
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

1.IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 4	<b>CLASES:</b> SEMANA 40
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Diciembre 5		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Diciembre 11



### PROPÓSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **TI – Tr**; representarán datos relativos a su entorno usando tablas, diagrama de barras y pictogramas; comprenderán a través de situaciones prácticas cómo están conformadas las sustancias y cuáles son sus características; establecerán metas en su proyecto de vida y favorecerán la creatividad a través de elaboración de manualidades.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co), vía whatsapp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

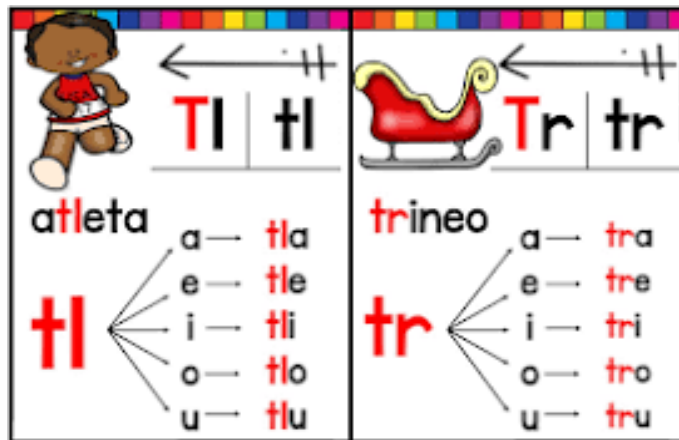
**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

### COMUNICATIVO

#### LA COMBINACIÓN TI – Tr



**TLA – TLE – TLI – TLO - TLU      TRA - TRE - TRI - TRO - TRU**  
**tla – tle – tli - tlo - tlu      tra - tre - tri - tro - tru**

Imagen recuperada de <http://transicioncomfacasanare.blogspot.com/p/pre-lenguaje.html>

1

### LÓGICO MATEMÁTICO

#### LA ESTADÍSTICA

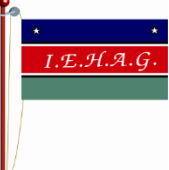

La estadística es la parte de las matemáticas que utiliza la recolección de datos numéricos organizándolos en tablas y representándolos gráficamente en diagramas para caracterizar una población.

En la estadística utilizamos:

**La recolección de datos:** Es el uso de diversas herramientas y técnicas para obtener información a través de entrevistas, cuestionarios, encuestas, votaciones, entre otros.

Ejemplo:

Votación acerca del género de música favorita en los estudiantes del CLEI 1.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 11</b>

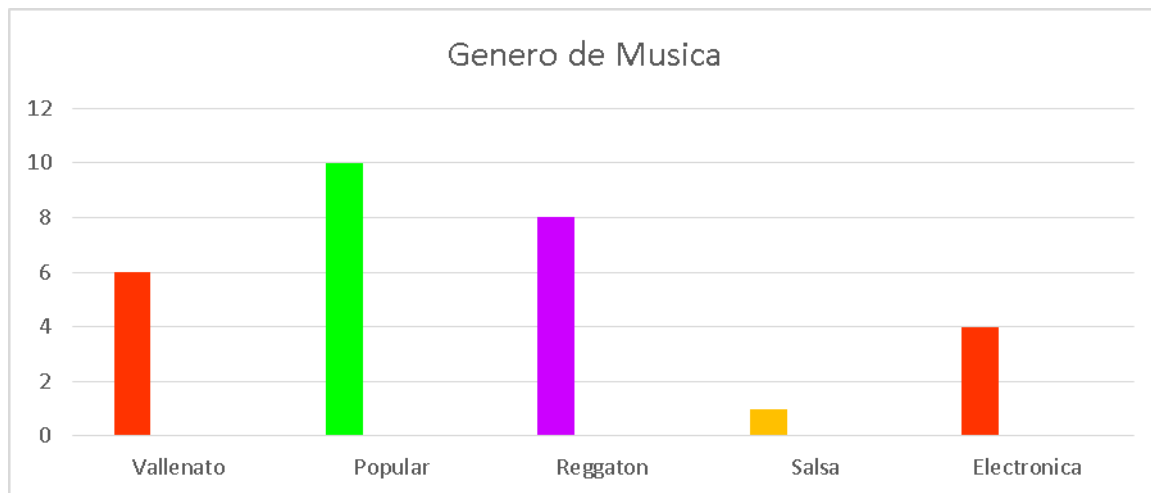
**La interpretación de datos:** Los datos obtenidos pueden organizarse en una tabla de frecuencia. A la cantidad de veces que se repite un dato la denominamos frecuencia.

