

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 13

1.IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 32
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Octubre 3	FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre 9	

PROPÓSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **Z**; reconocerán el concepto múltiplo e identificarán los múltiplos de un número; reconocerán el funcionamiento del sistema reproductivo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; identificarán las riquezas en fauna y flora de Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, vía whatsApp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 13

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

COMUNICATIVO

La Letra Z

	zanahoria
z	zeta
	zipper
	zorrillo
	zumba

<http://romero93.blogspot.mx/>

ZA - ZE - ZI - ZO - ZU

za - ze - zi - zo - zu

Imagen recuperada <https://co.pinterest.com/pin/447756387947685842/>

PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

LOS MÚLTIPLOS

Los **múltiplos** de un número son todos aquellos números que se obtienen al multiplicarlo por otros números, es decir, son todos los resultados que se adquieren al multiplicar dicho número por todos los números naturales.

El conjunto de los **múltiplos** se representa con la letra **M** y se coloca debajo el número el cual se le buscan los **múltiplos**.

Ejemplo: **M**₆ = (6, 12, 18, 24, 30, 36...)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 13

Los **múltiplos** de 6 son 6, 12, 18, 24, 30, 36 porque

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

El número 0 solamente tiene un **múltiplo**, que es el 0. Los demás números naturales tienen infinito número de múltiplos.

El número 0 es **múltiplo** de todos los números.

Todos los números son **múltiplos** de 1.

Los **múltiplos** de 2 terminan en 0, 2, 4, 6, 8.

En los **múltiplos** de 3, la suma de los valores de sus cifras es también **múltiplo** de 3.

Los **múltiplos** de 5 terminan en 0, o en 5.

Los **múltiplos** de 6 terminan en 0, 2, 4, 6, 8 y la suma de los valores de sus cifras es **múltiplo** de 3.

En los **múltiplos** de 9, la suma de los valores de sus cifras es **múltiplo** de 9.

Un número será **múltiplo** de 10 si la cifra termina en 0

Los números primos sólo son **múltiplos** de 1 y de sí mismos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 13

Los **múltiplos** de un número que es resultado de una multiplicación, es múltiplo de los dos factores.

Por ejemplo:

Un número **múltiplo** de 6, también es **múltiplo** de 2 y de 3.

Un número **múltiplo** de 8, será **múltiplo** de 2 y de 4.

Un número **múltiplo** de 12, será **múltiplo** de 3 y de 4

Para lograr el **múltiplo** de un número entero cualquiera, tenemos que multiplicarlo por cualquier otro número entero natural.

Los **múltiplos** de un número son infinitos, dado que también son infinitos los números naturales.

TÉCNICO CIENTIFICO

SISTEMA REPRODUCTOR

El sistema reproductor es un conjunto de diferentes órganos encargados de la función vital de la reproducción.

Existen dos tipos de sistema reproductor: El femenino y el masculino.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

El sistema reproductor masculino está formado por el pene, el escroto, los testículos, el epidídimo, el conducto deferente, la próstata y las vesículas seminales.

FUNCIONES DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

El sistema reproductor masculino tiene como principal labor la producción de las células sexuales o espermatozoides y su posterior transporte hasta la vagina de la mujer, desde donde se desplazarán hasta las trompas uterinas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 13

ESTRUCTURA DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

El aparato reproductor femenino está formado por diversos órganos, unos externos y otros internos. Los órganos internos de la mujer son: vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios.

FUNCIONES DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

El sistema reproductor femenino cumple dos funciones principales: recibir las células sexuales masculinas, generando las condiciones para que una de ellas se una a la femenina, y alojar al embrión y favorecer su desarrollo durante los nueve meses de gestación. La función principal del sistema reproductor femenino es la producción de ovocitos, es decir, células sexuales femeninas. También actúa como glándula endocrina, produciendo estrógenos y progesterona. Además, en su interior ocurre la fecundación y desarrollo del embrión y del feto hasta que se produce el parto.

CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON NUESTRO SISTEMA REPRODUCTOR

Las infecciones del sistema reproductor pueden ser muy graves. Sin embargo, hay formas de mantener saludable tu sistema reproductor. ¿Qué puedes hacer para mantener saludable tu sistema reproductor? Puedes empezar por tomar las decisiones correctas para una buena salud en general.

Para ser lo más saludable posible, debes:

- ✓ Tener una dieta balanceada alta en fibra y baja en grasas.
- ✓ Beber agua en abundancia.
- ✓ Ejercitarte regularmente.
- ✓ Mantener un peso saludable.
- ✓ Dormir el tiempo suficiente.
- ✓ Evitar usar tabaco, alcohol u otras drogas.
- ✓ Manejar el estrés de forma saludable.
- ✓ Mantener limpios tus genitales también es muy importante. Todo lo que se necesitas es una ducha o baño diario. Las mujeres no necesitan usar productos de higiene femenina especiales. De hecho, usarlo puede hacer más mal que bien, puesto que pueden irritar la vagina u otras estructuras reproductoras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 7 de 13

Flora y fauna son el conjunto de seres vivos que forman parte de un ecosistema.

Flora hace referencia a las especies vegetales, mientras que fauna es el término utilizado para categorizar a los animales.

LA FAUNA EN COLOMBIA

Debido a su privilegiada condición geográfica Colombia es el tercer país en variedad de especies animales vivas y el primero en aves y anfibios. La asombrosa biodiversidad que se encuentra en este país lo convierte en una de las 12 naciones más mega diversas del planeta.

