

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 13

DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez.		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 3°	GRUPOS: 3°01 - 3°02 - 3°03	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 12	FECHA DE INICIO: Mayo 25	FECHA DE FINALIZACIÓN Junio 5	
Temas: El Planeta Tierra			
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del grado 3° podrán adquirir habilidades para la vida que contribuyen a la conservación del planeta tierra, mediante la interiorización de comportamientos sociales adecuados, valores humanos y éticos con el fin mejorar la calidad de vida de ellos y de su entorno.</p>			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 13

PAUTAS PARA TRABAJAR EN CASA

¡Estamos muy felices por el espacio familias abadistas que hoy nos regalan para entrar a sus hogares!
GRACIAS.

RETOMEMOS RUTINAS

- ✓ Ir a dormir temprano para descansar lo necesario.
- ✓ Al despertar, tender la cama y asear nuestro cuerpo.
- ✓ Elegir para vestir ropa cómoda.
- ✓ Desayunar sanamente.
- ✓ Buscar un lugar cómodo, para desarrollar las Guías de Aprendizaje.
- ✓ Utilizar nuestros útiles escolares para sentirnos como en la escuela.
- ✓ Iniciar con el desarrollo de las actividades de la guía.

Y no olvidemos LAVARNOS LAS MANOS

Lee con atención



La tierra está triste

Marisa Alonso Santamaría

El sol y la luna
hablan de la tierra
la ven muy cansada

Los osos no hibernan
las aves no emigran,
bla, bla, bla, siguen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 13

y parece enferma

mientras que la miran

Su cielo está gris,
No es azul, ni claro,
Su mar está sucio
Y los peces pálidos.

Muy callado un niño
los escucha hablar,
no sabía nada
él quiere ayudar

Los ríos sin agua,
los campos muy secos,
y se talan árboles
en pos del progreso.

Promete a los astros
cuidar de la tierra,
ahorrar, reciclar,
Siempre protegerla.

Recuperado del Cuadernillo Único de Trabajo Integral La Escuela en Casa Colegio Metropolitano del Sur

Responde las preguntas:

¿Cuáles acciones del hombre le han hecho daño a la tierra?

¿Qué ha motivado al hombre hacerle daño a la tierra?

¿Cómo se manifiesta el daño en la tierra?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 13	

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 13

LA TIERRA



Imagen recuperada de <https://www.iberomed.es/blog/2018/04/20/dia-internacional-de-la-tierra-22-de-abril/>

La **Tierra** es el tercer planeta del Sistema Solar, está situado entre Venus y Marte y gira en torno a una gran estrella, el Sol. El Sistema Solar se encuentra en una galaxia llamada Vía Láctea.

La **Tierra** es el único planeta que sabemos tiene vida y agua líquida en su superficie, posee una atmósfera substancial y un campo magnético. Nuestro planeta es el más cercano al Sol con un satélite natural, nuestra Luna.

¿COMO SE FORMO LA TIERRA?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 13

La Tierra tiene una edad de 4.500 millones de años. Se formó al mismo tiempo que el Sol y el resto de los planetas del Sistema Solar. Al principio el Sistema Solar era una nube de gases y polvo. Según se formaba el Sol, las partículas se empezaron a acercar por el efecto de la gravedad, es decir, por el efecto de la masa de una gran estrella que se estaba formando. El planeta Tierra apareció tras la colisión de otros planetas más pequeños. Debido al intenso choque entre ambos se creó una gran masa de roca ardiente. Ambos planetas tenían un núcleo de metal y un manto de rocas, lo que explica que el interior de nuestro planeta tenga las mismas características.

El planeta Tierra que se formó en estos tiempos tan primitivos no tiene nada que ver con la actual apariencia que tiene hoy en día. Este primer planeta no podía albergar vida pues era una masa de roca indiferenciada a muy altas temperaturas. Poco a poco se fue enfriando la corteza, pero debido a la actividad interna de las rocas calientes aparecieron una serie de fracturas que dieron lugar a las placas tectónicas.

Las placas tectónicas son como las fichas del puzzle de la Tierra y están formadas por continentes y los suelos oceánicos. Estas fichas pueden moverse, crearse y desaparecer, es lo que se conoce como Tectónica de placas. En los océanos se fractura el suelo y el magma del interior sale a la superficie, al entrar en contacto con el agua se enfría y forma nueva corteza. La creación de la nueva corteza empuja la que había antes y desaparece hacia el interior de la Tierra por debajo de los continentes.

CARACTERÍSTICAS DE LA TIERRA

La Tierra tiene una masa de aproximadamente mil trillones de toneladas. Tiene un radio de alrededor de 6370 km. Cuenta con un satélite, la Luna, que gira en torno a ella. Es un geoide, es decir, la forma de la Tierra es concretamente una esfera aplanada en los polos norte y sur.

La Tierra es el único planeta conocido donde existe la vida. Esta rareza se debe sobre todo a tres razones principales: la presencia de oxígeno, la existencia de agua y la capa de ozono.

La Tierra está compuesta por varias capas externas e internas.

Las capas externas de la Tierra:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 13

Atmósfera: Es la capa gaseosa y se extiende desde la superficie terrestre hasta el espacio. Contiene el oxígeno que necesitan los seres vivos para vivir y otros gases (nitrógeno, dióxido de carbono, vapor de agua, etc.). También contiene la capa de ozono, que nos protege de los rayos ultravioleta del Sol (muy peligrosos para los seres vivos).

