


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 8

<b>DOCENTES:</b> Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> Brújula	<b>GRUPOS:</b> 1-2	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
Temas: Colombia y sus regiones Un viaje por la Región pacífica El paisaje Urbano y Rural	Solución de conflicto Me acepto como soy <b>Iniciamos el sub-proyecto 4 “por los caminos de los Andes” 157 a 210.</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad, describiendo de manera objetiva el aporte que brindan a las personas desde todas sus dimensiones.			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>			
Para iniciar las actividades propuestas en modulo se debe tener claro algunos conceptos tales como: ¿Qué sabes de Colombia? ¿Dónde vives? ¿Qué crees que donde queda la región Pacífica? ¿Cómo te imaginas esta región?		¿Cómo crees que es la gente que vive en esta región? ¿Qué piensas cuando escuchas la palabra paisaje? ¿Cómo contribuyes a proteger el medio ambiente? ¿Cómo es tu cuerpo cuando esta triste, contento, aburrido y enojado? ¿Cómo ayudas en tu casa, ahora que tienen más tiempo para estar en ella? ¿Cuándo estas en peligro que haces? ¿Qué haces para estar bien con tu familia?	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 8

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

En este subproyecto un viaje por la región pacifica hablaremos de:

### VALORES COLECTIVOS QUE PROMUEVEN LA IDENTIDAD COMUNITARIA

Tolerancia y respeto



Ayuda mutua



Trabajo colectivo



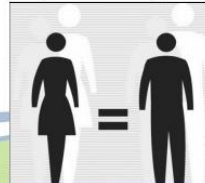
Honestidad



Unión familiar



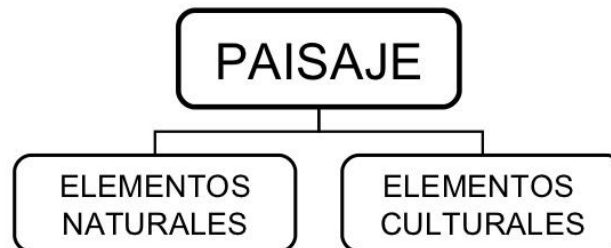
Equidad de género





## PAISAJE NATURAL Y CULTURAL.

### Elementos de un paisaje

- En los paisajes encontramos diversos elementos. Algunos de ellos son **naturales**, como los árboles, los ríos, las montañas y las nubes.
- También encontramos elementos llamados **culturales**. Estos elementos son aquellos que han sido creados por los seres humanos para facilitar y mejorar su vida, tales como los puentes, las casas, los caminos, etc.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

## El paisaje natural.

- El paisaje natural es aquel espacio geográfico en el que **no ha intervenido el ser humano**.
- Es el producto de la interacción del **clima, suelo, relieve, vegetación (flora) y fauna**.
  - **Clima** (el factor más importante): temperatura, humedad, viento, ...
  - **Suelo**: influye directamente en la vegetación...
  - **Relieve**: altitud, pendiente...
  - **Vegetación**: crea suelo, influye en la humedad, en la fauna...
  - **Fauna**: altera el suelo, la vegetación...
- Los elementos más identificativos son la **flora y la fauna**

### EL PAISAJE CULTURAL

**Es el resultado del accionar del ser humano en un territorio natural específico** en donde el hombre construye de manera tangible (edificación de caminos, edificios, casas, infraestructura, etc.) y le otorga un valor agregado a la región.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Se realizaran las actividades del módulo sub proyecto 3 de la siguiente manera:

Se va orientando la actividad por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente y se puedan aclarar dudas frente al trabajo

