1.IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	**GRUPOS:**	**PERIODO:** 4	**CLASES: SEMANA** 35
NÚMERO DE SESIONES: 20	**FECHA DE INICIO:** Octubre 31	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** Noviembre 6	

PROPÓSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Cl - Cr**; Interiorizarán el procedimiento para multiplicar por 2 cifras; diferenciarán entre el movimiento de rotación y el de traslación de la tierra; reflexionarán sobre su proyecto de vida y favorecerán la motricidad fina y la creatividad a partir de trabajos manuales.

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, vía whatsApp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

COMUNICATIVO

Las Combinaciones Cl - Cr

CLA - CLE – CLI – CLO - CLU **CRA - CRE - CRI - CRO - CRU**

cla – cle – cli– clo – clu **cra - cre - cri - cro - cru**

Imagen recuperada de https://slideplayer.es/slide/10061017/

PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

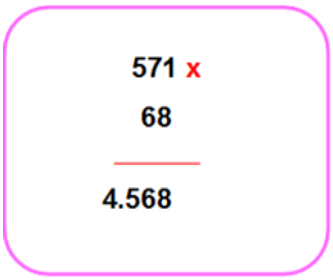
PROCEDIMIENTO PARA MULTIPLICAR POR DOS O MÁS CIFRAS

Para multiplicar por 2 cifras debemos seguir los siguientes pasos:

Primer paso: Multiplicar las unidades del multiplicador por el multiplicando y el resultado lo escribimos en la fila de abajo.

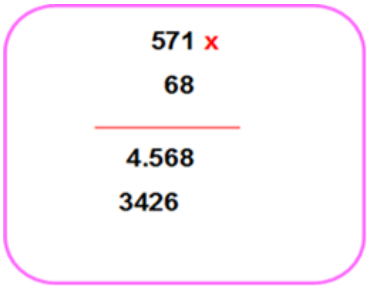
Por ejemplo:

Si multiplicamos **571** × **68**, lo primero que hay que debemos hacer es multiplicar por **8**, que son las unidades de **68**, por cada una de las cifras del multiplicando de derecha a izquierda y colocamos el resultado: **4.568**, en la fila de abajo, como muestra la imagen.

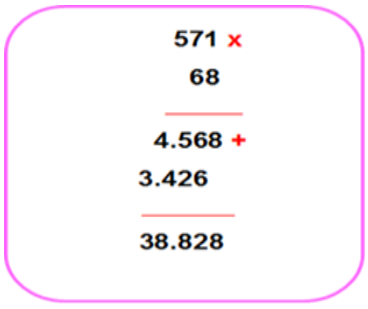


Segundo paso: Multiplicar las decenas del multiplicador por el multiplicando y el resultado lo escribimos en la fila de abajo, pero desplazando una posición a la izquierda.

Seguimos con el ejemplo. Ahora multiplicamos el **6**, ya que son las decenas del multiplicador **68**, por el multiplicando **571**. El resultado **3.426** habrá que escribirlo debajo de **4.568** pero desplazándolo una posición hacia la izquierda



Tercer paso: Sumar los productos:



Como vemos en la imagen sumamos los productos y el resultado de la multiplicación es **38.828**

Si el multiplicador es de tres cifras, el resultado de la multiplicación de las centenas se escribirá desplazado dos posiciones hacia la izquierda.

TÉCNICO CIENTIFICO

MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La tierra es un planeta que se encuentra en constante cambio. Tiene diferentes movimientos, entre los cuales se encuentran los movimientos de rotación y revolución o traslación; éstos son fundamentales, ya que contribuyen con el equilibrio terrestre y por ende con la existencia de vida en nuestro planeta.

La Rotación

Se evidencia cuando la Tierra se mueve sobre sí misma, es decir, sobre su propio eje (Como cuando ponemos a bailar un trompo).Al hablar del eje terrestre, se hace referencia a la línea imaginaria que atraviesa los polos de la Tierra, y que describen el movimiento de ésta sobre sí misma.

El movimiento de rotación, es el responsable del día y de la noche, porque cuando la Tierra gira, la mitad de su superficie se ubica frente al sol, así que en los lugares ubicados de este lado será de día, mientras que la cara opuesta está oscura y entonces será de noche .Así cuando en Colombia es de día, en Japón es de noche, pues ambos países están ubicados en las caras opuestas del planeta.

Pero como la tierra se sigue moviendo, esta parte oscura recibirá la luz del sol, mientras que la que antes la recibía quedará en penumbra, y así sucesivamente. Este movimiento tiene una duración de 24 horas.

