

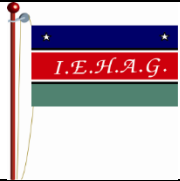

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Luz Marina Arroyave - Orfa Nelly Tamayo-Yolida Ramírez - Erica Gómez		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: segundo	GRUPOS: 201-202-203-204	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Mi comunidad, un lugar para aprender, valorar y transformar.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del grado segundo reconocerán la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido a nivel personal, familiar y el lugar donde habita.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Observa la siguiente imagen			
			
Responde			
a. ¿En qué tipo de paisajes vives? ¿ciudad o campo? b. ¿En cuál de las dos te gustaría vivir? ¿Y por qué? c. ¿En cuál de las dos crees hay mayor contaminación? d. ¿A qué crees que se dedica la gente del campo? e. ¿Qué valores desde lo moral y ético podemos destacar de la gente del campo?			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Pídele a un adulto que te ayude a leer el siguiente texto

¿Qué es una comunidad?

Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

El campo y la ciudad

En el campo existen comunidades rurales, las cuales están conformadas por un conjunto de personas muy importantes que trabajan unidas. A estas se les llama campesinos. Ellos cultivan la tierra y producen alimentos para su propio consumo y para el de los habitantes de la ciudad. En el campo, la gente disfruta del ambiente natural, lo protege y provee de alimentos a la comunidad.



Las personas de las zonas urbanas conforman otros grupos. Viven en los pueblos o en las ciudades. Trabajan realizando actividades comerciales o administrativas para el beneficio de la comunidad. Cuentan con facilidades, las vías de transporte y los medios de comunicación. En las ciudades se producen elementos necesarios para las personas del campo y la ciudad, como las telas para sus vestidos, muebles, herramientas y muchas cosas más.

Los trabajos que se realizan, tanto en el campo como en la ciudad, favorecen y hacen progresar a la comunidad en general. Todas las personas del campo y la ciudad, somos muy valiosas y tenemos mucho que aportar al desarrollo de nuestro país.

PROFESIONES Y OFICIO

Las personas ejercen profesiones cuando han realizado estudios universitarios muy específicos. Por ejemplo: medicina, ingenierías, administración de empresas, agronomía, veterinaria, derecho, periodismo, entre otras.

Las personas desempeñan oficio cuando han aprendido una labor a través de la observación y la práctica, y a veces a través de un estudio de corto tiempo. Por ejemplo: zapateros, sastres, electricistas, modistas, cocineros, agricultores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 9

Cuando las personas de una comunidad transforman un recurso natural utilizando sus manos o herramientas manuales, se habla de trabajadores artesanales.

Otra forma de trabajo es procesar los productos naturales, por medio de maquinas, para obtener otros productos. Esta labor se realiza en las fábricas, taller o industrias.

El trabajo de todas las personas es muy importante: el de los docentes, el de los artesanos, el de los obreros de fábricas, el comerciante, el de los agricultores, las labores domésticas, entre otros. Todos ellos se deben realizar con amor y responsabilidad porque contribuyen al bienestar de todas las personas.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1

Pídele a un adulto que te ayude a leer la siguiente fabula.

Ratón de campo y ratón de ciudad.

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.

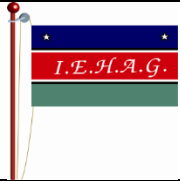

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 9	

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

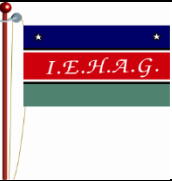
ACTIVIDAD 2.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué diferencia existe entre las actividades que se realizan en el campo y las actividades que se realizan en la ciudad?
- ¿las actividades que se realizan en nuestra comunidad son propias del campo o de la ciudad?
- ¿Por qué es importante el trabajo que realizan las personas del campo?
- Comparte con tus padres cuáles han sido esos valores religiosos que han practicado en familia y por qué son importantes practicarlos en estos tiempos de crisis.

ACTIVIDAD 3

En el siguiente cuadro escribe 5 características de la comunidad urbana y 5 características de la comunidad rural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
5 de 9

Tipos de comunidad



Comunidad Rural

Comunidad Urbana

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 9

ACTIVIDAD 4



Escribe porque es importante para la comunidad cada una de las profesiones u oficios que aparecen en la siguiente imagen.

