
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Participa constructivamente en procesos democráticos en el salón y en el medio escolar.
- Identifica los símbolos patrios e institucionales demostrando respeto por ellos.
- Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales.
- Identificar los factores que afectan la convivencia.
- Practica con entusiasmo los deberes dentro de la comunidad educativa.
- Reconoce la importancia de las buenas relaciones para un ambiente armónico.
- Conoce la diferencia entre conflicto y agresión.
- Reconoce el valor del perdón en la resolución de conflictos.
- Valora la inclusión como un derecho del ser humano.
- Aprende a respetar las diferencias individuales que tiene cada ser humano.
- Descubre que como persona tiene capacidades para transformar una situación negativa, en positiva.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos.
- Sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación del taller escrito.
Sustentación del taller.
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.
Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- <https://es.slideshare.net/ibarrarivas/cuaderno-de-actividades-29003960>

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO GRADO QUINTO

Sentimientos y emociones

En la siguiente sopa de letras, se encuentran palabras relacionadas con los sentimientos y las emociones. Ubico y luego formo oraciones coherentes con el tema,

T	R	I	S	T	E	Z	A	A	O	I	D	O
N	A	R	M	R	I	S	A	D	T	E	E	C
E	U	T	O	T	O	J	O	N	E	N	S	Z
R	T	M	N	G	I	Y	I	D	R	T	C	X
E	A	P	O	G	R	X	A	A	N	U	O	V
N	I	O	S	H	A	A	S	D	U	S	N	D
C	D	A	T	S	I	M	A	E	R	I	F	U
O	U	R	A	J	A	S	L	L	A	A	I	L
R	W	E	L	K	F	F	E	O	D	S	A	Z
X	A	A	G	Ñ	O	P	G	S	S	M	N	U
X	S	F	I	T	C	A	R	I	Ñ	O	Z	R
X	Z	A	A	Q	Q	W	I	W	S	I	A	A
E	N	E	M	I	S	T	A	D	G	C	V	N

Escribe aquí las oraciones

Juegos y actividades

Conoce tus sentimientos y emociones

Todas las personas tenemos diversas emociones o sentimientos de acuerdo con lo que nos pasa cada día.



Mediante líneas, relaciona las circunstancias de la izquierda con la emoción o sentimiento de la derecha.

Si te llevan al parque:

Si se te cae tu helado o dulce:

Si te caes o te lastimas:

Si te quitan del juego que te gusta:

Si te encuentras a un amigo que no esperabas:

tristeza



dolor



enojo



alegría



sorpresa



Anota en los cuadros de abajo la letra del dibujo que corresponde a cada definición.



Justicia



Confianza



Escuchar



Paz



Prudencia



Amor

Vivir con armonía, sin violencia.

A cada quien se le debe dar lo que le corresponde.

Al hacerlo atentamente podemos conocer lo que los otros piensan y sienten.

Es no actuar por impulso, sino pensar las cosas antes de hacerlas.

Es un sentimiento que une a las personas.

Es creer en los otros.

REFLEXIONO Y RESPONDO

1. ¿Qué significa para nuestra familia el bien común?
2. ¿Trabajamos en nuestra familia a favor del bien común? Explica ampliamente.
3. ¿Prestamos un servicio y contribuimos al bienestar de los otros cuando nos lo solicitan? si, no, ¿por qué?
4. ¿Qué aspectos debemos mejorar en la vida familiar para trabajar más afectivamente por la búsqueda del bien común?
5. Escribo un concepto amplio sobre lo que considero que es un valor común. Mínimo 15 renglones.
6. Busco el significado de las siguientes palabras y elaboro una frase con cada una de ellas:
BIEN COMÚN NORMA LEGÍTIMO VALOR RECIPROCIDAD

El conflicto

UN DÍA MUY TRISTE

Me llamo Juliana, voy a contarles una historia que sucedió en mi casa. Un día llegué del colegio, papá y mamá estaban peleando, se decían cosas muy feas, yo me puse a llorar. Mamá se calmó y se me acercó, papá también se tranquilizó, me miró y luego salió a la calle. Me puse a ver televisión y luego me dormí, papá me despertó y me acompañó hasta la cama.

Al día siguiente, antes de irme al colegio, observé que papá y mamá no se hablaban. Mamá desayunó en la cocina, papá y yo lo hicimos en el comedor.

Después de leer el texto responde:

¿Cuáles fueron las consecuencias del conflicto?

¿Cómo crees que se puede solucionar el conflicto?
