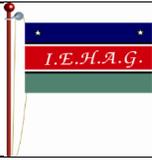
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: María Cristina Henao Vergara 1 ⁰¹ Adriana Patricia Gil Monsalve 1 ⁰² Ana Cecilia Solano Leal 1 ⁰³ Ronald Alexis Betancur Lopera 1 ⁰⁴ Erika Indira Osorio Valencia 1 ⁰⁵		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO (Sociales, Cívica, Ética y Religión)	
GRADO: 1 ⁰	GRUPOS: 1 ⁰¹ , 1 ⁰² , 1 ⁰³ , 1 ⁰⁴ , 1 ⁰⁵	PERIODO: Tres	FECHA
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	
ESTUDIANTE:			GRADO:
TEMA: Construyendo Valores, Tejemos Paz.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PRIMERO , comprenderán que la sociedad crea la paz, fortalecida en valores humanos que afianzan la convivencia en los diferentes grupos sociales (familia, escuela y sociedad).			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<p>Celebremos juntos en familia la Semana Abadista con gran festejo y alegría, unidos en comunidad, para afianzar tejidos sociales que nos caracteriza como la institución de la inclusión, que aporta al bienestar general de una sociedad cada vez más humanizada. Vamos a profundizar en actividades encaminadas a incentivar la construcción de la paz con la práctica adecuada de valores humanos.</p>			
<p> El siguiente poema “Me Gusta tu Nombre, Paz” nos trae un relato alusivo a construir la paz, con esperanza, amor y reconciliación, es un trabajo en conjunto de la sociedad, donde todos podemos aportar con un cambio de mentalidad que implique ser generoso en servir al Otro, ayudarlo, empeñarse en hacer el bien y el respeto por los derechos del Otro.</p> <p>Lee el poema y reflexiona en familia sobre el tema de la paz:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es la paz? ○ ¿Cómo se logra la paz? ○ ¿Qué valores se incentivan con la paz? ○ ¿Por qué es importante vivir en paz? ○ ¿Qué acciones impulsan la paz? ○ ¿En qué se diferencia la paz de la violencia? ○ ¿Por qué para tener una buena convivencia hay que tener paz? ○ Te invito a que escribas un cuento o historia de tu creación, lo dramatices con tu hermosa voz y envíes el video donde se evidencia tu aprendizaje. 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

ME GUSTA TU NOMBRE, PAZ



Me gusta tu nombre, Paz
lo pronuncio despacito
y a mi amigo Nicolás
ya se lo digo al oído
cuando se empieza a enfadar.

Me gusta tu nombre, Paz,
y lo vuelvo a repetir
a mi amiga Carolina
si me quiere compartir
su álbum de pegatinas.

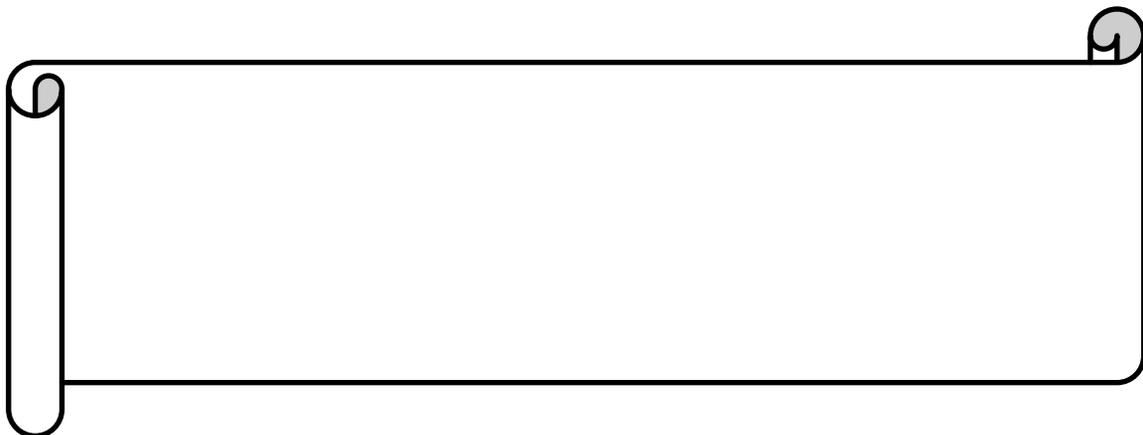
Me gusta tu nombre, Paz
y lo gritaré bien fuerte
a mi pandilla del barrio
cuando empiecen a molestar
al chico de los vecinos
que se acaban de mudar.