Ejemplo:



Género de Música	Respuestas	Frecuencia
Vallenato	/ / / / / /	6
Popular	/ / / / / / / / / /	10
Reggaetón	/ / / / / / / /	8
Salsa	/	1
Electrónica	/ / / /	4

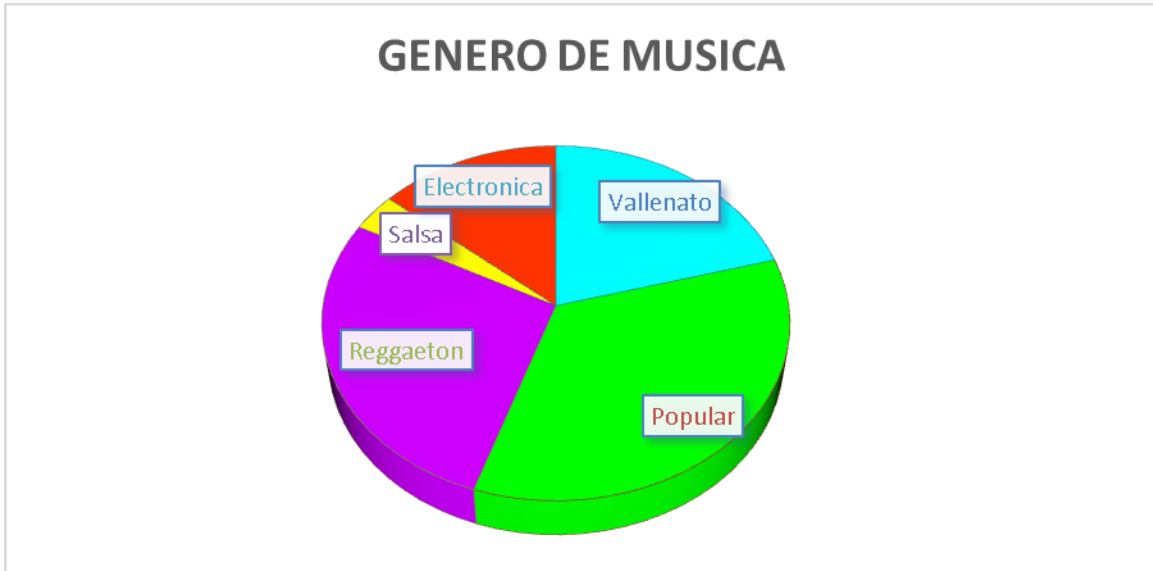
Diagrama de Barras o Grafico de Barras: Se le denomina así porque se conforma de barras rectangulares que mediante su altura proporcional a la frecuencia de los valores representa gráficamente los datos recolectados.

Ejemplo:



**Gráfico de torta, Gráfico Circular o Gráfico de Pastel:** Es otra herramienta estadística que nos sirve para representar gráficamente los datos recolectados.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 11</b>



## TÉCNICO CIENTIFICO



### LA SUSTANCIA

La **Sustancia** es un componente principal de los cuerpos, susceptible de toda clase de formas y de sufrir cambios, que se caracteriza por un conjunto de propiedades físicas o químicas, perceptibles a través de los sentidos.



<https://www.google.com.co/imgres?imgurl=https://thumbs.dreamstime.com/b/frasco-de-la-sustancia>

