

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 18

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>CLASES: SEMANA 29</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Septiembre 12	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Septiembre 18	

### PROPOSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **W**; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 6 y del 7, practicarán el procedimiento para multiplicar por una cifra; reconocerán el funcionamiento del sistema inmunitario, sus partes, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán los símbolos patrios de la republica de Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co), vía whatsapp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

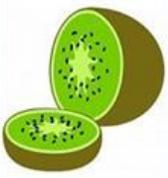
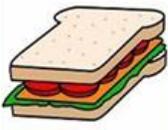
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 18

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA W

**Palabras con w**

<b>W</b>	 <b>Waffle</b>	 <b>Web</b>	 <b>Whisky</b>
 <b>Wi-Fi</b>	 <b>Kiwi</b>	 <b>Hawái</b>	 <b>Sándwich</b>

Fuente; palabras-con.org

**WA - WE - WI - WO - WU**

**wa we wi wo wu**

Imagen recuperada de [https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic\\_v2=1a26tveDe](https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic_v2=1a26tveDe)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 18

## PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

### MULTIPLICACION POR 6 Y 7

Tabla del 6				
6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54
6	x	10	=	60

Tabla del 7				
7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63
7	x	10	=	70

Imagen recuperada de [https://www.pinterest.es/pin/9640586689602564/?nic\\_v2=1a26tveDe](https://www.pinterest.es/pin/9640586689602564/?nic_v2=1a26tveDe)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 18</b>

## TÉCNICO CIENTIFICO

### SISTEMA INMUNITARIO

Su sistema inmunitario es una compleja red de células, tejidos y órganos. Juntos ayudan a su cuerpo a combatir infecciones y otras enfermedades.

Cuando los gérmenes como bacterias o virus invaden su cuerpo, atacan y se multiplican. Esto se conoce como infección. La infección causa la enfermedad que lo afecta. Su sistema inmunitario lo protege de la enfermedad combatiendo los gérmenes.

### PARTES DEL SISTEMA INMUNITARIO

El sistema inmunitario tiene muchas partes diferentes, incluyendo:

**Su piel:** Puede ayudar a evitar que los gérmenes ingresen al cuerpo

**Membranas mucosas:** Son los revestimientos internos húmedos de algunos órganos y cavidades corporales. Producen mucosidad y otras sustancias que pueden atrapar y combatir los gérmenes

**Glóbulos blancos:** Luchan contra los gérmenes

**Órganos y tejidos del sistema linfático:** Incluyen el timo, el bazo, las amígdalas, los ganglios linfáticos, los vasos linfáticos y la médula ósea. Producen, almacenan y transportan glóbulos blancos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 18</b>

## FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INMUNITARIO

El sistema inmunitario defiende el cuerpo contra sustancias que considera dañinas o extrañas. Estas sustancias se llaman antígenos. Pueden ser gérmenes como bacterias y virus; o sustancias químicas o toxinas. También pueden ser células dañadas por el cáncer o quemaduras solares.

Cuando su sistema inmunitario reconoce un antígeno, lo ataca. A esto se le llama respuesta inmune. Parte de esta respuesta es producir anticuerpos. Los anticuerpos son proteínas que actúan para atacar, debilitar y destruir antígenos. Nuestro cuerpo también produce otras células para combatir el antígeno.

Luego, el sistema inmunitario recuerda el antígeno. Si vuelve a reconocerlo, puede identificarlo y enviar rápidamente los anticuerpos correctos. Gracias a esto, en la mayoría de los casos no enfermamos. A esta protección contra una determinada enfermedad se conoce como inmunidad.

## TIPOS DE INMUNIDAD

Hay tres tipos diferentes de inmunidad:

**Inmunidad innata:** Es la protección con la que nace. Es la primera línea de defensa de su cuerpo. Incluye barreras como la piel y las membranas mucosas. Evitan que sustancias nocivas entren al cuerpo. También incluye algunas células y sustancias químicas que pueden atacar sustancias extrañas

**Inmunidad activa:** También llamada inmunidad adaptativa, se desarrolla cuando se infecta o se vacuna contra una sustancia extraña. La inmunidad activa suele ser de larga duración. Para muchas enfermedades, puede durar toda la vida

