

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar		<b>NUCLEO DE FORMACION:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 4.1 - 4.2 - 4.4	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b> Mayo 24
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO:</b> 25 de Mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 5 de junio	
<b>Temas:</b>	Mis valores aportan a la construcción de la paz en mi familia, la escuela y la sociedad.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Con el desarrollo de la siguiente guía, los estudiantes reconocerán la importancia que tienen los valores en el proceso de construcción de la paz a partir de afianzamiento del proyecto de vida para aportar soluciones a situaciones de conflicto a nivel social y económico tanto en el ámbito familiar, de su barrio y a nivel del país.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 10</b>	

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1 : INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y responde:



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué valores consideras deben tenerse presente con relación a la imagen que observas?
- Dialoga con tus padres y describan en familia la anterior imagen.
- ¿Para ti qué significa proyecto de vida?
- ¿Cómo crees que influye el proyecto de vida en la construcción de la paz?
- Dialoga con tus padres y menciona los valores que tuvo Jesucristo en la construcción de la paz y la armonía entre los seres humanos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Ahora que has respondido las preguntas te invito a que reconozcas cada uno de los conceptos para que logres un aprendizaje significativo y compartas todo lo aprendido con tu familia.

Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones:

### Que es un proyecto de vida

Es una guía escrita que se elabora **con** orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos realizar **para** sentirnos realizados en la **vida**, sirve como estrategia **para** orientar nuestro futuro y especialmente **sirve para** darle sentido a nuestra **vida** y aprovechar al máximo el tiempo y las

### Que es el respeto:

El **respeto** es un valor muy demandado en nuestra sociedad. Esto quiere decir que las personas debemos ser educadas y saber cómo tratar **a los** demás. **los niños** y niñas desde pequeños debemos practicarlo,

### Que es la honestidad:

Ser honesto significa, pues, decidir que vamos a conducirnos **con** rectitud, justicia y honradez frente **a los** desafíos que nos plantea la realidad; quiere decir que no vamos a mentir, robar, engañar o hacer trampa, aun cuando esto nos pueda producir algún beneficio

### Que es la igualdad.

La **igualdad** es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo **de** reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible **de** diferencia o **para** hacerlo más práctico, es la ausencia **de** cualquier tipo **de** discriminación.

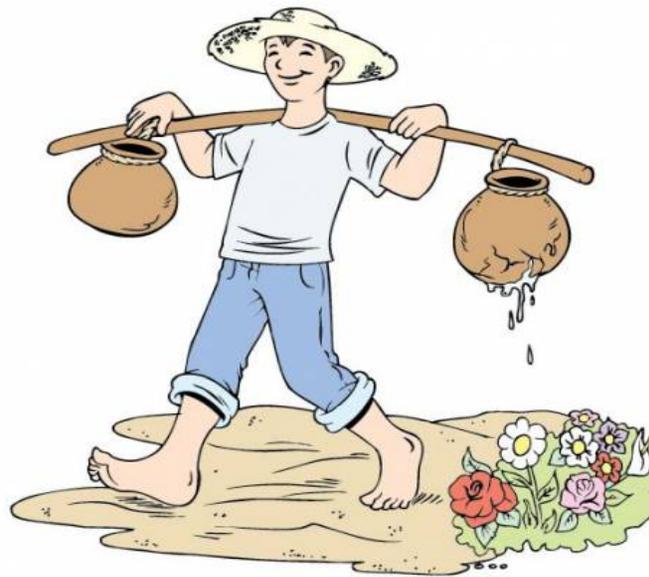
### Qué es un conflicto

La palabra *conflicto* implica una **falta de acuerdo entre dos o más personas**, pero cuando esa falta de acuerdo persiste en el tiempo y afecta a un grupo grande de individuos o hace que varios grupos sociales se enfrenten, podemos hablar de *conflicto social*.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	<b>Página 4 de 10</b>	

**Habla de las Bienaventuranzas del evangelio donde Jesucristo le cuenta al pueblo sobre alguna de las anteriores definiciones.**

Ahora nos vamos a divertir leyendo en familia el siguiente cuento:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>

Había una vez un aguador que vivía en la India. Su trabajo consistía en recoger agua para después venderla y ganar unas monedas. No tenía burro de carga, así que la única manera que tenía para transportarla era en dos vasijas colocadas una a cada extremo de un largo palo que colocaba sobre sus hombros.

El hombre caminaba largos trayectos cargando las vasijas, primero llenas y vacías a la vuelta. Una de ellas era muy antigua y tenía varias grietas por las que se escapaba el agua. En cambio la otra estaba en perfecto estado y guardaba bien el agua, que llegaba intacta e incluso muy fresca a su destino.

La vasija que no tenía grietas se sentía maravillosamente. Había sido fabricada para realizar la función de transportar agua y cumplía su cometido sin problemas.

– ¡El aguador tiene que estar muy orgulloso de mí! – presumía ante su compañera.  
En cambio, la vasija agrietada se sentía fatal. Se veía a sí misma defectuosa y torpe porque iba derramando lo que había en su interior. Un día, cuando tocaba regresar a casa, le dijo al hombre unas sinceras palabras.

– Lo siento muchísimo... Es vergonzoso para mí no poder cumplir mi obligación como es debido. Con cada movimiento se escapa el líquido que llevo dentro porque soy imperfecta. Cuando – llegamos al mercado, la mitad de mi agua ha desaparecido por el camino.

El aguador, que era bueno y sensible, miró con cariño a la apenada vasija y le habló serenamente.