Hidrosfera: Incluye todas las masas de agua líquida o sólida que hay en el planeta. Océanos, mares, ríos, lagos, aguas subterráneas, glaciares y nieve.

Litósfera: Compuesta por las rocas y minerales que forman la superficie terrestre.

Biósfera: Formada por todos los seres vivos que viven en el planeta.

Las capas internas de la Tierra, que conforman la geósfera, son:

Corteza: Es la capa más fina y superficial y en ella y sobre ella se sitúan la litósfera, la hidrosfera, la biosfera y la atmósfera. Por debajo se encuentra el manto.

Manto: Capa inmediatamente situada debajo de la corteza. Está formada por el magma, rocas en estado líquido debido a las altas temperatura. El magma sale a la superficie terrestre por medio de los volcanes, y entonces se llama lava. Está dividido en manto externo (próximo a la corteza terrestre) y en manto interno (próximo al núcleo).

Núcleo: Es la capa más interna y está rodeada por el manto. Está formada por metales, especialmente hierro y níquel. También se divide en núcleo externo (estado líquido) y núcleo interno (estado sólido).

Recuperado de <https://www.ecologiaverde.com/como-se-formo-el-planeta-tierra-explicacion-para-ninos-1504.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 13

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 13

1. Ilustra las capas internas y externas de la tierra y escribe sus nombres.

2. De las siguientes imágenes selecciona una que beneficie y otra que perjudique el medio ambiente, dibújalas en tu cuaderno, realiza una breve descripción de ellas y elabora un paralelo entre ambas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 10 de 13
		Versión 01	



IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



IMAGEN 4



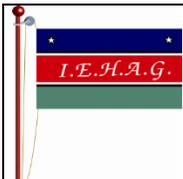
IMAGEN 5



IMAGEN 6

Imágenes recuperadas de https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/planeta_tierra_dibujo.html?sti=mg9hkwn1v9fqpj7da2

3. Busca en la sopa de letras las palabras que complementen las frases.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
11 de 13

5. Busca en la sopa de letras las palabras que complementen las frases.

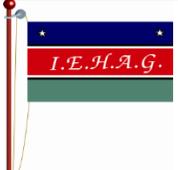
- ✓ Apagar las L_____
- ✓ Mantener cerrado el G _____ mientras no necesitas el agua que sale.
- ✓ Utiliza B _____ ✓ Apagar las L_____
- ✓ Mantener cerrado el G _____ mientras no necesitas el agua que sale.
- ✓ Utiliza B _____ de bajo consumo.
- ✓ Siempre que puedas, utiliza el T _____ publico
- ✓ R _____ Tu basura y todo lo que puedas.
- ✓ Reutiliza las bolsas de P _____
- ✓ No tires P _____ ni B _____ al suelo
- ✓ Desconecta los aparatos E _____ Cuando no los uses.



R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	E	L	R	U	R	A	L
E	S	L	U	I	C	I	E	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	A
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	H
P	A	P	M	S	E	O	I	E	L	R	O	N
A	A	P	A	B	P	E	C	E	E	B	L	O
C	P	L	E	S	I	N	O	E	S	T	Y	O
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T	M	K	L
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P	V	B
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O	Z	X
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	M

Actividad recuperada de <https://www.recursosep.com/2018/09/24/el-cuidado-de-nuestro-planeta-sopa-de-letras/>

4. Elabora de manera creativa un plegable invitando a las demás personas a recuperar y volver a su estado natural nuestra casa, es decir, nuestro planeta tierra. (Pégalo en tu en tu cuaderno).

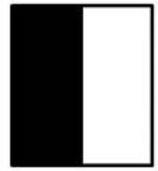
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 12 de 13

5. Busca en la Biblia el libro Génesis 1. 1 – 10, lo transcribes en tu cuaderno.
Escribe debajo de cada dibujo la creación de DIOS.

¿Qué creó DIOS ese día?

Escribe debajo de cada dibujo

1



©educarconjesus.blogspot.com

2



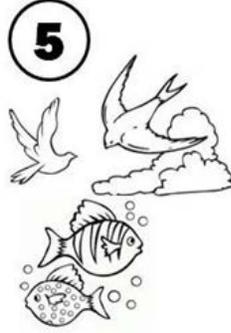
3



4



5



6



7



7



Actividad recuperada de <http://aprendemosencatequesis.blogspot.com/2012/10/colorea-y-aprende-la-creacion-en-7-dias.html>

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 13 de 13

<p> www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/la-tierra-esta-triste-cuentos-cortos-del-cambio-climatico-para-ninos/ La Escuela en Casa Cuadernillo Único Integral Colegio Metropolitano del Sur. https://www.ecologiaverde.com/como-se-formo-el-planeta-tierra-explicacion-para-ninos-1504.html https://www.iberomed.es/blog/2018/04/20/dia-internacional-de-la-tierra-22-de-abril/ https://www.recursosep.com/2018/09/24/el-cuidado-de-nuestro-planeta-sopa-de-letras/ https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/planeta_tierra_dibujo.html?sti=mg9hkwn1v9fqpj7da2 http://aprendemosencatequesis.blogspot.com/2012/10/colorea-y-aprende-la-creacion-en-7-dias.html </p>
--