

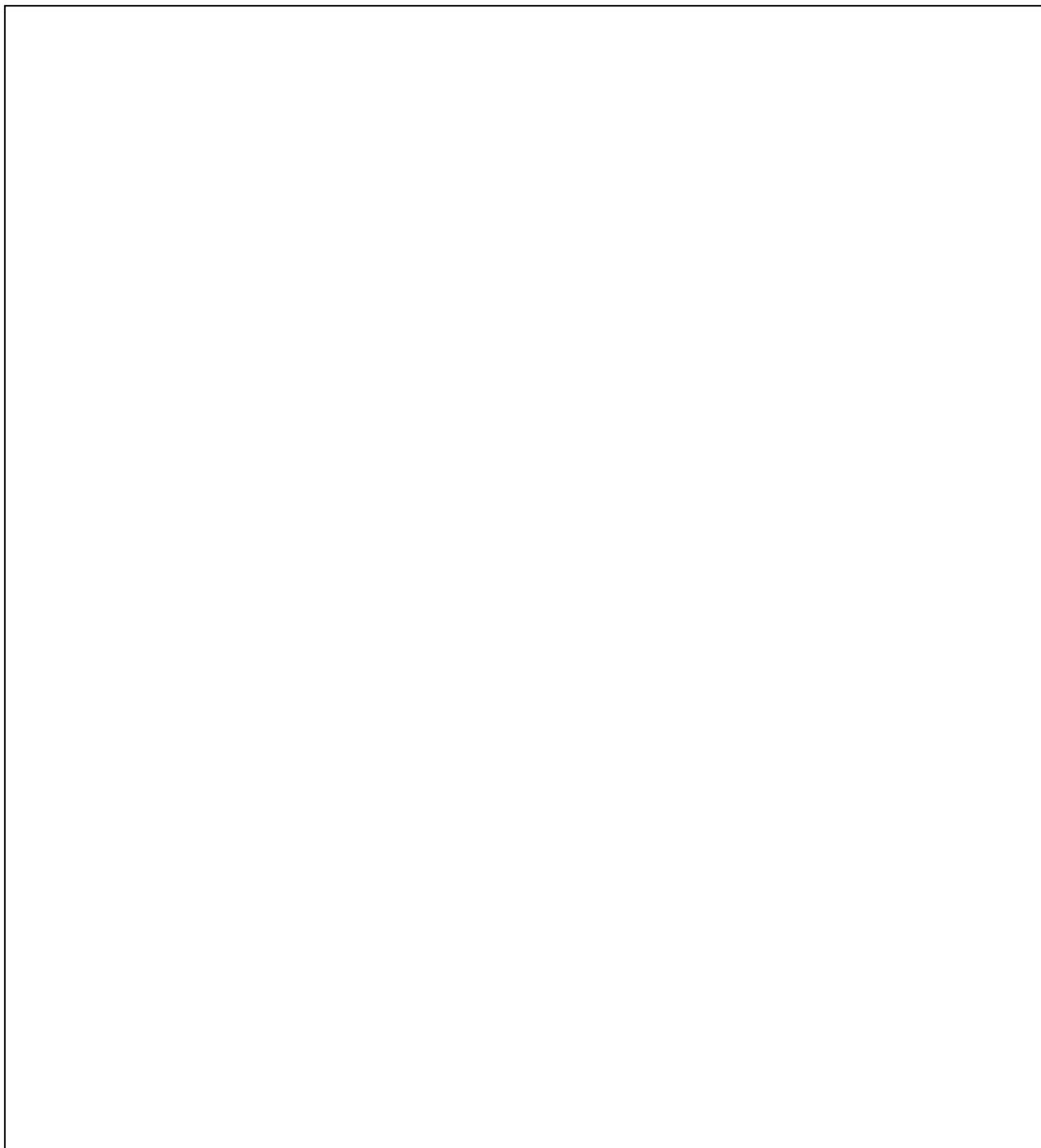
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

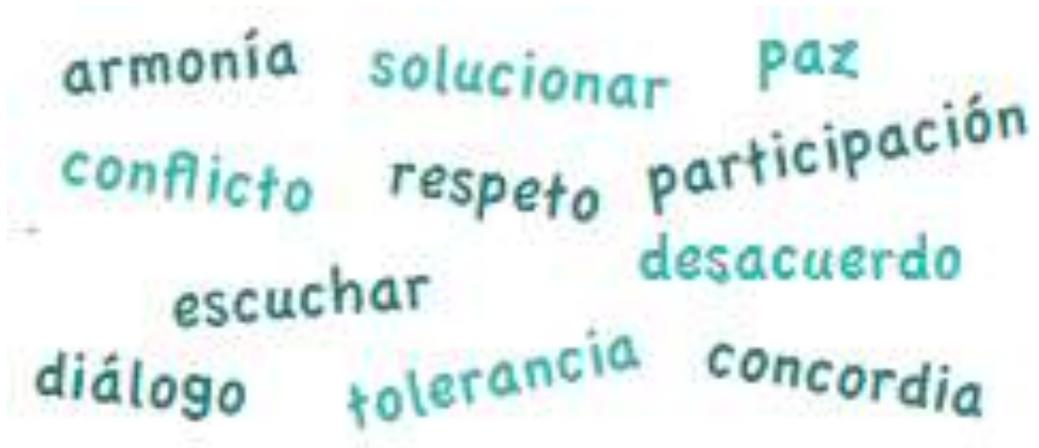
<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia que tiene el cuidado de sí mismo. - Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales. - Practica con entusiasmo los deberes dentro de la comunidad educativa. - Reconoce la importancia de las buenas relaciones para un ambiente armónico. - Conoce la diferencia entre conflicto y agresión. - Reconoce el valor del perdón en la resolución de conflictos. - Valora la inclusión como un derecho del ser humano. - Aprende a respetar las diferencias individuales que tiene cada ser humano. - Descubre que como persona tiene capacidades para transformar una situación negativa, en positiva 	
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para afianzar los conocimientos vistos. • Sustentación de los talleres. • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos. 	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Presentación del taller escrito. Sustentación del taller. Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades. Corrección de las pruebas de período.</p>	
<p>RECURSOS:</p> <p>Fotocopias de los talleres</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet. - https://es.slideshare.net/ibarrarivas/cuaderno-de-actividades-29003960 	
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Taller de mejoramiento segundo período grado cuarto

