
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTES: Luz Marina Arroyave Zapata; Orfa Nelly Tamayo; Erica Gómez; Yolida Ramírez Osorio	NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.
--	---

GRADO: 2°	GRUPOS: 2-01, 2-02, 2-03, 2-04	PERIODO: 3	FECHA
------------------	---------------------------------------	-------------------	--------------

NÚMERO DE SESIONES:	GRADO:	NOMBRE:
----------------------------	---------------	----------------

Temas:

- Historia de vida.
- Semana Abadista.

Propósito de la actividad

Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grado SEGUNDO, reconocerán la noción del cambio a partir de las transformaciones que han vivido durante toda su vida desde lo personal, familiar y desde su comunidad, identificando la importancia que tiene el proyecto de vida en todos los ámbitos en donde se desenvuelve.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Es tiempo de apreciar y valorar lo que tenemos.

Jugando a los retos

Apreciados estudiantes y padres de familia estamos en un mes importante tanto para usted como para la institución, es por ello por lo que los invito a que se diviertan realizando algunos retos en familia. Compartirás esta experiencia con tus maestras y toda la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 5



Reto 1: Vamos a divertirnos jugando en familia rotulando algunos espacios de la casa con valores familiares relacionados con los valores Abadistas.

Reto 2: Realiza con tu familia un acróstico con la palabra Abadista.

Reto 3: Imita el personaje de la institución educativa que más admira; puede ser el rector, un profesor, un coordinador, entre otros.



Reto 4: moldea en plastilina a ese personaje y describe cuál es su profesión.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora que has disfrutado en familia de estas maravillosas actividades, te propongo a que leas atentamente con tu familia algo que les va a interesar para cumplir con tus metas y sueños.

MI PROYECTO DE VIDA

Vas a imaginar que un hada madrina te ha convertido en un árbol muy precioso. Esa hada madrina te dará una vara mágica para que tú como árbol le des a todas las personas muchos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 5

sueños. Dibuja los frutos que más les gusta y en cada fruto escribirás el sueño que tiene nuestro país, nuestro departamento, nuestra ciudad, mi familia, mi institución y yo. Como ya te has divertido soñando, ahora vamos a mirar que puede representar un árbol en nuestra vida cotidiana.



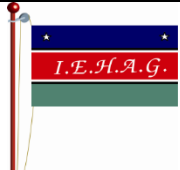

Realiza un video en donde le cuentes a tus compañeritos y docente cada parte del árbol de tu vida.

Ya que has visto el árbol de la vida te propongo que realices las siguientes actividades:

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad 1.

Cada miembro de la familia elaborará un árbol el cual va a representar sus sueños y proyecto de vida y tal cual como se explicó la forma de hacer el árbol, vamos a realizar una galería

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 5

artística o un mural mostrando los arboles familiares. Recuerda cada parte del árbol, no lo dejes pasar.

Actividad 2.

Realiza un hermoso libro de tu historia de vida en compañía de tu familia.

Puedes elaborarlo como tú quieras, utiliza material de tu Kit escolar o material reciclable.



Sigue las siguientes instrucciones:

1. Pegar o dibujar una foto tuya.
2. Escribir el significado de tu nombre y preguntarles a tus papas por qué escogieron tu nombre.
3. Escribir 5 cualidades que tengas y creas que te ayudarán a conseguir tus sueños.
4. Escribir 5 debilidades que tengas y que debas mejorar.
5. Escribir cuál es su pasatiempo favorito.
6. Escribe y dibuja lo que tienes que hacer para alcanzar sus sueños.
7. Pídele a un familiar que te escriba una carta expresando su sentimiento y resaltando las cosas hermosas que ven en ti.

Actividad 3. Inventa una trova, canto o declamación que tenga que ver con la I.E.H.A.G.

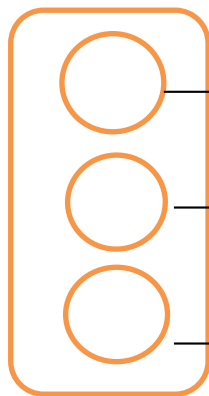
Actividad 4. Realiza una danza urbana o folclórica y compártela con tu maestra.

Actividad 5. Recuerda que en días anteriores en una de las guías que realizaron, ustedes mencionaban que profesiones u oficios querían desempeñar cuando sean grandes. Ahora representa en un corto video por qué quieres esa profesión, diviértete disfrazándote y explica el aporte que le darías a la sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 5

Actividad 6. Piensa en un personaje de la biblia que se haya destacado por tener sueños y metas en la vida. Dibújalo y explica por qué escogiste ese personaje.

Actividad 7. Ahora que has culminado con todas las actividades te propongo que realices la autoevaluación de los semáforos.



Colorea de rojo si no realizaste las actividades

Colorea de amarillo si realizaste algunas actividades

Colorea de verde si cumpliste con el desarrollo de todas las actividades.

Sabes que la comunidad Abadista te extraña y pronto nos volveremos a ver. Con unas cortas palabras expresa cómo te has sentido.

FUENTES DE CONSULTA

<http://abolproyectedevida.blogspot.com/2017/05/arbol-proyecto-de-vida.html>.