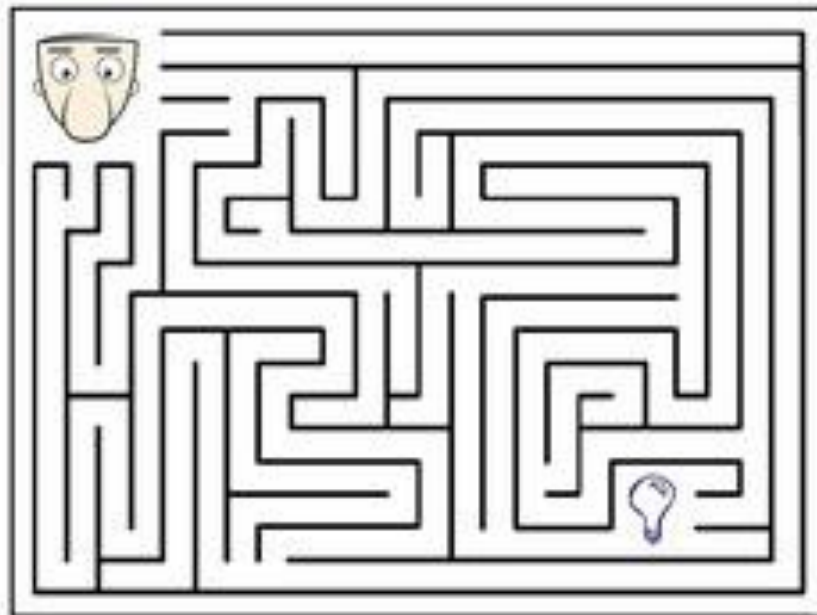
1. Realiza una descripción detallada de lo que ves a tu alrededor. (actividad en la zona verde o desde la ventana de tu casa)

2. Luego dibuja la parte que más te gusto de lo que describiste.

Dibuja el paisaje natural y el paisaje cultural. **En la hoja de cuaderno la divides en dos y ahí lo realizas.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

3. Escribe y dibuja cada uno de los pasos que crees para una sana convivencia.
4. Realiza el laberinto y alcanza la meta.



Del módulo realiza las siguientes páginas.

Pág. 111. Elaboración de un afiche

Pág. 114. Repisar las silabas y escriban palabras que inicien con cada una.

Pág. 115. Relaciones con la historia y la cultura.

Pág. 152. Sugerencias para la elaboración del libro artesanal.

En el diario de la cuarentena realizan las siguientes páginas.

Pág. 29. El cofre de la positividad.

Pág. 36. El cofre que guarda las esperanzas y las ilusiones.

Pág. 38. Todo sobre mi.

Pág. 40. En compañía de tu familia realiza una lista de los aspectos positivos que se aprendieron en la cuarentena.

Nota: para reforzar el trabajo en casa se enviaron unas fichas las cuales pueden ir realizando según el ritmo de aprendizaje de cada estudiante.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
5 de 8

5.

## ACTIVIDAD No. 1

### VALORES

W	J	U	S	T	I	C	I	A	X	F	D	D	O	U
D	A	D	L	I	M	U	H	V	F	H	A	H	A	O
I	F	B	W	A	S	T	M	S	E	E	D	B	Y	Q
T	G	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D
L	F	U	E	Y	O	I	K	B	N	O	T	O	H	E
L	F	V	A	J	M	Q	N	W	N	R	S	Z	A	T
O	U	U	B	L	E	O	A	E	E	Z	E	L	V	M
R	R	O	M	M	D	C	L	S	V	G	N	Z	B	X
B	W	Y	W	H	V	A	P	A	K	Q	O	M	S	W
P	L	F	C	W	F	E	D	H	U	W	H	C	Y	V
V	V	I	O	V	T	Y	R	D	V	Z	N	Q	S	S
S	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
S	K	S	Q	N	P	A	M	I	S	T	A	D	X	T
J	A	L	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	T	Z
K	H	P	F	U	L	R	P	S	N	U	K	O	G	H



AMISTAD  
HONESTIDAD  
HUMILDAD  
IGUALDAD  
IMPARCIALIDAD  
JUSTICIA  
RECONOCIMIENTO  
RESPECTO  
TOLERANCIA

1. Busco en la sopa de letras los siguientes valores:

2. Escribo un mensaje relacionado con el valor del Respeto.

6. Realiza una oración con las siguientes palabras: amor, gracias, Dios, respeto, familia, estudio.

7. Resuelve el laberinto, colorea y pega en el cuaderno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8



Ábrete paso en el laberinto para llegar a Dios.