### CLASES DE SUSTANCIAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 11

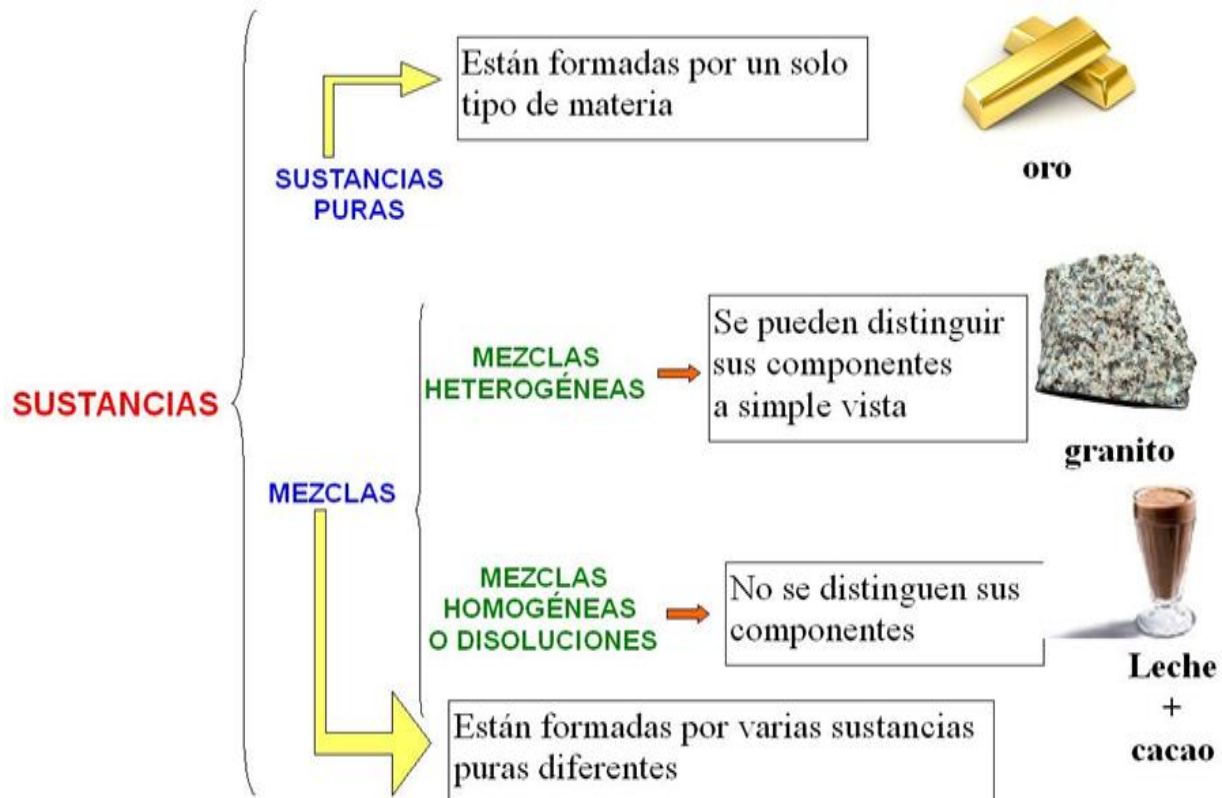


Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=diferencia+entre+mezcla+y+sustancia+pura>

### Mezclas Homogéneas y Heterogéneas

#### MEZCLA HOMOGÉNEA

- Si los componentes de la mezcla no se distinguen a simple vista, la mezcla es **HOMOGÉNEA**. Este tipo de mezcla también se llama **DISOLUCIÓN**





leche



Agua + sal



puré

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 11

## Ejemplos de mezclas homogéneas

					
Vinagre	Aire	Agua con sal	Acero	Jabón	Agua potable

Figura 3: Ejemplos de mezclas homogéneas.

## MEZCLA HETEROGENEA

- Si los componentes de la mezcla se distinguen a simple vista se dice que mezcla es **HETEROGENEA**





sopa de verduras



granito



Agua + aceite

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>7 de 11</b>

## Ejemplos de mezclas heterogéneas



### ESTRUCTURA DE LA SUSTANCIA

Las sustancias se pueden dividir en elementos compuestos, los cuales a su vez están formados por pequeñas unidades de materia llamadas átomos. Los átomos con características similares forman elementos y los elementos se unen para formar sustancias más complejas llamadas compuestas.

### EL ÁTOMO

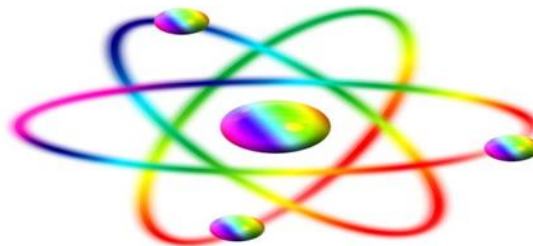


Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=imágenes+de+átomos>

Es la unidad más pequeña posible en el universo, por ende, es la unidad más pequeña que forma parte de un elemento. Un átomo se encuentra constituido por protones y neutrones, ubicados en un centro, denominado núcleo. Además posee otras partículas más pequeñas llamadas electrones, que giran alrededor del núcleo, de la misma manera que los planetas giran alrededor del sol.