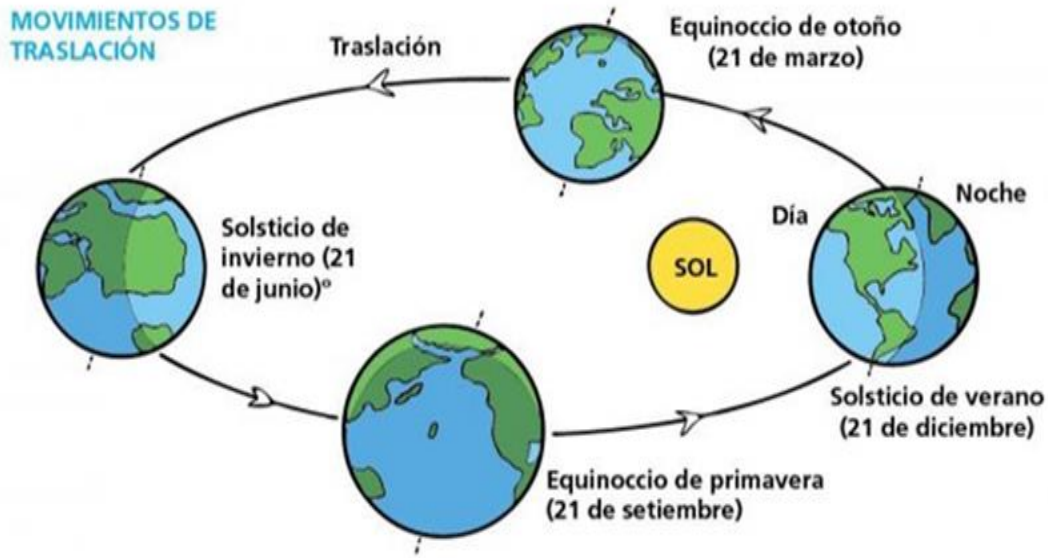
La Revolución o Traslación

Es el movimiento que realiza la Tierra para dar la vuelta al sol. El planeta tarda 365 días y seis horas en dar la vuelta completa a la órbita solar. Estas seis horas se suman cada cuatro años (6 horas × 4 años = 24 horas) y de este modo aparecen los años bisiestos, o sea los que tienen un día más.

Estos movimientos (la rotación y la traslación) se realizan de manera simultánea, de tal manera que mientras la Tierra gira sobre sí misma, a la vez se desplaza describiendo una elipse alrededor del sol.

Movimiento de Rotación

Movimiento de Traslación



DESARROLLO HUMANO

¿COMO HACER MI PROYECTO DE VIDA?

En algún momento de nuestras vidas, todos hemos tenido sueños. Desde muy pequeños tuvimos aspiraciones: unos querían ser astronauta, otros soñaban con ser vaquero, doctor o cantante, y al crecer algunos quizá se dieron cuenta que lo de "vaquero" no era exactamente lo de ellos.

Otros abandonan esos sueños a mitad del camino, simplemente porque permite que otras personas (o las situaciones desfavorables que todos atravesamos en algún momento), los convenzan de que jamás lograrán cumplir con su plan de vida y hacerlos realidad.

Sin embargo, si hay algo cierto es que la mayoría de la gente que desiste y se aparta del camino, es porque en realidad nunca intentaron alcanzarlos, muchas veces por el miedo al qué dirán.

¡El miedo ha matado más sueños de los que el fracaso jamás matará!

PROYECTO DE VIDA

Podría decirse que un Proyecto de Vida es un documento en donde resumes en qué tipo de persona te quieres convertir, cuales son las cosas que quieres lograr, cómo lo vas a conseguir y qué necesitas para hacerlo.

La idea es crear una guía o manual por escrito, que nos ayude a colocar nuestros pensamientos y sueños de forma coherente y ordenada, de forma tal que podamos visualizarlos más fácilmente y entendamos que en realidad sí es posible lograrlos, siempre y cuando nos concentremos en seguir el plan y trabajar en él.

¿POR QUÉ DEBEMOS TENER UN PROYECTO DE VIDA?

- ✓ .Un proyecto de vida nos ayuda a internalizar y así poder visualizar un futuro en el que seamos felices y exitosos.
- ✓ Con un proyecto de vida aumentamos nuestra confianza, autoestima y autoconocimiento, permitiéndonos ser claros con nosotros mismos y enfocarnos en satisfacer nuestras necesidades y lograr metas.
- ✓ El tener un plan de vida evita que tomemos malas decisiones y que desperdiciemos las oportunidades, reconociendo inmediatamente si las mismas encajan o no en nuestro proyecto de vida.
- ✓ . Un proyecto de vida nos ayuda a entender en qué cosas podemos aplicar nuestros talentos,

aprovechándolos al máximo para obtener de ellos todos sus beneficios y los mejores resultados.

- ✓ El tener un proyecto de vida claro disminuye en gran parte los sentimientos de culpa, angustia, estrés, ansiedad y tristeza, evitando también las posibles enfermedades que derivan de ellos.

