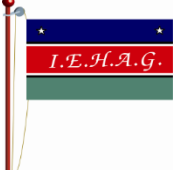


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez Norma Zapata, Ángela Lucia Mejía, Patricia Matute.		NUCLEO DE FORMACION: Desarrollo Humano	
GRADO: 3º	GRUPOS: 3º01 - 3º02 3º03 - 3º04	PERIODO: Tres	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS:	Vivamos los valores abadistas		
Propósito de la actividad: Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del grado tercero interiorizarán los valores abadistas y el conocimiento de la diversidad cultural, mediante el legado de Héctor Abad Gómez, para promover la sana convivencia.			
¡Estamos muy felices por el espacio familias abadistas que hoy nos regalan para entrar a sus hogares!			
GRACIAS....			
RETOMEMOS RUTINAS			
✓ Ir a dormir temprano para descansar lo necesario. ✓ Al despertar, tender la cama y asear nuestro cuerpo. ✓ Elegir para vestir ropa cómoda. ✓ Desayunar sanamente. ✓ Buscar un lugar cómodo, para desarrollar las Guías de Aprendizaje. ✓ Utilizar nuestros útiles escolares para sentirnos como en la escuela. ✓ Iniciar con el desarrollo de las actividades de la guía.			
Y no olvidemos LAVARNOS LAS MANOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

ACTIVIDAD 1 : INDAGACIÓN

1. Lee atentamente el caso

Luis es un niño que está estudiando en 3º de primaria, junto con Andrés de 2º son los únicos niños del colegio que están asistiendo a las clases de danza tradicional, actividad extraescolar que ofrece el colegio para todos los niños y niñas. En esta actividad también asisten 23 niñas de primaria. Luis lleva asistiendo desde el grado 1º con buenos resultados que le generan satisfacción. Sin embargo, este año ha comenzado a decir en casa que quiere dejarlo. Sus padres se quedaron sorprendidos por ser una actividad que siempre ha querido hacer y que siempre le ha gustado; al preguntarle sus padres por los motivos de este cambio de opinión, la única respuesta de Luis ha sido una frase: “porque ya no me gusta”. La madre de Luis pidió una cita con su profesora para pedirle información sobre esta situación. La profesora ha hablado con algunos niños y niñas de la clase y se ha enterado que algunos niños llevan un tiempo riéndose de Luis por bailar y diciéndole que es una cosa de niñas. Algunos, a veces, le hacen burla poniéndose a bailar delante de él en los pasillos o en los recreos.

2. Responde:

¿Quién está implicado en el conflicto? _____
 ¿Cuál es el motivo o causa? _____

¿Qué hubieras hecho si fueras Luis? _____

¿Qué hubieras hecho si fueras un niño o una niña de la clase? _____

¿Crees que Luis debe seguir en las clases de baile a pesar de las risas y burlas? _____

¿Crees que los demás niños y niñas de la clase actuaron positivamente para resolver el conflicto? _____

¿Alguna vez has vivido o visto una situación semejante? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

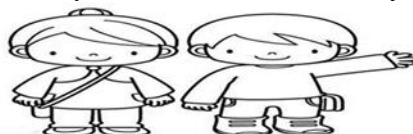
ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Hola amiguito (a) de tercero.
En esta fecha tan especial de
La **Semana Abadista** estamos
de nuevo acompañándolos....

Yo soy
Andrea

Y yo soy Pablo

En esta oportunidad te vamos
a hablar de un gran ser
humano, él es **Héctor Abad
Gómez**



3. Lee atentamente

HÉCTOR ABAD GÓMEZ, DEFENSOR DE LOS DERECHOS HUMANOS



Héctor Abad Gómez médico salubrista colombiano. Nació en el municipio de Jericó, Antioquia, y murió asesinado en Medellín en 1.987. A Héctor Abad Gómez se le identifica en Colombia como el defensor de los derechos humanos. Fue investigador en ciencias de la salud, profesor universitario, político, demócrata integral, activista por los derechos humanos, periodista, escritor y ensayista. Entre sus obras está: “Manual de Tolerancia”, “Teoría y Práctica de Salud Pública”, “Periodista con licencia médica”, que es una selección de artículos de prensa. Comprometido desde su vida estudiantil en la lucha por el agua potable. Fundó el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Antioquia, realizó la primera vacunación masiva registrada contra la poliomielitis en el mundo e inició el programa de agentes comunitarios de salud, conocido como «promotoras rurales de salud», que se implementó en todo el país. En 1.962 propuso por primera vez en el mundo estudiar la violencia aplicando el método epidemiológico, y la «poliatría» como especialidad dedicada a la salud de las poblaciones. Fue director de la Escuela Nacional de Salud Pública que actualmente lleva su nombre. La forma trágica de su muerte hoy recibe el rechazo en todos los estamentos sociales, políticos y académicos, tanto en Colombia como en el extranjero.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

LOS VALORES ABADISTAS

Otro de los legados que nos dejó Héctor Abad Gómez fueron sus valores.

Recordemos que los valores son las cualidades, virtudes o principios que caracterizan a una persona.