Busca fotos de tu familia o imágenes de revistas en donde identifiques o reconozcas las actitudes que son necesarias para evitar que los desacuerdos se conviertan en conflictos y arma un collage con ellas.



Elige algunas de las siguientes palabras y elabora una cartelera del tamaño de una hoja de block relacionada con el tema de los conflictos



Observa a 3 familiares y trata de adivinar las emociones que están a la vista. ¿Cómo se ve su cara, alegre, triste, preocupada, tranquila?. Marca con x tu tipo de emoción.

Nombre	Alegre	Triste	Preocupado(a)	Tranquilo(a)	¿Por qué?

Proyecto de vida

¿Cómo se imagina cuando tenga...?	
Reflexiona y escribe cómo esperas ser o qué estarás haciendo cuando tengas la edad que se señala.	
Cuando tenga 15 años,	
Cuando tenga 18 años,	
Cuando tenga 25 años,	

Reflexiona y responde según las siguientes situaciones:

Lee y responde.

Lucero es parte del equipo de fútbol. Practican los jueves y los sábados. Este sábado hay partido, y a ella la invitaron a una fiesta de compañeros a la misma hora.

¿Qué debe hacer Lucero?.....
.....

¿Qué valor es más importante en esta decisión?

Libertad Respeto

¿Por qué?
.....
.....

El grupo de cuarto grado acordó ir a un día de campo y recoger toda la basura antes de regresar a la escuela. Luis dice que no quiere colaborar.

¿Qué opinas que debe hacer el grupo?
.....
.....

¿Qué valor es más importante en esta decisión?

Igualdad Libertad

¿Por qué?
.....
.....

Las amigas de Ana están de acuerdo en invitar a su equipo a la estudiante nueva de la escuela. Como ya llevan el trabajo avanzado, Ana no quiere que entren nuevos integrantes al equipo.

¿Cuáles son las razones de Ana para negarse? Escribe lo que le dirías a Ana.
.....
.....

¿Qué valor es más importante en esta decisión?

Compañerismo Libertad

¿Por qué?
.....
.....

CONVIVENCIA CIUDADANA



Nada de lo que se realiza en el ámbito personal queda sin consecuencia. La sociedad es el producto final de lo que es y ha sido cada individuo. "se cosecha lo que se siembra" y esto depende única y exclusivamente de los ideales, proyectos y metas que anidan en la mente y el corazón de cada hombre. Como se ha analizado en otras ocasiones, el hombre no nació para la soledad y el aislamiento, sino para llevar una vida en relación con las demás personas, con su creador, con su entorno.

"Desde siempre la convivencia entre los hombres y entre los pueblos está sostenida y guiada por dos diferentes impulsos: por una parte la búsqueda, la afirmación y la defensa de una identidad individual y por otra, la aspiración al intercambio y al encuentro, con la consiguiente aceptación de un cambio".

Son enemigos de la convivencia social:

- El aislamiento que genera desconfianza, recelo y hace imposible el verdadero conocimiento del otro.
- El egoísmo, que no permite ampliar los horizontes y encierra a las personas en estados de soledad que son contraproducentes para su realización personal.
- La crítica destructiva, que degrada la dignidad del otro y de los otros.
- La desconfianza en las capacidades de los demás y en los propios talentos, generando para sí mismo y para los otros un clima de inseguridad.
- La rutina y la monotonía, que son contrarias a la creatividad y al ingenio que deben fortalecer las relaciones interpersonales.

1. INVENTO UN CRUCIGRAMA CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL ANTERIOR TEXTO Y AUMENTAO OTRAS QUE TENGAN QUE VER CON EL TEMA DE LA DISCRIMINACIÓN.
2. REALIZO UNA CARTELERA EN LA QUE EXPLICO A MIS COMPAÑEROS LA IMPORTANCIA DE ACEPTAR, RESPETAR E INCLUIR A TODAS LAS PERSONAS EN CUALQUIER TIPO DE ACTIVIDAD QUE SE REALICE EN UN GRUPO SOCIAL.

EN LOS ZAPATOS DEL OTRO

AL MIRAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES ME COLOCO EN LOS ZAPATOS DEL OTRO, LUEGO ESCRIBO. ¿QUE SIGNIFICA DIGNIDAD PARA MÍ? ¿QUÉ PIENSO HACER PARA RESOLVER LA SITUACIÓN?



Leo los siguientes mensajes y propongo dos más para ser mejor ciudadano

**SOY BUEN CIUDADANO
PORQUE EN EL
TRANSPORTE PÚBLICO
CEDO EL PUESTO A
PERSONAS QUE LO
NECESITEN MÁS QUE
YO.**

**SOY BUEN
CIUDADANO PORQUE
SEA EL LUGAR QUE
SEA DONDE ME
ENCUENTRE, RESPETO
A TODAS LAS
PERSONAS
ESPECIALMENTE A
LAS DE LA TERCERA
EDAD.**