¿CÓMO CREAR UN PROYECTO DE VIDA?

1. Evalúa tu estado actual: Haz una lista de todas las áreas que tienen importancia para ti (en orden de prioridad) asígnale un número o calificación de acuerdo a la satisfacción que sientes con cada uno de ellos, puedes ayudarte con esta lista de áreas que sería bueno evaluar:

Espiritualidad
Salud
Familia
Relación amorosa
Amistades
Estudios
Trabajo / Carrera
Finanzas
Viajes

2. Establece tu visión: Hazte todas las preguntas que creas necesarias y respóndelas con absoluta honestidad. Por ejemplo:

a. ¿Cuáles son las cosas que deseas lograr?
b. ¿En qué tiempo quieres alcanzar esas metas?
c. ¿Qué tipo de persona deseas llegar a ser?

Si aún no tienes una idea clara de qué quieres hacer con tu vida, empieza por preguntarte cuáles son las cosas que realmente disfrutas y te hacen feliz. Y sin ponerte ningún tipo de limitaciones, imagina tu vida en un futuro y escribe todo lo que ves en tu plan de vida.

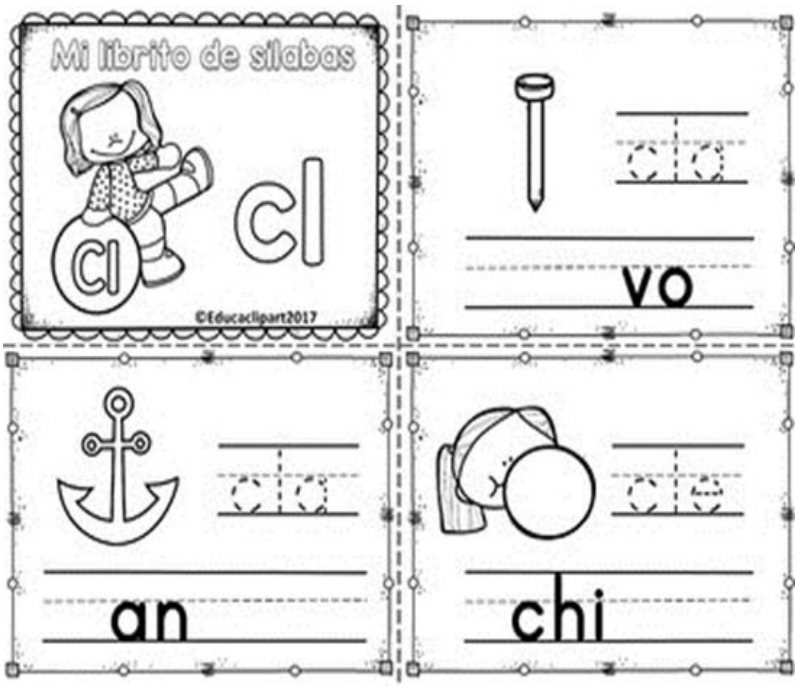
3. Establece los objetivos: Piensa en lo que quieres lograr o también escribirlo, puedes establecer retos diarios, tales como levantarte temprano, ejercitarte por 30 minutos, entre otros.

4. Crea un plan de acción: para esto debes poner una fecha tope para cumplir esos objetivos.

5. Mantén el enfoque: Haz (al menos) una revisión mensual de tu plan de acción y monitorea el progreso que has logrado dentro de cada objetivo.

