

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 10</b>
DOCENTE: <b>Mónica María Botero Ramírez</b>		NUCLEO DE FORMACION: <b>Desarrollo Humano</b>	
GRADO: <b>3º</b>	GRUPOS: <b>3º01 3º02 3º03 3º04</b>	PERIODO: <b>Dos</b>	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS:	La Constitución Política de Colombia. deberes y Derechos		
<p>Propósito de la actividad:</p> <p>Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del grado 3º podrán reconocer como los deberes y derechos nos llevan a una mejor convivencia en el colegio y en el hogar.</p>			

¡Estamos muy felices por el espacio, familias Abadistas, que hoy nos regalan para entrar a sus hogares!

GRACIAS.

### RETOMEMOS RUTINAS

- Ir a dormir temprano para descansar lo necesario.
- Al despertar, tender la cama y asear nuestro cuerpo.
- Elegir para vestir ropa cómoda.
- Desayunar sanamente.
- Buscar un lugar cómodo, para desarrollar las Guías de Aprendizaje.
- Utilizar nuestros útiles escolares para sentirnos como en la escuela.
- Iniciar con el desarrollo de las actividades de la guía.

Y no olvidemos LAVARNOS LAS MANOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>

### ACTIVIDAD 1 : INDAGACIÓN

1. Responde:

¿Sabes qué es un derecho?

---



---

¿Sabes qué es un deber?

---



---



### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

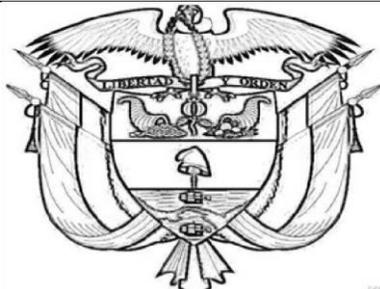
2. Lee con atención:

#### La Constitución Política de Colombia

La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas, en otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz.

Esas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de estos derechos están algunos muy importantes para los niños: El derecho a la vida, la salud, la alimentación, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>



En 1990 el pueblo colombiano voto por una reforma y eligió una Asamblea Nacional Constituyente para que la adaptara a las exigencias de la sociedad colombiana actual , hasta ese año nos había regido la Constitución Política de 1.886 La Constitución Política que actualmente nos rige fue redactada y entró en vigor en 1.991 durante el gobierno del presidente Cesar Gaviria (1.990-1.994).

Texto recuperado y adaptado de  
<https://www.slideshare.net/GermnAndrsMontealegr/constitucin-politica-de-colombia-58491751> <https://slideplayer.es/slide/2475565/>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

<b>TENGO DERECHO</b> a UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.  <b>NOMBRE</b>	<b>TENGO DERECHO</b> a UNA VIVIENDA DIGNA.  <b>VIVIENDA</b>	<b>TENGO DERECHO</b> a UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA.  <b>ALIMENTACIÓN</b>
<b>TENGO DERECHO</b> a RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.  <b>EDUCACIÓN</b>	<b>TENGO DERECHO</b> a UNA PROTECCIÓN ESPECIAL PARA MI DESARROLLO FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL.  <b>PROTECCIÓN</b>	<b>TENGO DERECHO</b> a SER PROTEGIDO CONTRA EL ABANDONO, EL ABUSO Y LA EXPLOTACIÓN EN EL TRABAJO.  <b>DENUNCIAR</b>

Todas las personas tenemos unos derechos que se deben respetar y tenemos también unos deberes que tenemos que cumplir. Tanto los deberes como los derechos son necesarios para vivir en sociedad y para convivir bien con los demás.

Cada derecho lleva apareado un deber y unas responsabilidades, así por ejemplo como niños tenemos reconocido el derecho a la educación, pero este derecho al mismo tiempo es un deber y una responsabilidad al deber ir a la escuela y la responsabilidad de estudiar. Otro ejemplo de que nuestros derechos piden nuestro compromiso tenemos derecho a la salud por lo tanto nuestro deber es ir al médico, tomar los medicamentos y no actuar poniendo en riesgo nuestra salud, comiendo inadecuadamente, realizando actividades en las que podemos hacer daño a otros y perjudicar su salud; de igual manera tenemos derecho a no ser agredidos y por lo tanto el deber de no agredir a los otros.

Por lo tanto, si queremos que los derechos de las personas de nuestro entorno sean respetados, tenemos el deber de no vulnerar estos derechos. Si queremos que el lugar donde vivimos sea agradable, tenemos que respetarlo, tanto si sólo es nuestro como si es de todos.

Los derechos son las necesidades de las personas que han sido reconocidas jurídicamente, a través de leyes internacionales, nacionales y autonómicas. Estos derechos de todas las personas están recogidos en la Declaración de Derechos Humanos, y en cada Estado, en su Constitución.

Mónica María Botero Ramíre

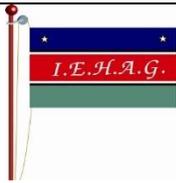
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 5 de 10

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

3. Elabora de manera creativa el tren de los buenos modales, es decir, las normas que debes cumplir en los lugares públicos con la siguiente información, también puedes agregar otros. Te enviaré un diseño de la muestra de cómo se puede hacer el tren de los buenos modales, esta actividad será realizada en el cuaderno y reflexiona con tus padres cada uno de estos modales.



