

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO	
GRADO: 8-9 Aulas Flexibles	GRUPOS: S201 – S202	PERIODO: UNO	CLASES: 1
AMBITOS CONCEPTUALES: EMPRENDIMIENTO – CREATIVIDAD - INNOVACIÓN		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Proyecto Pedagógico Emprendedor PPE	
NÚMERO DE SESIONES por Semana: <div style="text-align: center;">1</div>		FECHA DE INICIO: <div style="text-align: center;">20 de Abril</div>	FECHA DE FINALIZACIÓN <div style="text-align: center;">25 de Abril</div>
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 1	SEMANA : 9	SEMANA : 9
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA <i>¿Cómo se desarrolla la Creatividad y la Innovación en un emprendedor? ¿Cómo utilizo e identifico en mi vida cotidiana los conceptos adquiridos de Emprendimiento?</i>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de la creatividad, la innovación y el Emprendimiento en las actividades diarias. Identificar, definir y representar conceptos básicos del Emprendimiento, la innovación y la creatividad. Aplicar los conceptos del Proyecto Pedagógico Emprendedor PPE a los proyectos de los alumnos de cada grado. 			
INTRODUCCIÓN			
<p>En esta unidad didáctica trataremos conceptos básicos del Emprendimiento enfocados al Proyecto Pedagógico Emprendedor PPE</p> <p>Este proyecto realizará una transversalidad entre las diferentes asignaturas que reciben los estudiantes, aplicadas a su PPE.</p>			
COMPONENTES		COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar, indagar, explicar y trabajar en equipo. Pensamiento creativo e innovador. Interpretación y Análisis de situaciones de la vida real 		<ul style="list-style-type: none"> Relación entre las asignaturas, las matemáticas, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente. Formulación, tratamiento y resolución de problemas. 	
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula y Resuelve problemas utilizando los conceptos del PPE y verifica los resultados obtenidos con la realidad. ➤ Establece diferencias entre los diferentes aspectos del Proyecto Pedagógico Emprendedor PPE. 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 3

PRECONCEPTOS

- Conceptos básicos de lengua castellana.
- Ciencias Naturales.
- Matemáticas.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN) – Proyecto Pedagógico Emprendedor PPE

Proyecto Pedagógico Emprendedor (PPE)

Qué es el PPE.

Es una herramienta pedagógica y didáctica que permite evidenciar en el alumno el desarrollo de competencias y capacidades de innovación y creatividad al momento de plantear una solución a un problema o de crear un nuevo producto; involucrando varias áreas del aprendizaje en forma transversal, de tal manera que cada una de las áreas participantes aporta sus competencias ajustándose a las necesidades del proyecto.

Importancia del PPE.

El **PPE** integra la dinámica de enseñanza y las competencias obtenidas en las diferentes áreas impartidas durante el año a los alumnos, aplicándolas en las diferentes etapas del proyecto

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo – Trabajo escrito del PPE

Trabajo Escrito a presentar: (Inicialmente se debe desarrollar en el Cuaderno de cada Estudiante)

Cada grupo de estudiantes (o a nivel individual) deberá entregar y presentar un trabajo escrito en hojas de block, siguiendo las normas para la presentación de trabajos, donde se describa su **proyecto** teniendo en cuenta los siguientes puntos:

1. **Nombre del proyecto:** Nombre que tendrá el Juego.
2. **Integrantes del grupo:** Alumnos que conforman el grupo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 3

- 3. Descripción general del Proyecto:** Debemos describir las características generales del proyecto indicando:
- Cuál será el objetivo general del proyecto.
 - Cuáles serán los objetivos específicos del proyecto.
- 4. Recursos necesarios:** Debemos realizar una descripción detallada de los recursos que se requieren para el desarrollo del proyecto.
- Materiales:** Son los recursos que demandan todo tipo de cosas físicas como papel, madera, cementos, adobes, tejas, telas, etc...
 - Intelectuales:** Son aquellas competencias necesarias para desarrollar alguna de las actividades o tareas del proyecto.
 - Financieros:** Son todos los dineros que se requieren para el desarrollo del proyecto.
- 5. Esquema general del Proyecto:** Se deberá presentar el proyecto a los compañeros del grupo, utilizando una **cartelera** que describa los puntos anteriores (del 1 al 5) e ilustre el alcance y descripción del proyecto.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática – Cartelera Digital

Cada uno de los grupos **PPE** (o a nivel individual) deberá construir una cartelera en la cual se muestren los diferentes puntos expuestos en este documento, hasta ahora (Puntos del 1 al 5).

Esta cartelera se hace en papel o cartulina y luego se le tomará una foto para ser enviada digitalmente al correo del Docente.

FUENTES DE CONSULTA

- Educación Para el Emprendimiento, Editorial Norma.
- Cátedra de Emprendimiento, Editorial Santillana.
- Proyecto Pedagógico Emprendedor **PPE** – Documento - Politécnico Colombiano JIC.