### LOS ELEMENTOS





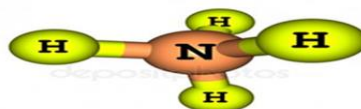
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 8 de 11</b>



Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=imagen+de+un+elemento>

El conjunto de varios átomos con características similares conforma un elemento, que puede definirse como una sustancia simple, la cual no puede descomponerse en otras más sencillas, es decir, que si pretendemos dividir un elemento en el laboratorio, en otras sustancias más pequeñas, simplemente no será posible. Son ejemplos de los elementos, el sodio, el cloro, el azufre, entre otros.

### LOS COMPUESTOS

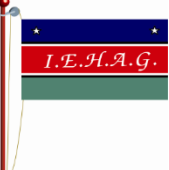



Son sustancias que se forman a partir de la unión de elementos, pueden ser descompuestos en sustancias más simples, es decir, en los elementos que lo constituyen. Por ejemplo el cloruro de sodio, Na Cl, puede descomponerse en los elementos que se unieron para formar el compuesto, Na (sodio) y Cl (cloro).



Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=explicando+mezclas+homogéneas+y+heterogéneas>

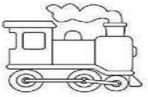


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>9 de 11</b>


### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1. Escribe al lado izquierdo las palabras que encuentres con la combinación Tr y al lado derecho las palabras con combinación Tl

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# TR o TL



INSTRUCCIONES Recorta y pega las palabras donde corresponda.

<b>tr</b>	<b>tl</b>	

<i>trenza</i>	<i>tren</i>	<i>trampa</i>
<i>trio</i>	<i>tranvía</i>	<i>trueno</i>
<i>tlacoyo</i>	<i>Tlaxcala</i>	<i>tres</i>
<i>Atlixco</i>	<i>tlacuache</i>	<i>atleta</i>

2. Escribe frases con las palabras:

Atlántico

---

Atleta

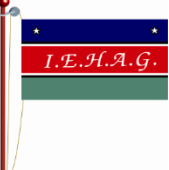

---

Tranvía

---

Tres

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 11</b>

3. En un colegio se realizó una encuesta para saber la profesión que desean desempeñar los estudiantes.

Los resultados son:

Ingeniería: 4

Medicina: 8

Derecho: 3

Educación: 6

Elabora una tabla y en un gráfico de barras para representar los datos recolectados.

4. Elabora una receta casera y explica si en esta hay mezclas homogéneas o heterogéneas., envía un video para socializarla o dibújala y escribe las explicación..

5. En una cartulina con imágenes de revistas elabora un mapa de sueños, es decir, pega láminas que representen tus sueños, deseos o metas en tu proyecto de vida. o dibújalas.

6. Elabora una manualidad de un arreglo navideño, puedes presentarlo a través de un video o mediante un dibujo.

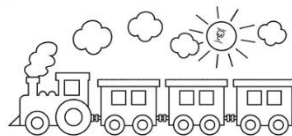
### ACTIVIDAD DE EVALUACION

Selecciona la respuesta que consideres es correcta

- Al escribir en la línea la combinación la palabra formada es: \_\_\_ \_\_ ocha



- a. brocha
- b. trocha
- c. mocha
- d. locha

- Las palabras que remplazan los dibujos son:



A las \_\_\_\_\_

llega el \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>

- A tres - bus
- b. tres - tren
- c. tres - carro
- d. tres - avión
- Es una mezcla homogénea
- a. El agua y el aceite
- b. La sopa de verduras
- c. El aire y la tierra
- d. El agua y la sal
- Es una mezcla heterogénea
- a. El puré
- b. La leche
- c. El jabón
- d. El agua y el azúcar

### **FUENTES DE CONSULTA**

Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2

<https://www.google.com.co/search?q=explicando+mezclas+homogéneas+y+heterogéneas>

<https://www.google.com.co/search?q=diferencia+entre+mezcla+y+sustancia+pura>

<https://www.google.com.co/imgres?imgurl=https://thumbs.dreamstime.com/b/frasco-de-la-sustancia>