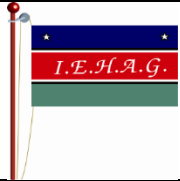

Le hablamos a Dios. Él es nuestro amoroso padre celestial.

#### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: La fiesta de la vida



El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas y a las aguas, a las montañas y colina, a los bosques y a los pajaritos; que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.

También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, los mayores, los jóvenes y los niños debemos dar muchas gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

8. Escribir en el cuaderno la fiesta de la vida y representarla a través de una imagen.

ASÍ SOY YO

9. . Se dibujen así mismos y escriban sus cualidades y lo que deben mejorar.

10. Que escriban tres valores representen con un dibujo cada uno.

11. Dibujo a mi familia y escribo sus nombres

12. Que escriban las cosas favoritas: color, comida, lugar, deporte.



10. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las personas que más amas?

¿Qué es lo que más te gusta hacer?

¿Cómo te gusta celebrar las fechas especiales?



¿Qué crees que es lo más bonito que le puedes regalar a una persona?

¿Qué valores se destacan en tu familia?

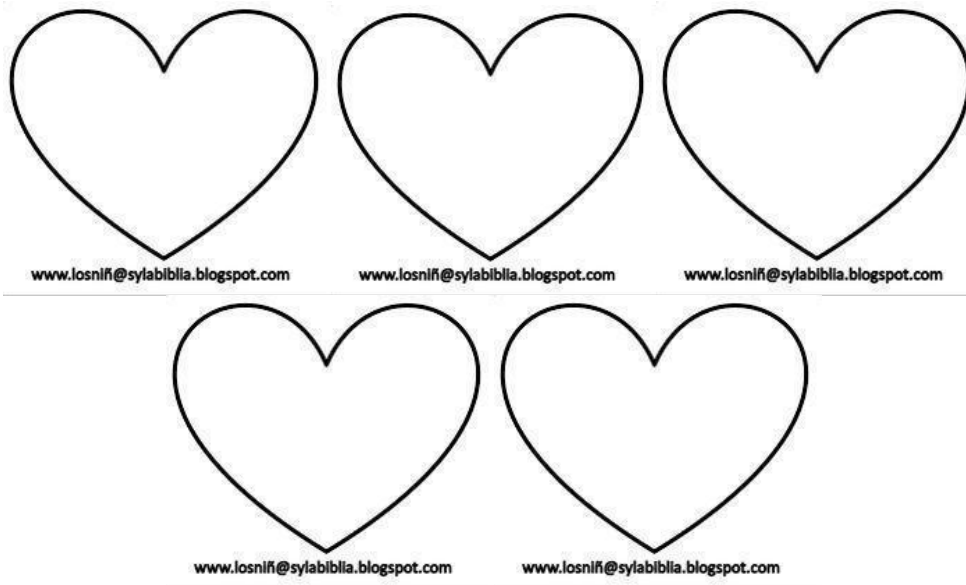
¿Cuál es tu mayor sueño?

LEE EL TEXTO LA FAMILIA TIENE CORAZON.

En la Institución Educativa Héctor Abad Gómez Celebramos el día de la familia con una gran fiesta donde hubo un acto cultural, muy importante porque se destacaron los valores como el dialogo, la escucha y el respeto al interior de la familia; la ayuda en caso de necesidad y la comprensión entre los miembros de esta, todos estuvieron muy contentos, bailaron, realizaron juegos de mesa, cantos y se tomaron fotos para recordar esta brillante celebración.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

Coloca en los corazones los valores resaltados en el texto



- ¿Según el texto que actividades de integración se realizaron en la celebración?
- ¿Consideras que Dios ha estado presente en esa celebración?, ¿Por qué?
- Coloree la frase:

DIOS SE ALEGRA CUANDO  
CELEBRAMOS LA VIDA.

#### FUENTES DE CONSULTA

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura  
<https://www.lifeder.com/regiones-naturales-colombia/>  
 Fotocopias del módulo de Brújula volumen 1  
 Cartilla mi diario de cuarentena I. E. Héctor abad Gómez.  
 Fuente: <https://concepto.de/paisaje-cultural/#ixzz6QQeFkbHr>