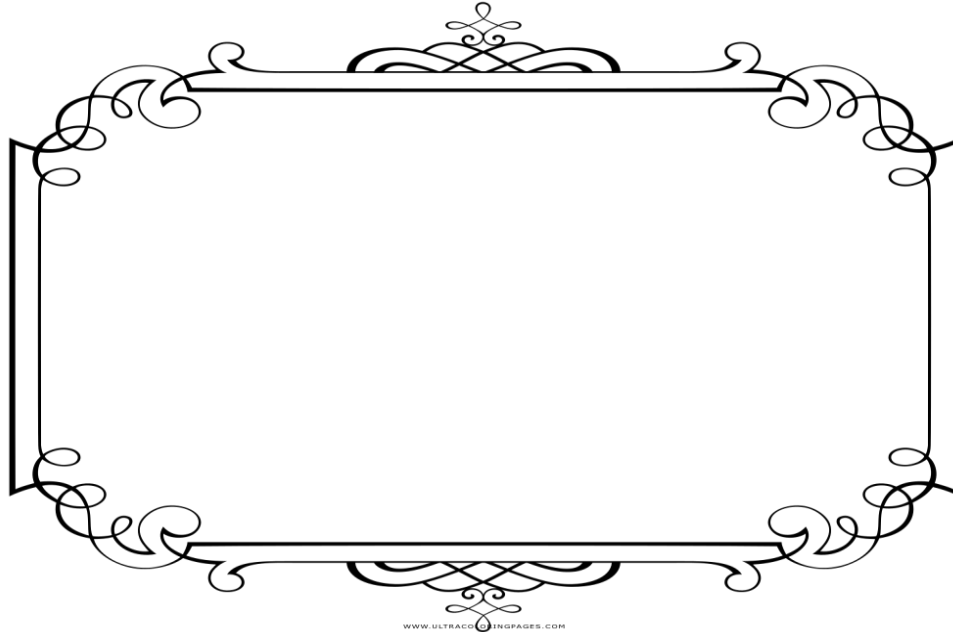
rayitodecolores.blogspot.com

MAESTRA	ELECTRICISTA	ENFERMERA	GRANJERO
DENTISTA	COCINERO	COSTURERA	VETERINARIO

ACTIVIDAD 5

Dibújate ejerciendo una profesión que te gustaría realizar cuando seas grande.
¿Qué valores éticos y morales practicarías ejerciendo esta profesión?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 9



ACTIVIDAD 6

Escribe una lista de alimentos que se obtienen en el campo

Escribe una lista de beneficios que se producen en la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 9

ACTIVIDAD 7.

Encuentra en la sopa de letras diez palabras referidas a la vida en comunidad.

sopa de letras



D	S	O	F	I	C	I	O	S	K
A	E	E	V	J	Q	W	U	S	M
D	R	C	Q	M	X	Z	R	E	E
I	B	O	H	R	A	P	B	N	P
N	M	N	R	U	D	E	A	O	V
U	U	H	C	R	E	R	N	I	V
M	T	D	K	A	O	O	A	S	A
O	S	T	Z	L	T	Ñ	S	E	L
C	O	F	E	C	B	W	I	F	O
M	C	S	R	C	D	I	C	O	R
Ñ	D	Ñ	A	A	Ñ	F	Q	R	E
K	B	M	D	F	U	E	U	P	S
U	P	U	F	A	R	I	Q	D	P
O	I	S	I	L	I	X	E	A	L
C	Q	Z	F	B	Ñ	B	P	I	B




kokolikoko.com

ACTIVIDAD 8.

Con el uso de algunas palabras encontradas en la sopa de letras, escribe por que es importante valorar la vida en la comunidad.

Como ya sabes que la vida en comunidad es importante te invito a que marques con una (X) según corresponda:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 9

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			
FUENTES DE CONSULTA			
https://concepto.de/comunidad/#ixzz6Qbvq4xAb https://www.portaleducativo.net/primer-basico/24/Profesiones-oficios-otras-actividades https://www.pinterest.es/pin/369928556867943020/			