Me gusta tu nombre, Paz
cierro los ojos y sueño
con un mundo diferente
donde tú puedes reinar.

Me gusta tu nombre, Paz
y les pido su colaboración
para conseguir unidos
un mundo mucho mejor.

Me gusta tu nombre, Paz
P de pureza, A de alegría
y la Z de final feliz
como a mí me gustaría.

Luisa Ma. Serrano





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 11



La siguiente imagen contiene maravillosos mensajes de paz, de cómo la ilusión de un niño o niña es construir paz con mágicos deseos; realiza un cartel con mensajes, dibujos o imágenes de revistas referentes a la paz.

PAZ PARA TOD@S

Si yo supiera hacer magia,
Uno, dos y tres,
Las peleas y las guerras
Haría desaparecer.
Niños y niñas podrían
Estudiar y aprender,
Con amigos jugarían,
Felices podrían crecer.
Todos conversarían
Con respeto y con paciencia;
Unidos trabajarían
Por una mejor convivencia.
Alumnos y maestras
Construirían la paz,
No existiría el colegio
Con violencia o desigualdad.
Si yo supiera hacer magia,
Uno, dos y tres,
Muchas cosas buenas
Podría suceder.

aulavirtualdeayl.blogspot.com

PAZ PAZ PAZ

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 11

3

Realiza un acróstico, en cada letra escribe un mensaje o palabras significativas:



P

A

Z

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

TEJIENDO LA PAZ EN CONTEXTOS SOCIALES

La paz se construye en sociedad con la constitución de valores indispensables para una vida social dignificada. La familia es la institución formadora de un ciudadano integral, en la escuela se refuerza esta formación y orientación, para que el ser humano tenga bases fortalecidas en una educación en valores y principios humanos. Con la práctica de los valores para convivir en paz, en el respeto por la vida del Otro, de su integridad, dignidad y libertad. Hay que ser artesanos de paz, con una sociedad equitativa desde un compromiso por la vida, por servir generosamente a la comunidad, buscando su bienestar social.

La paz se fundamenta en la reconciliación y el perdón, de resolver los desacuerdos, desavenencias y divergencias presentes en los conflictos de forma constructiva, es llegar a acuerdos gestionados en una comunicación asertiva y diálogo constructivo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1

Ahora pon en práctica tus aprendizajes.

Con tu familia crea la **Receta de la Paz**, donde los ingredientes sean los valores indispensables para lograrla y en la preparación se entremezcla estos valores. Decórala de acuerdo a tu imaginación. Observa el ejemplo:



INGREDIENTES

4 Tazas de amistad
 2 Pocillos de solidaridad
 2 Vasitos repletos de perdón y reconciliación.
 2 Tarrifos de respeto con mucha tolerancia.
 1 latica de justicia.
 1 Tacita de comprensión.
 5 cucharaditas de amor.
 Dos pizzas de polvito de humildad con buena comunicación.
 Chispitas de dulzura.

PREPARACIÓN

En la preparación participan todas las familias colombianas, para lograr una paz duradera y equitativa, todos deben de poner de su parte, reflexionar sobre sus acciones, cambiar, enmendar sus errores y reparar los daños cometidos; primero hay que tener una paz interior que se logra mezclando cuidadosamente las tazas de solidaridad, el perdón y la humildad, adicionando las cucharaditas de amor con las chispitas de dulzura; para luego mezclarlas con el respeto, la tolerancia, la justicia y la reconciliación y así lograr el bienestar de todos con una buena comunicación y comprensión. Se hornean por el tiempo suficiente y luego se comparten las galletitas de amor impregnadas de mucha paz.



	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 11



La formación humana se constituye en una educación basada en valores humanos que fortalecen los tejidos sociales en la construcción de una convivencia pacífica. Descubre el mensaje que tiene la imagen, el valor del respeto por la vida y por la diversidad cultural; te invito a que con la ayuda de tu familia elabores un **móvil con palomas mensajeras de paz**.



Ahora puedes hacer una hermosa **Escultura** en material reciclable que represente el **símbolo de la paz**.