Además de ser un país tropical lleno de riquezas naturales, diversidad de ecosistemas y organismos, Colombia también cuenta con el privilegio de ser un país que oxigena el planeta tierra y lo llena de vida.

La diversidad de ecosistemas que se encuentran en nuestro país permite la presencia de una gran cantidad de especies animales, tanto típicas como migratorias.

Colombia ocupa, por ejemplo, el primer lugar en número de aves con 1.876 especies registradas.

Esta cifra representa el 60% de las especies en Suramérica y el 1% de las especies a nivel mundial.

LA FLORA EN COLOMBIA

En el territorio colombiano se encuentra más de la mitad de especies de flora mundial y la mayoría de tipos de orquídeas del planeta.

Debido a su privilegiada ubicación geográfica y a las características de su territorio, Colombia aloja una gran variedad de biomas y ecosistemas que dan como resultado la presencia de múltiples especies de flora.

Las más de 45.000 especies de plantas que habitan en Colombia equivalen al 10% del total de especies que existen a nivel mundial.

Nuestra biodiversidad nos lleva a ostentar el primer lugar en variedad de orquídeas, con 4.010 especies, y el tercero en variedades de palma, con 231 especies.

Además a flora de Colombia cuenta con alrededor de 1.500 especies exclusivas de plantas (que no se encuentran en ningún otro país del mundo), 4.819 tipos de musgo y 1.641 de helechos y afines.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

1. Lee las palabras que corresponden a cada dibujo y escribe una frase con cada palabra

		10 
ZAPATILLA	NUEZ	DIEZ
		
POZO	CAZUELA	MANZANA
		ZOO 
ZANAHORIA	CAZADOR	ZOO

Imagen recuperada de <https://paraninos.org/palabras-con-z/>

Sigue el ejemplo:

➤ Juan se quitó una **zapatilla**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Desarrolla la sopa de letras.



Sopa de letras





zopilote

a	n	t	e	ó	g	o	i	v	z
a	z	o	p	i	l	o	t	e	a
z	o	n	l	o	r	s	z	a	n
a	r	e	i	l	p	l	u	k	a
h	r	z	o	r	r	o	m	a	h
ó	i	h	r	o	l	v	o	f	o
z	l	z	a	f	i	r	o	t	r
i	l	h	m	n	b	e	r	f	i
z	o	o	l	ó	g	i	c	o	a
i	ó	z	a	p	a	t	o	h	z



zanahoria



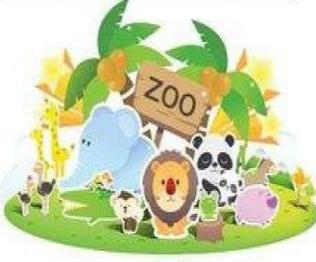
zapato



zafiro



zorro



zoológico



zumo



zorrillo

Actividad recuperada <https://www.pinterest.nz/pin/827677237752411385/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 10 de 13

.3. Escribo los primeros 6 múltiplos de cada número, sigue el ejemplo:

M4: 0,4,8,12,16,20.....

M9: _____

M10: _____

M12: _____

M15: _____

4. Dibuja o pega el sistema reproductor femenino y masculino

5. Investiga las enfermedades que pueden afectar el Sistema Reproductor femenino y masculino.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 11 de 13

6. Representa con un dibujo la fauna y la flora colombiana o pega una imagen.
7. Colorea el mandala



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 12 de 13

ACTIVIDAD DE EVALUACION

Selecciona la respuesta que consideres es correcta

- Al escribir en la línea la letra **Z** la palabra formada es: ____ apote

- a. capote
- b. desencapote
- c. zapote
- d. guapote

- Las palabras que remplazan los dibujos son:



Yo como _____ y _____

- Los múltiplos de un número son los que obtenemos cuando:

- a. Multiplicamos.
- b. Sumamos.
- c. Restamos.
- d. Dividimos.

- Los múltiplos de 6 menores o iguales que 36 son:

- a. M6 = (3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36)
- b. M6 = (6,12, 24 ,36)
- c. M6 = (6,12, 18, 24, 30, 36)
- d. M6 = (6,36)

- Es un órgano del sistema reproductor femenino

- a. El escroto
- b. Los testículos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 13 de 13

- c. La próstata
- d. El útero
- Los Espermatozoides son producidos en:
 - a. El sistema reproductor femenino
 - b. El sistema reproductor masculino
 - c. El sistema muscular
 - d. El sistema inmunológico.
- Cuando hablamos de fauna nos referimos a:
 - a. El conjunto de especies animales que habitan una región geográfica.
 - b. El conjunto de plantas de una región geográfica.
 - c. El conjunto de piedras preciosas que hay en un territorio.
 - d. Las montañas, los valles, las cordilleras y los nevados.

FUENTES DE CONSULTA

Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2

<https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/salud-masculina/biolog%C3%ADa-del-aparato-reproductor-masculino/estructura-del-aparato-reproductor-masculino>

<http://www.icarito.cl/2009/12/60-3955-9-sistema-reproductor-de-la-mujer-y-del-hombre.shtml/#:~:text=El%20sistema%20reproductor%20mas>

<https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/mujer/anatomia/genitales-internos/>

<https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-ciencias-de-la-vida-grados-6-8-en-espa%C3%B1ol/section/11.79/>

<https://www.colombia.co/pais-colombia/geografia-y-medio-ambiente/la-riqueza-de-la-fauna-colombiana->