Como estudiantes de la Institución educativa Héctor Abad Gómez debemos conocer e intentar practicar los **Valores Abadistas**, que son:

El Amor Abadista: Debemos querernos y actuar bien en nuestra vida y con las personas que amamos.

La Solidaridad Abadista: Debemos prestar apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.

El Respeto Abadista: Debemos tratar muy bien a nuestros padres, hermanos, familiares, compañeros profesores, amigos y demás personas que nos rodean; para que nos traten muy bien también a nosotros.

La Tolerancia Abadista: Debemos respetar las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las nuestras.

La Responsabilidad Abadista: Debemos cumplir con nuestras obligaciones y tener cuidado al tomar decisiones o realizar algo.

La Amistad Abadista: Debemos establecer relaciones afectivas con las demás personas, en las que interviene cierto grado de confianza, cordialidad y camaradería.

El Sentido de Pertenencia Abadista: Debemos amar nuestro entorno y protegerlo por ejemplo: nuestra casa, la naturaleza, el colegio.

La Inclusión Abadista: Debemos integrar a las personas que se consideran minorías en la sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

LA DIVERSIDAD CULTURAL

La diversidad cultural se refiere a la variedad de culturas que interactúan y conviven en un mismo espacio geográfico que es compartido por un gran número de personas, capaces de reconocerse y diferenciarse unas de otras.

Diversidad Cultural en la Educación: la podemos apreciar en el colegio al tener compañeros de diferentes regiones.

Diversidad Cultural Gastronómica: Se refiere a las comidas típicas.

Diversidad Cultural Religiosa: Existe un gran número de religiones y de prácticas religiosas. Cada grupo social pone en práctica su religión en particular e incluso invita a otros para que aprendan y conozcan más acerca de su fe.

Diversidad Cultural Musical: La música es una de las expresiones culturales más apreciadas por los seres humanos. En cada país, región o pueblo existe una composición musical que identifica a las personas que pertenecen a una comunidad a través de un género musical, ritmo y letra en particular.

A través de la música se relatan historias que pasan de generación en generación como parte de su identidad cultural. Asimismo, muchas de estas composiciones musicales están acompañadas de bailes típicos.

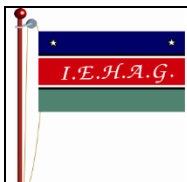
Diversidad Cultural a través del Deporte: Los Juegos Olímpicos, mundiales de fútbol, copas nacionales, campeonatos regionales, entre otros, son actividades que permiten el contacto de un gran número de personas, no solo entre deportistas, entrenadores o equipo técnico, sino también del público. Los deportes reúnen a gran número de personas que, por un momento, se identifican por la pasión de apoyar a su equipo favorito o deportista, sin distinciones de ningún tipo.

Diversidad Cultural y Globalización:

La globalización ha sido un proceso que ha impulsado la diversidad cultural a través de numerosos mecanismos, amplitud de mercados, la industrialización, entre otros.

Este hecho ha dado como resultado la movilización de millones de personas que han salido de su hogar hacia otras ciudades o países, en busca de un mejor empleo y mayor calidad de vida.

De allí, que en una misma ciudad se encuentren personas de diferentes países, con culturas y tradiciones ajenas al lugar que ahora habitan.

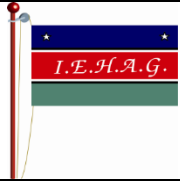
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código Versión 01	Página 6 de 10
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA			

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

4. Busca en la sopa de letras las palabras :

- ✓ Abadista
- ✓ Defensor
- ✓ Derechos
- ✓ Valores
- ✓ Humanos
- ✓ Diálogo
- ✓ Deber
- ✓ Justicia
- ✓ Libertad
- ✓ Universales
- ✓ Tolerancia
- ✓ Bondad
- ✓ Amor
- ✓ Violencia
- ✓ Respeto

H	S	N	T	A	B	E	D	E	C	R	F	N	A	O
A	U	T	R	R	M	A	P	E	X	Z	B	O	I	E
X	Ñ	M	O	U	N	B	P	Q	R	R	S	A	C	E
O	A	N	A	S	V	A	L	O	R	E	S	N	N	S
L	U	D	T	N	W	D	H	R	A	S	C	H	E	E
M	C	K	S	P	O	I	R	M	E	P	R	H	L	L
S	D	E	F	E	N	S	O	R	R	E	Q	M	O	A
L	U	I	P	Q	S	T	A	E	B	T	O	L	I	S
I	Y	D	A	C	S	A	D	E	Q	O	X	C	V	R
B	A	R	T	L	E	Z	D	M	B	N	I	Q	R	E
E	O	N	K	B	O	N	D	A	D	T	S	T	A	V
R	S	P	A	E	O	G	M	E	S	U	G	P	S	I
T	Q	T	O	N	E	D	O	U	A	S	E	N	U	N
A	C	F	E	O	S	T	J	M	D	R	E	D	U	U
D	T	O	L	E	R	A	M	C	I	A	D	Y	Ñ	A

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

5. Elabora un acróstico sobre nuestro Héctor Abad Gómez, recuerda que un acróstico es una composición, en verso o en prosa, en el cual ciertas letras de cada verso o frase, leídas en forma vertical, forman una palabra o mensaje.