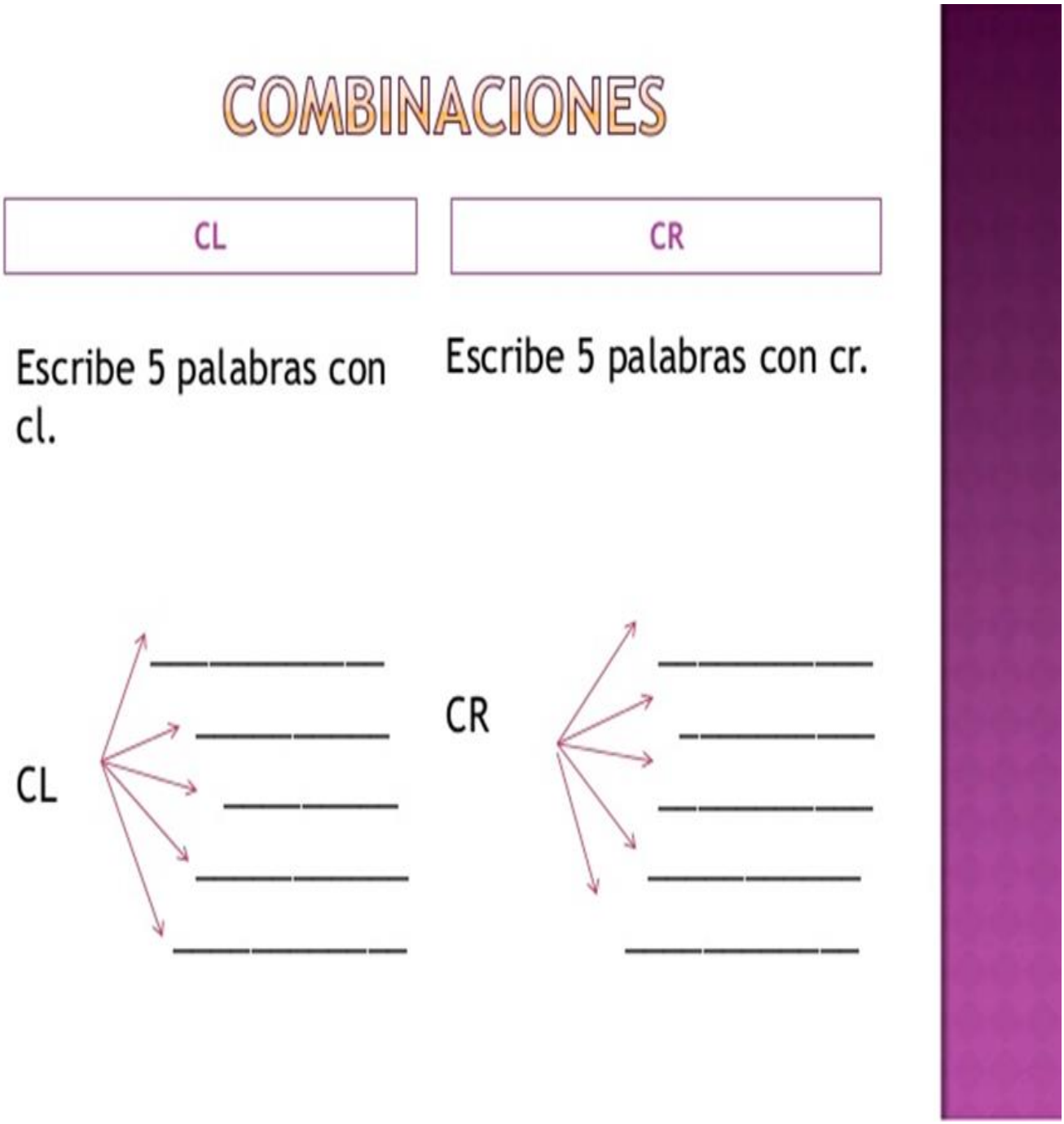
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1. Escribe **cla – cle cli – clo clu** para formar la palabra que corresponde al dibujo.



2. Colorea de azul los dibujos que tengan la combinación **Cl** y de rosado los que tengan la combinación **Cr**

3.



Actividad recuperada de https://pt.slideshare.net/luisfguerra1/diapo-tics/4

5. Resuelve las multiplicaciones por dos cifras:

126 ×	**286 ×**	**4.591 ×**	**6.345 ×**	**9.207 ×**
35	**56**	**72**	**81**	**49**
_____	_____	_____	_____	_____

6. Elabora de manera creativa el sistema solar (con icopor, cartón paja, cartulina, colores, material de desecho, entre otros)

7. Elige un cuaderno, libreta o agenda y elabora una portada para tu proyecto de vida, decóralo de manera creativa con papel de colores, mirellas. Escarcha, colores, marcadores, fomi, pinturas, lentejuelas entre otros.

ACTIVIDAD DE EVALUACION

Selecciona la respuesta que consideres es correcta

- Al escribir en la línea la combinación **Cl** la palabra formada es: ___ ___ onar

a. tronar

b. clonar

c. perfeccionar

d. donar

- Las palabras que remplazan los dibujos son:

El _____ está en la _____

a. clavo - mesa

b. clavo - misa

c. clavo - cruz

d. clavo - pared

- El producto de la multiplicación **6.824 X**

32

_____

a. 2.183

b.21.836

c. 218.368

d. 121.648

- En el movimiento de rotación la tierra gira sobre sí misma y este tiene una duración de:

a. 12 horas

b. 24 horas

c. 48 horas

d. 96 horas

- En el movimiento de traslación la tierra gira alrededor:

a. de Marte

b. de la luna

c. de Saturno

d. del sol

FUENTES DE CONSULTA

Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2

Guía de aprendizaje Núcleo Técnico Científico

Guía de aprendizaje Núcleo Desarrollo Humano

https://carlicas.com/proyecto-de-vida/

https://www.google.com.co/search?q=imágenes+del+movimiento+de+rotación+y+de+traslación

https://www.google.com.co/search?q=actividades+para+desarrollar+sobre+el+sistema+solar