

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS BÁSICAS	
GRADO: 10-11 Aulas Flexibles	GRUPOS: S301 – S302	PERIODO: UNO	CLASES: 1,2,3
AMBITOS CONCEPTUALES: MATEMÁTICAS BÁSICAS		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Prueba Diagnóstica – Primera Parte Repaso de las operaciones matemáticas básicas (suma – resta – multiplicación – división y potenciación) y la JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES.	
NÚMERO DE SESIONES por Semana: 3	FECHA DE INICIO: 20 de Abril	FECHA DE FINALIZACIÓN 25 de Abril	
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 3	SEMANA : 9	SEMANA : 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
<i>¿Por qué es importante conocer las operaciones básicas matemáticas y su jerarquía al momento de resolver problemas de la vida cotidiana?</i>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y establecer la relación entre las diferentes operaciones matemáticas básicas, sus propiedades y aplicación para resolver situaciones de la vida cotidiana. Diferenciar y establecer la jerarquía de las operaciones matemáticas básicas incluyendo los signos de agrupación. Resolver problemas aplicando los conceptos de operaciones matemáticas básicas y su jerarquía en la solución de situaciones de la vida real. 			
INTRODUCCIÓN			
En esta prueba diagnóstica, en su primera parte se pretende hacer un repaso de los conceptos matemáticos básicos adquiridos en los años anteriores con el fin de determinar el nivel que tienen los estudiantes frente a los temas propuestos, enfocados a la solución de operaciones matemáticas básicas, su jerarquía y su aplicación en la solución de situaciones de la vida cotidiana.			
COMPONENTES		COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento numérico y sistemas numéricos Interpretación y Análisis de situaciones de la vida real Pensamiento sistémico y reflexivo 		<ul style="list-style-type: none"> Argumentación y Razonamiento (Razonamiento) Formulación, tratamiento y resolución de problemas (Resolución) Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos. 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 4

DESEMPEÑOS

- Formula y Resuelve problemas utilizando las operaciones matemáticas básicas y verifica los resultados obtenidos con la realidad.
- Establece diferencias entre las diferentes operaciones matemáticas y argumenta su respuesta.

PRECONCEPTOS

- Definición década una de las operaciones matemáticas básicas.
- Interpretación de los resultados obtenidos en las operaciones matemáticas básicas

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN) - Repasemos las Operaciones Matemáticas Básicas

En esta actividad vamos a realizar un repaso de las operaciones matemáticas básicas como son: SUMA – RESTA – MULTIPLICACIÓN – DIVISIÓN y POTENCIACIÓN.

Para ello puedes consultar los siguientes enlaces y hacer el resumen en el cuaderno:

- **Observa el video:** “Operaciones Combinadas (Suma ,Resta ,Multiplicación, División)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=hkh0IOYe7g0> (Cortesía de Divertimáticas)
- **Observa el video y juega:** “JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Juego interactivo” (Cuál fue tu puntaje?)
 - <https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/824/operaciones-numeros-enteros>
- **Visita la página:** “Operaciones con números enteros”
 - <https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/824/operaciones-numeros-enteros>

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo – Realizar los siguientes ejercicios

Resolvamos los siguientes ejercicios en el cuaderno:

1. $\{3+4x(123-45x2)+125-32\}-(12x3+50)+135$
2. $[36x3-35+12x5-\{35+45-12x2-6x(30-10x2)\}-5]x3$
3. $12350 / 25$
4. $456x23$
5. $123456/23$
6. $12567 - 8999$
7. $125/5-\{12/(18-2x4)\}x2^2$
8. $45/9-2+3x\{(15-6/2)x2-8^2\}$
9. $3^3-2^2+5^2/3^3$
10. 12^2-24-4^3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática – Solución de Problemas



Resolver los siguientes problemas, en el cuaderno, aplicando los conceptos de Jerarquía de Operaciones y Operaciones matemáticas básicas. Debes escribir y resolver las operaciones matemáticas que requieres para cada caso.

1. La mamá de Santiago salió de compras al supermercado y compró la siguiente lista de artículos:

Cantidad	Artículo	Valor Unitario	Valor Total
5 Kilos	Papa capira	\$ 1.700	
12 Libras	Azúcar refinada	\$1.200	
3 Kilos	Zanahoria	\$ 890	
4 Kilos	Papa criolla	\$ 2.400	
3 Libras	Mango	\$ 1.300	
5 Libras	Arroz	\$1.750	
3 Kilos	Sal	\$ 1.250	
2 Kilos	Lentejas	\$ 2.350	
		TOTAL COMPRAS	

Con base en la lista anterior de artículos, resolver las siguientes preguntas explicando matemáticamente el porqué de tu respuesta:

- a. Completa el cuadro donde calcules el valor del total de cada artículo
 - b. Calcula el Valor Total de la Compra.
 - c. Si la tía de Santiago va a ayudar con la mitad del valor total de las compras, con cuánto deberá ayudar?
 - d. Si la mamá de Santiago pagó con un billete de \$ 50.000, cuánto le deben devolver en el supermercado?
 - e. Cuál es el peso total del Mercado? En kilos?
2. La suma de los ángulos internos de un triángulo debe ser de 180° . Unos de los ángulos mide 35° , otro mide 55° . Cuánto mide el ángulo que falta?.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA

- **Video:** “Operaciones Combinadas (Suma ,Resta ,Multiplicación, División)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=hkh0IOYe7g0> (Cortesía de Divertimáticas)
- **Video y juego:** “JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Juego interactivo” (Cuál fue tu puntaje?)
 - <https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/824/operaciones-numeros-enteros>
- **Página a visitar:** “Operaciones con números enteros”
 - <https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/824/operaciones-numeros-enteros>