
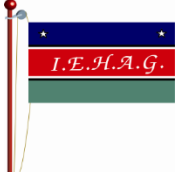

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: PAOLA ANDREA HERRERA		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: FILOSOFÍA	
GRADO: UNDÉCIMO	GRUPOS: 1, 2, 3, 4	PERIODO: UNO	CLASES: 10 Y 11
AMBITOS CONCEPTUALES CARACTERISTICAS DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL		CONTENIDOS ESPECIFICOS: - Características de la Filosofía Medieval	
NÚMERO DE SESIONES: (encuentros semanales con el grupo que va a desarrollar la secuencia) 1	FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES: -----	VIRTUALES: 1	SEMANA : 10	SEMANA : 14
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Qué elementos heredamos del pensamiento medieval?			
OBJETIVOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

Objetivos:

Identifica claramente los movimientos filosóficos de la Edad Media, los periodos y los filósofos más sobresalientes con sus respectivos postulados

INTRODUCCIÓN

Introducción:

ORIGEN Y CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL (s.IV-V a s.XV)

Existe en este período un claro predominio cultural de la religión cristiana. La filosofía está al servicio de las creencias religiosas, concretamente de las monoteístas: judía, cristiana y musulmana.

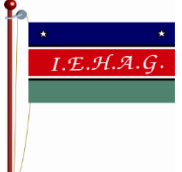

Todos los filósofos medievales tienen como fuentes inmediatas filosofías griegas debido al encuentro entre ambos periodos, de hecho, la filosofía griega y la filosofía oriental proceden de lo que hoy entendemos como *cultura occidental*.

Tradición griega+ tradición judeo-cristiana= cultura occidental.

ORIGEN

Tienen lugar en el resurgimiento del cristianismo enfrentado a la filosofía que predominaba en el Imperio Romano. El periodo helenístico (desde la muerte de Alejandro Magno en 323 a.C. hasta la batalla de Actium en el año 31 a.C.) se interrumpe por la victoria de Roma. Se impone el Imperio Romano hasta el siglo V en que acaba sucumbiendo ante los bárbaros.

En el ámbito cultural convive coexisten el latín y el griego como idiomas de la filosofía, pero poca gente sabe leer y escribir y aún menos son bilingües. El que esté el idioma griego favorece a la filosofía, de hecho en el Imperio se prolongan y se desarrollan las escuelas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 7

helenísticas griegas. El acontecimiento cultural de mayor trascendencia para la historia de occidente fue la aparición y expansión del cristianismo, es decir, su triunfo definitivo como religión del mundo mediterráneo.

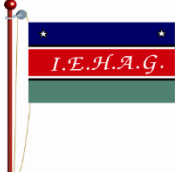

El primer contacto entre cristianismo y filosofía griega fue hostil. Poco a poco se asimiló la filosofía griega por buena parte de los apologetas cristianos, lo que van a tomar de los griegos sobre todo, van a ser los conceptos y categorías teóricas (vocabulario, tecnicismos, lenguaje, etc.).

El cristianismo introduce a Dios en la historia del ser humano como su creador, como providente y como hombre dentro de la historia, en un lugar y en un momento preciso. De esta manera Dios es el centro de la historia humana, lo que es una novedad, impensable dentro de la filosofía griega.

Desde la filosofía griega era ridículo que un Dios se convirtiera en hombre, y mucho menos que fuera crucificado, siendo insignificante. *¿Por qué tenía que ser judío? ¿Por qué en ese momento de la historia?*

CARACTERÍSTICAS

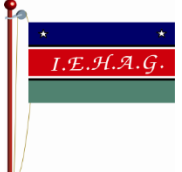

1. Surgen algunas tendencias que buscaban unir la razón y la fe.
2. Nace la teología
3. Se dejan atrás los planteamientos filosóficos griegos para abrir paso a un nuevo cuestionamiento: Fe sobre razón.
4. La influencia de la filosofía Aristotélica es muy grande y por tanto el mundo se rige por planteamientos racionales.
5. Las ideas de Platón aún se tomaban en cuenta pero basándolo en la Fe, se acepta que la verdad es eterna e inmutable y por lo tanto no puede ser la experiencia la que nos la otorgue sino que se debe utilizar el conocimiento sensible.
6. Dios se convierte en el centro de todas las cosas y surgen nuevos problemas filosóficos relacionados con su existencia y su esencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 7

7. Se caracteriza por la preocupación de los pensadores judíos, cristianos y musulmanes por combinar las filosofías griegas y romanas con la ortodoxia religiosa.
8. Es un momento fundamentalmente religioso y en el que los planteamientos filosóficos de otra índole no encuentran su lugar.
9. Se caracteriza por la ausencia de libertad de pensamiento, así como por un control férreo por parte de las instituciones religiosas.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Crítica Dialógica Creativa 	<ul style="list-style-type: none"> Antropológico Epistemológico Ontológico
DESEMPEÑOS	
Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones	
PRECONCEPTOS	
-Edad media -	

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

1. Busca el siguiente enlace:

http://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/tema_6_filosofia_medieval.pdf

y lee el texto que corresponde a las páginas 3 y 8.

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

-De acuerdo con el texto responde las siguientes preguntas :

1. ¿Qué corriente filosófica fue tomada por San Agustín para hacer la síntesis entre filosofía y cristianismo?
2. ¿Cómo se logró la segunda gran síntesis entre el Cristianismo y el pensamiento griego
3. Describe la importancia del pensamiento de Ockham en el siglo XIV
4. ¿Cuál es la diferencia entre los planteamientos de Agustín, Aquino y Ockham?
5. Presenta las características del cristianismo
6. En el pensamiento del medioevo, ¿cómo se presentan la relación entre fe y razón?
7. ¿Cuáles son las diferencias entre cristianismo y filosofía?
8. ¿Es suficiente la fe o, por el contrario, los contenidos de esa revelación son explicables por medio de la razón?
9. Explica la razón por la cual el pensamiento de Platón se tornó tan compatible con el Cristianismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

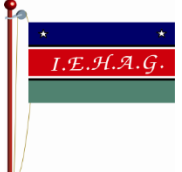

10. Qué consecuencias trajo la síntesis entre Cristianismo y platonismo.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

1. Entre los siguientes aforismos, identifica cuáles son platónicos y cuáles cristianos
 - a. Pensar es el diálogo del alma consigo misma
 - b. Da lo que tienes para que merezcas recibir lo que te falta.
 - c. Quien toma bienes de los pobres es un asesino de la caridad. Quien a ellos ayuda, es un virtuoso de la justicia.
 - d. La verdad purifica; la vanidad mancha.
 - e. No vayas mirando fuera de ti, entra en ti mismo, porque la verdad habita en el interior del hombre.
 - f. Quien por lo menos ha entendido que lo falso consiste en creer lo que no es, comprende también que es verdad lo que nos revela lo que es.
 - g. Morir es cambiar de cuerpo como el actor cambia de traje.
 - h. La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma en torno al ser.
 - i. La conquista de sí mismo es la mayor de las victorias.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

-Luego de resolver las anteriores actividades, realiza un glosario que incluya los términos o conceptos que desconocías y debías consultar para una mejor comprensión del tema.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

-Por último elabora un ensayo sobre la síntesis entre fe y razón en la edad media

FUENTES DE CONSULTA

- https://mercaba.org/Filosofia/Medieval/historia_0_introduccion.htm
- http://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/tema_6_filosofia_medieval.pdf
- <https://www.webcolegios.com/file/18e34c.pdf>