Descubre una persona del colegio que represente una **Figura de la Paz**, dibuja su silueta y escribir los valores que la distinguen.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

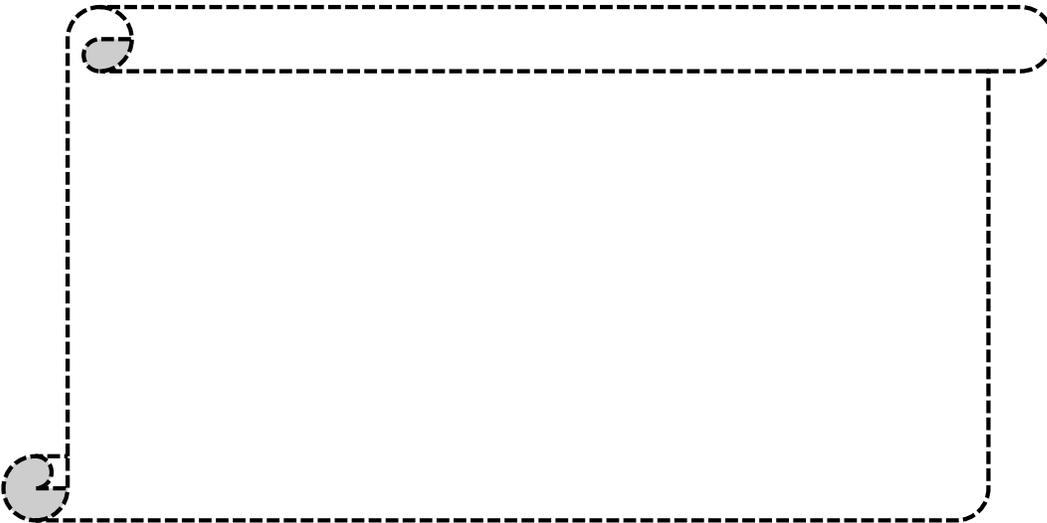
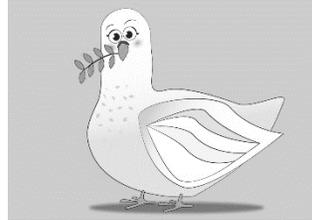


	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 11



Crea tú **Poema de la Paz** y dramatízalo, envía tu video declamándolo. Mezcla la paz con todos los valores. Ejemplo:

“La paz es amar,
la paz es ayudar,
la paz es felicidad
y todos la podemos alcanzar ”



Los **Valores Abadistas** nos enseñan a vivir en armonía y en paz, para obtener un bienestar común, escribe lo que significa para ti cada valor:

- AMOR: _____
- JUSTICIA: _____
- RESPONSABILIDAD: _____
- RESPETO: _____
- TOLERANCIA: _____
- HONESTIDAD: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 11

- PERDÓN: _____



Todos somos **Artesanos de Paz**, depende de ti y de tu proyecto de vida la manera como inspiras paz cuando convives con el Otro, se torna en un aprendizaje de vivir juntos, aceptando y comprendiendo nuestras diferencias que nos enriquecen como personas. Escribe las acciones necesarias para ser un Artesano de Paz.