H
E
C
T
O
R

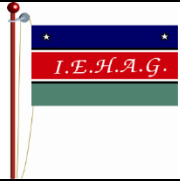
A
B
A
D

G
O
M
E
Z

6. Elabora un collage con imágenes de revistas, láminas o dibujos relacionados con los **Valores Abadistas**.

No olvides que un collage es una técnica que consiste en combinar diferentes elementos, en este caso, serían imágenes o láminas.

7. Se realizará un reinado de los Valores Abadistas, puedes participar como reina o como edecán, selecciona uno de los valores abadistas y prepara una presentación de éste, con carteles, afiches, dibujos, donde expliques dicho valor y por qué lo consideras importante, puedes acompañarlo con un vestuario llamativo y enviar a la profesora fotos o videos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

8. Lee el cuento “Nuestro amigo el Afrocolombiano”.

NUESTRO AMIGO EL AFROCOLOMBIANO

Mi nombre es Víctor y mi casa queda en Palenque de San Basilio cerca de Cartagena, los abuelos de mis abuelos eran esclavos traídos de África, se escaparon de las haciendas de sus amos, buscaron refugio en la selva y fundaron nuestro pueblo. Aquí hay muchas costumbres y tradiciones africanas. También tenemos un idioma propio.

Vamos a la escuela pero también ayudamos con el ganado y las cosechas. Muy tempranito llevo las vacas a ordeñar. Mi mamá sale a Cartagena con una gran batea de frutas en su cabeza para vender. Ella camina como una reina y no se le cae ni una fruta. Por la noche regresa a casa. Muchos de los grandes trabajan fuera: en las bananeras, en las haciendas o en la ciudad, otros quedan aquí cuidando lo nuestro y a los niños pequeños.

Mis hermanos se han ido a estudiar a Barranquilla, cuando vuelven se nota que han cambiado. Piensan que la vida es mejor allá, que hay más oportunidades. Una vez me llevaron al carnaval que se hace allá, me encontré con un niño muy pequeño de color oscuro llamado Kiriku y me dijo: Mira nuestras costumbres todos bailan, se adornan con flores y penachos de plumas ¡Parecen unos puros reyes africanos! Luego aparecieron más personas con máscaras de animales y continuó diciendo Kiriku, en África nuestros antepasados usaban las máscaras de animales para pedir buenas cosechas. De pronto pasó una danza miedosa, donde una persona disfrazada de esqueleto perseguía a la gente y si la agarraba le tocaba luchar, se llama la danza del Garabateo, cuando hay carnavales cada año todavía la bailan, de pronto pasó en el desfile un muchacho tocando un instrumento rarísimo, era la mandíbula inferior de un burro o caballo, golpeaba o raspaba sus muelas. La verdad es que cuando uno tiene ganas de cantar se puede hacer un instrumento de cualquier cosa. Las maracas son calabazas o cocos con semillas secas adentro. Lo importante es moverse bien. Muchas personas aquí hablan nuestra lengua creole (pronunciado creol) que quiere decir criollo, mezcla de inglés y antiguos idiomas africanos. También hablamos un inglés muy antiguo y bello que hemos conservado.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

9. Responde las preguntas:

¿Cómo se llama el cuento?

¿Quién es nuestro amigo el Afrocolombiano?

¿Qué le correspondió hacer a Víctor en su casa?

¿Qué trabajo realiza la mamá de Víctor?

¿A dónde llevaron los hermanos a Víctor?

¿Con quién se encontró?

¿Has estado en algún carnaval?

10. Relaciona a DIOS con un **Valor Abadista**, escríbelo en la línea y colorea el dibujo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

11. Lee con atención y selecciona la respuesta que consideres es correcta:

1 .Héctor Abad Gómez fue:

- a. Presentador de televisión, youtuber y actor.
- b. Ingeniero, constructor y propietario de un colegio.
- c. Futbolista, narrador deportivo y entrenador personal.
- d. Médico salubrista, escritor y defensor de los Derechos Humanos.

2. Es un Valor Abadista

- a. El egoísmo
- b. La envidia
- c. La solidaridad.
- d. El rencor

3. El valor de la Solidaridad consiste en:

- a. Respetar las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las nuestras
- b. Prestar apoyo, protección, colaboración y ayuda a todos quienes lo necesiten.
- c. Integrar a las personas que se consideran minorías en la sociedad.
- d. Establecer relaciones afectivas con las demás personas, en las que interviene cierto grado de confianza, cordialidad y camaradería.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de estudios de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Plan de área de Ciencias Sociales de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Plan de área de Ética y Valores de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Plan de área de Cívica Abadista para la paz de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez
La Biblia

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120300662>

<https://www.significados.com/diversidad-cultural/>

<https://www.significados.com/ejemplos-diversidad-cultural/VFFFF>

https://www.google.com.co/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=YhKyW_DhC46wzwKu2KqQBw&gs_ivs=1&q=cuentos+de+afrocolombianidad