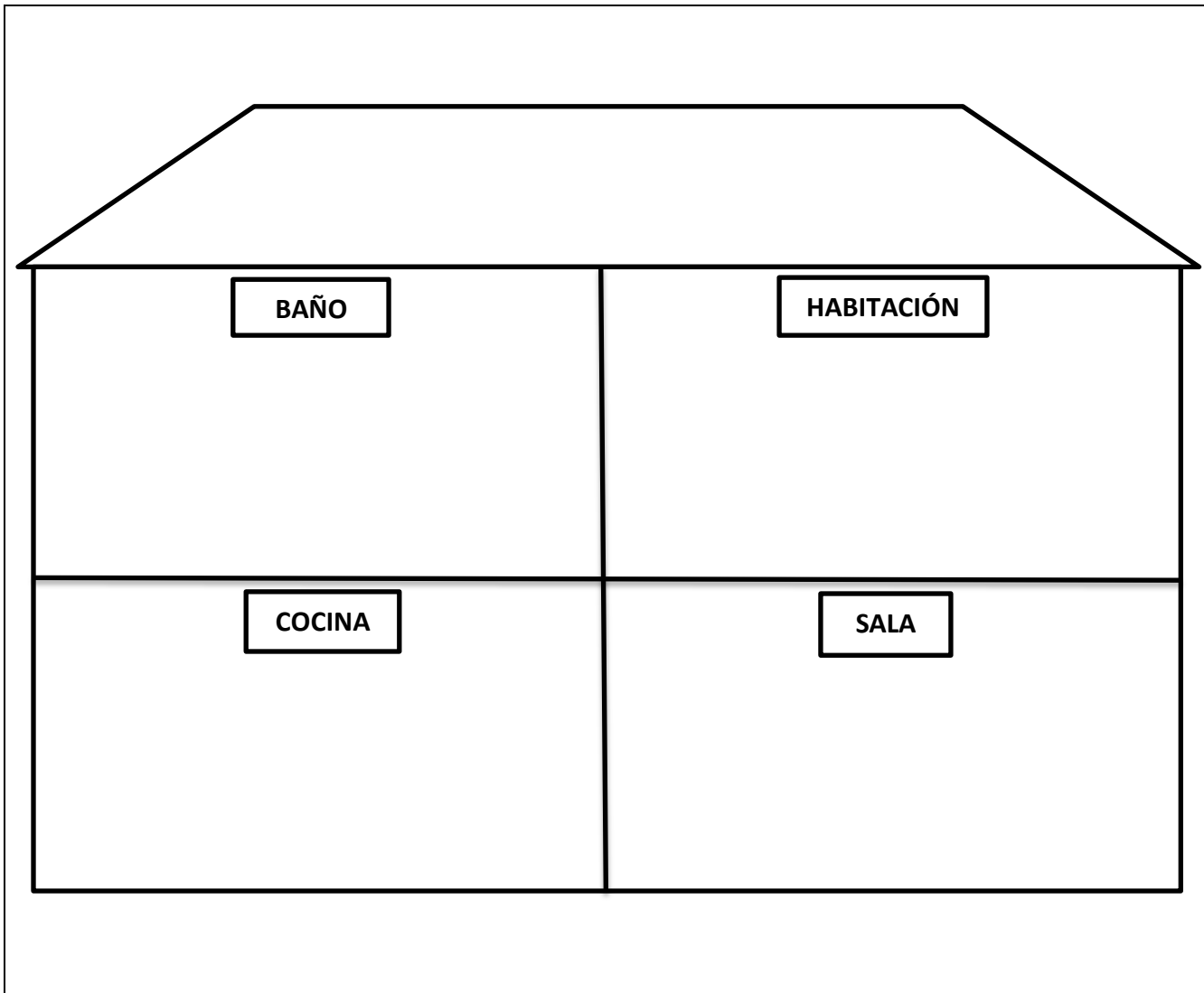
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7

Reto 1: Jugaremos con los objetos de la casa. El cuidador le vendará los ojos al niño y lo guiará por toda la casa haciéndole palpar varios objetos para que los descubra y digan a que dependencia de la casa pertenece y que utilidad nos presta.

Reto 2: En compañía de un adulto observa los objetos y pégalos en la dependencia de la casa a la que pertenecen.