– ¿Te has fijado en las flores que hay por la senda que recorreremos cada día?

– No, señor... Lo cierto es que no.

– Pues ahora las verás ¡Son increíblemente hermosas!

Emprendieron la vuelta al hogar y la vasija, bajando la mirada, vio cómo los pétalos de cientos de flores de todos los colores se abrían a su paso.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

- ¡Ahí las tienes! Son una preciosidad ¿verdad? Quiero que sepas que esas hermosas flores están ahí gracias a ti.
- ¿A mí, señor?...

La vasija le miró con incredulidad. No entendía nada y sólo sentía pena por su dueño y por ella misma.

- Sí... ¡Fíjate bien! Las flores sólo están a tu lado del camino. Siempre he sabido que no eras perfecta y que el agua se escurría por tus grietas, así que planté semillas por debajo de donde tú pasabas cada día para que las fueras regando durante el trayecto. Aunque no te hayas dado cuenta, todo este tiempo has hecho un trabajo maravilloso y has conseguido crear mucha belleza a tu alrededor.

La vasija se sintió muy bien contemplando lo florido y lleno de color que estaba todo bajo sus pies ¡Y lo había conseguido ella solita!

Comprendió lo que el aguador quería transmitirle: todos en esta vida tenemos capacidades para hacer cosas maravillosas aunque no seamos perfectos. En realidad, nadie lo es. Hay que pensar que, incluso de nuestros defectos, podemos sacar cosas buenas para nosotros mismos y para el bien de los demás.

 **Las dos vasijas(c) CRISTINA RODRÍGUEZ LOMBA**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que has leído el cuento te invito a que respondas las siguientes preguntas:

1. ¿Qué otro nombre le daría al cuento?
2. Dibuja lo que más te haya llamado la atención del cuento
3. Comparte con tus padres este cuento qué relación tiene con todo lo que has aprendido
- 4.Cuál de las dos vasijas te gustaría ser y por qué.

Ahora nos vamos a divertir jugando en familia con estas adivinanzas. A medida que digas la estrofa; que tu padre, madre, abuelo, abuela, tío o tía adivinen el valor que corresponde.  
Manos a la obra.

### ADIVINANZAS

Entre los siguientes valores, elije las respuestas correctas a las adivinanzas:

Amor      Cooperación      Honestidad      Cortesía      Amistad      Fe

Soy una dama con mucha gracia,  
señor Cortés si ha demostrado  
delicadeza, educación y respeto,  
diga quién soy señor Cortés y compañía.

Respuesta \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 8 de 10</b>	

Sumo y multiplico el esfuerzo,  
los fines comunes persigo;  
solo existo en la unión,  
dejo de existir en la división.

Respuesta \_\_\_\_\_

El ejemplo del afecto  
y la solidaridad,  
no antepone condiciones  
pues se basa en la lealtad.

Respuesta \_\_\_\_\_

Es una forma de vivir congruente  
Entre lo que se piensa y la conducta que se observa.

Respuesta \_\_\_\_\_

Soy toda certeza,  
intención buena,  
confianza plena,  
Creencia fervorosa.

Respuesta \_\_\_\_\_

Luego de jugar vamos a cantar. Pueden buscar la pista para que disfrutemos en familia cantando. La Canción se llama "A Dios le pido" de Juanes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

## A Dios Le Pido

Juanes

Que mis ojos se despierten Con la luz de tu mirada Yo, a Dios le pido  
 Que mi madre no se muera Y que mi padre me recuerde A Dios le pido  
 Que te quedes a mi lado Y que más nunca te me vayas, mi vida A Dios le pido  
 Que mi alma no descansa Cuando de amarte se trate, mi cielo A Dios le pido  
 Por los días que me quedan Y las noches que aún no llegan Yo, a Dios le pido  
 Por los hijos de mis hijos Y los hijos de tus hijos A Dios le pido

Que mi pueblo no derrame tanta sangre Y se levante mi gente, A Dios le pido  
 Que mi alma no descansa Cuando de amarte se trate, mi cielo A Dios le pido  
 Un segundo más de vida para darte Y mi corazón entero entregarte  
 Un segundo más de vida para darte Y a tu lado para siempre yo quedarme  
 Un segundo más de vida yo a Dios le pido  
 (coro)

Que si me muero sea de amor  
 Y si me enamoro sea de vos  
 Y que tu vos sea este corazón  
 Todos los días a Dios le pido

Que mis ojos se despierten Con la luz de tu mirada, yo A Dios le pido  
 Que mi madre no se muera Y que mi padre me recuerde A Dios le pido  
 Que te quedes a mi lado Y que más nunca te me vayas, mi vida A Dios le pido  
  
 Que mi alma no descansa Cuando de amarte se trate, mi cielo A Dios le pido  
 (coro)

**Escribe en tu cuaderno dos enseñanzas que te dejo la canción.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>	Versión 01	<b>Página 10 de 10</b>	

### º FUENTES DE CONSULTA

Guía 4 actividad diagnostica todos a aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUTG0oLxDM>

[https://www.youtube.com/watch?v=32oQ1J\\_Vpmc](https://www.youtube.com/watch?v=32oQ1J_Vpmc)

<https://www.google.com/search?q=dos++vasijas&hl=es-419&source=lnms&>

<https://blog.oxfamintermon.org/6-cuentos-con-valores-para-contar-esta-noche>

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=a+dios+le+pido+juanes+letra](https://www.youtube.com/results?search_query=a+dios+le+pido+juanes+letra)