Mónica María Botero Ramíre



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



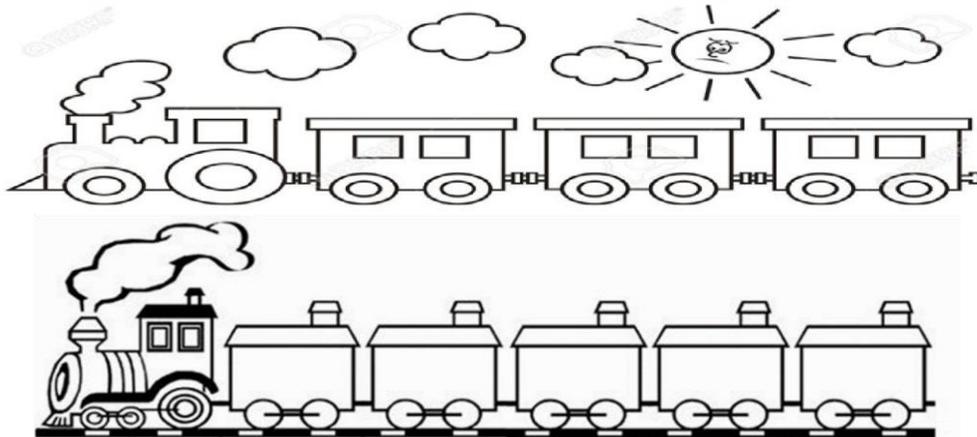
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

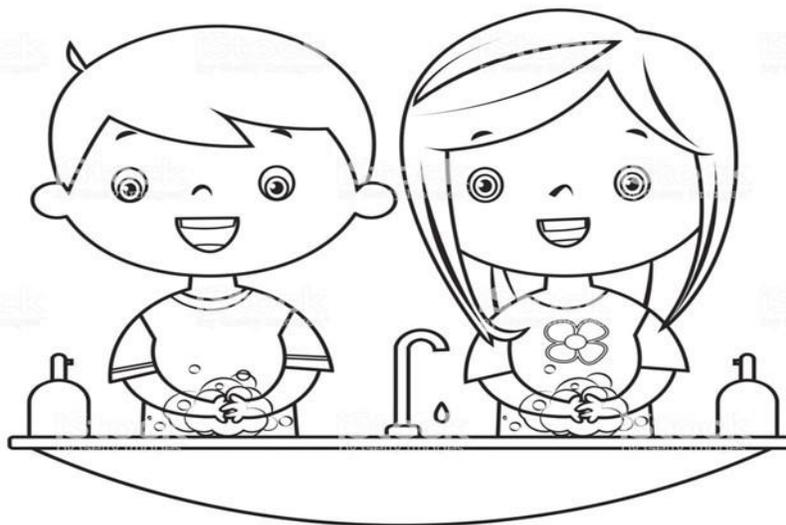
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
6 de 10



**DETENTE ¡LAVA TUS MANOS....**



*Mónica María Botero Ramíre*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

#### 4. Soluciona la sopa de letras

Actividad libre No.20

**SOPA DE LETRAS**  
¡Participa buscando tus derechos!

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	E	G	S	E	
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

**PALABRAS A ENCONTRAR:** PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

[deni.org.mx](http://deni.org.mx)

Colorea y resuelve la sopa de letras.

#### 5. De manera creativa diseña un cuadernillo móvil para explicar los derechos y los deberes de los niños.

Un ejemplo de plegable puede ser este:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

6. Escucha el Himno Nacional de Colombia y escribe el coro y sus 11 estrofas, intenta aprenderlo.
7. Lee los comentarios de los niños y colorea SI o NO.

## ¿Es un Derecho?

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea SÍ o NO.



Los niños tenemos más derechos que las niñas. Sí No

Yo tengo derecho a ir a la escuela. Sí No

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. Sí No

Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. Sí No

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. Sí No

Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. Sí No



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
9 de 10

8. Elabora un cartel de tu derecho favorito



Mónica María Botero Ramíre

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

9. Elabora un paralelo donde se puedan apreciar los deberes que debes cumplir para reclamar tus derechos.

Deberes	Derechos

### FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/656681189393422866/>  
<https://www.decolorear.org/dibujar/escudo-de-colombia-para-colorear.html>  
<https://co.pinterest.com/fanny84hj/deberes-y-derechos-de-los-ni%C3%B1os/>  
<https://josezal.wordpress.com/2017/02/09/pequenas-frases-grandes-significados/>  
<https://co.pinterest.com/pin/252483122842297855/>  
<https://www.pinterest.fr/pin/320388960991745197/>  
<http://www.imprimirfolletosyposters.es/>  
[https://www.jovenesydesarrollo.org/sites/default/files/field/adjuntos/06\\_Ficha1\\_Actividades  
El\\_derecho\\_a\\_la\\_Educacion.pdf](https://www.jovenesydesarrollo.org/sites/default/files/field/adjuntos/06_Ficha1_Actividades_El_derecho_a_la_Educacion.pdf)

*Mónica María Botero Ramíre*