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 7

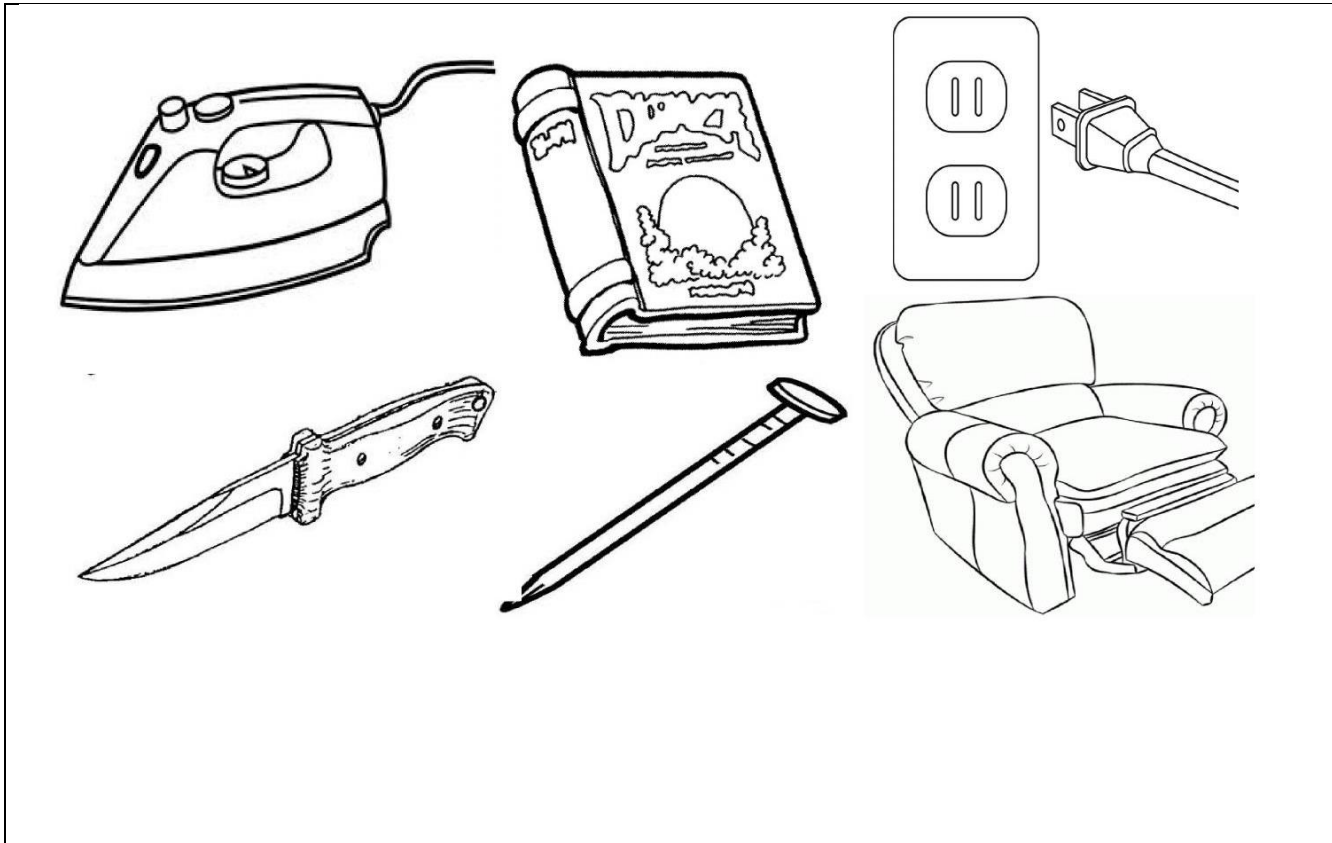




Reto 3: Practica estos concejos sobre la prevención de ccidentes en casa.

- *Evitar que los niños cocinen solos.
- *No permitir que manipulen objetos cortopunsantes.
- *No permitir que prendan fogones.
- *No encender velas.
- *Proteger los enchufes.
- *Guardar los medicamentos y objetos de limpieza para evitar que los niños se intoxiquen.
- *No dejarlos solos en casa.

Observa las imágenes, colorea y encierra los objetos que no debes manipular.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 7	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7

Reto 4: Vamos a realizar una comida familiar para que la compartas en el lugar favorito de tu casa, dale gracias a Dios por tener un hogar y una familia que te cuida y te protege. Compartele una foto a tu maestra.




Reto 5: Pero es necesario que con la ayuda de tus padres describan los ingredientes y el procedimiento para realizar esta rica y deliciosa comida.

Reto 6: Escribe al menos 5 valores por los que se destaca tu familia.

Reto 7: con la ayuda de de tus padres escribe una corta oración dando gracias a Dios por todo lo que tienes.

No olvides tomar evidencias de lo que vayas realizando o construyendo.

¡Muy bien! Los has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación:

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/letras-de-canciones/canciones-yo-tengo-una-casita-que-es-asi...html>

https://issuu.com/katy-hormiguita/docs/tarea_objetos_peligrosos.