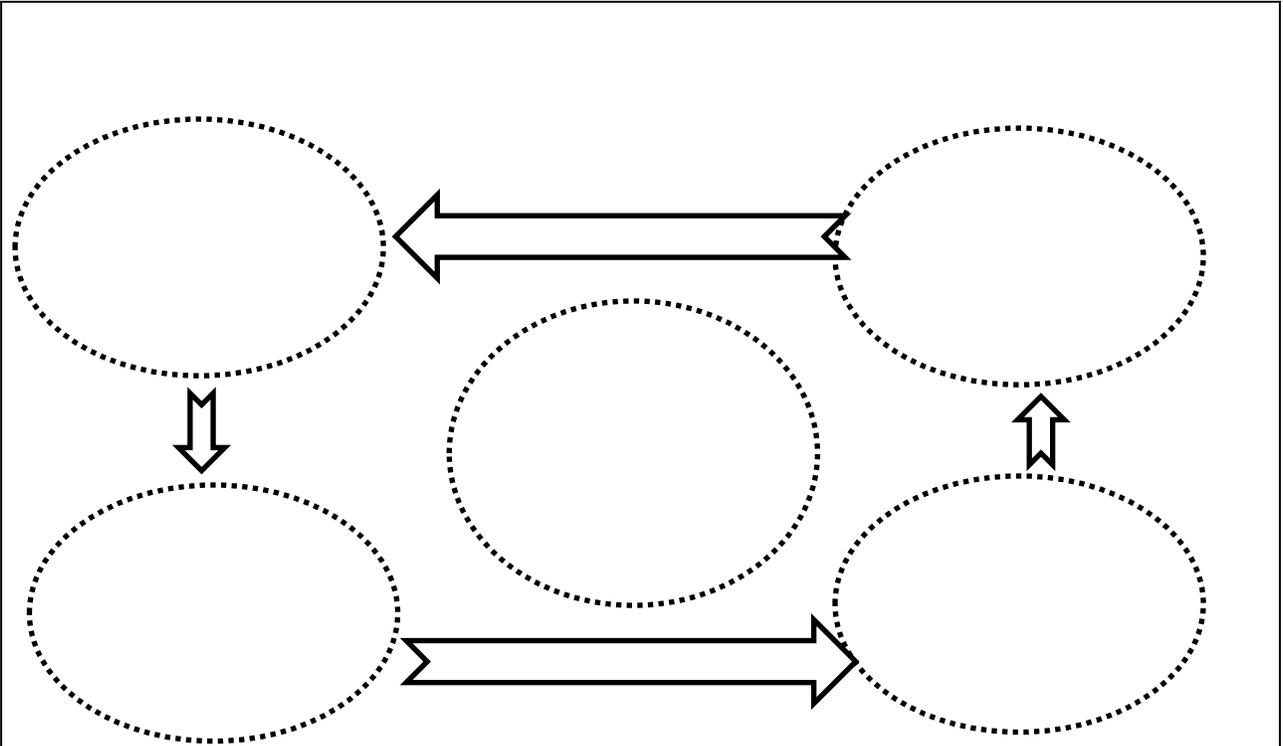
Mapa mental con la vida y obra del ilustre Dr. Héctor Abad Gómez. El mapa mental consiste en dibujar imágenes consecutivas de acuerdo al orden cronológico de la historia de su vida, sus enseñanzas y vivencias.



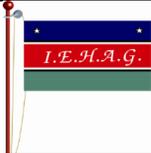
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 11

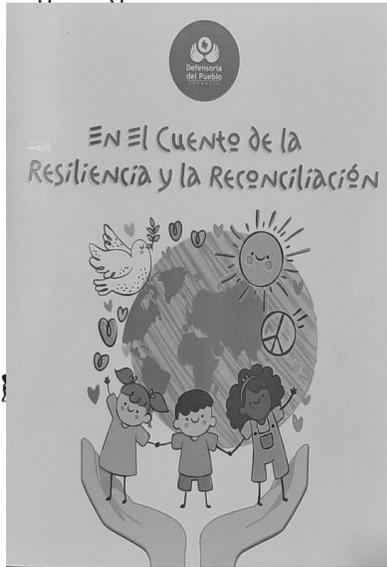


Sembrando la paz siembras vida, cultiva una planta y escribe cada paso que hiciste para conservarla, protegerla y cuidarla como un recurso natural valioso para nuestra subsistencia.

	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 11



La paz nos motiva a una reconciliación y resiliencia en comunidad, que te mueve esta imagen en ti, escribe el mensaje y envía un audio donde hagas la lectura de tu valioso escrito.



Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente (honesta) la siguiente **RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una nota valorativa.

CRITERIOS	VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS		
	SUPERIOR – ALTO (5.0 – 4.0) 	BÁSICO (3.9 – 3.0) 	BAJO (2.9 – 1.0) 
			
Responsabilidad y Compromiso			
Trabajo escolar colaborativo en casa.			
Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación.			
Comprensión del tema: Construyendo Valores, Tejemos Paz.			

NOTA VALORATIVA DE MI DESEMPEÑO: _____

AUTOREFLEXIÓN: Escribe qué aprendiste y cómo te sentiste desarrollando esta guía de aprendizaje:-----

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 11

FUENTES DE CONSULTA
<p>Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 1º. http://www.iehectorabadgomez.edu.co/</p> <p>Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.</p> <p>WEBGRAFÍA</p> <p>https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1CHZL_esCO689CO689&sxsrf=ALeKk030HuuAHE6mHTvH5px5ETfuciP7bw:1600707110134&source=univ&tbm=isch&q=cuento+corto+sobre+la+paz&sa=X&ved=2ahUKEwink8HV2vrrAhXytlkKHUwMB6UQjJkEegQIBxAB&biw=1242&bih=568#imgrc=V1NKiaK8Hm-gCM</p> <p>https://www.actiludis.com/2013/01/28/me-gusta-tu-nombre-paz/</p>