**Inmunidad pasiva:** Ocurre cuando recibe anticuerpos contra una enfermedad en lugar de producirlos a través de su propio sistema inmunitario. Por ejemplo, los bebés recién nacidos tienen anticuerpos de sus madres. Las personas también pueden obtener inmunidad pasiva a través de productos sanguíneos que contienen anticuerpos. Este tipo de inmunidad le brinda protección inmediata, pero solo dura unas pocas semanas o meses.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 18

## Sistema inmunitario

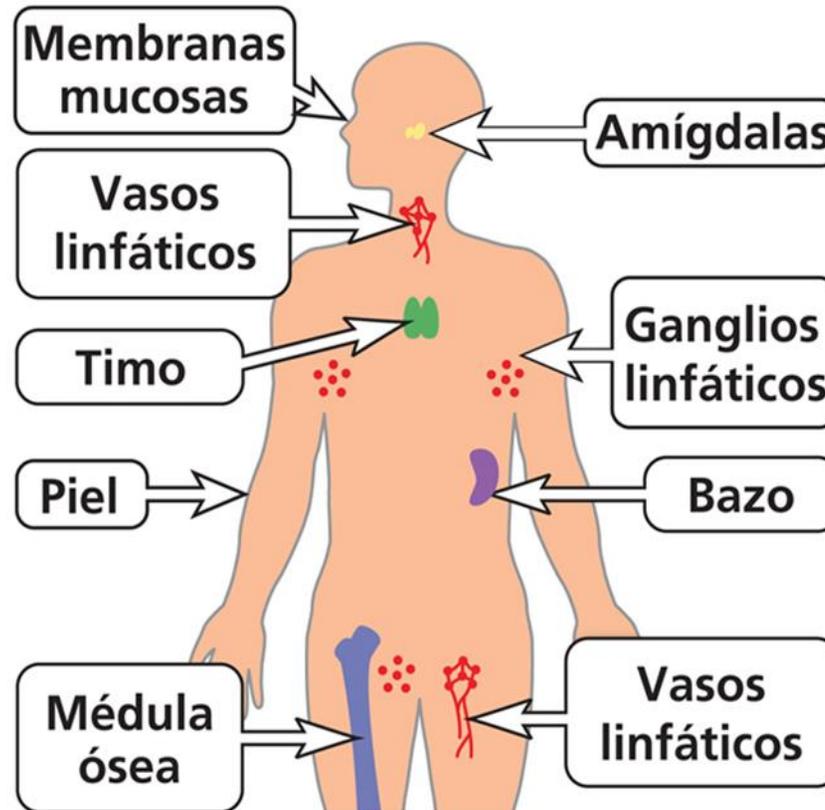
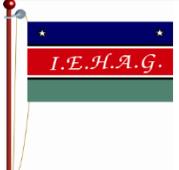


Imagen recuperada de <https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/glossary/3749/sistema-inmunitario>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 18</b>

## DESARROLLO HUMANO

### SIMBOLOS PATRIOS DE NUESTRO PAIS COLOMBIA

Los símbolos patrios de Colombia son los elementos representativos del país dentro y fuera del territorio nacional.

Los principales símbolos patrios con los que se identifica Colombia son tres: la bandera, el escudo y el himno nacional. Cada uno de estos símbolos tiene una historia diferente, pues cada uno ha sido creado en diferentes épocas y por diferentes personajes de la historia colombiana.

#### La bandera de Colombia

En el año 1807, Francisco Miranda, uno de los precursores de la independencia nacional, acuñó los colores amarillo, azul y rojo para representar al entonces territorio en camino de la independencia. Cuatro años más tarde la bandera fue adoptada como insignia de la Gran Colombia y en 1813 ratificada por el libertador Simón Bolívar. En 1861 se dispuso que las franjas serían horizontales y el color amarillo ocuparía la mitad superior de la bandera.

#### Significado de los colores de la bandera de Colombia:

El Amarillo: representa la riqueza del suelo colombiano, así como el sol, fuente de luz, y la soberanía, la armonía y la justicia.

El Azul: representa el cielo que cubre la Patria, los ríos y los dos océanos que bañan el territorio colombiano.

El Rojo: representa la sangre vertida por los patriotas en los campos de batalla para conseguir la libertad, la que significa amor, poder, fuerza y progreso.

El día de la bandera se celebra el 7 de agosto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 18</b>

### El escudo de Colombia

Aunque el primer escudo nacional fue establecido por Carlos V en el año de 1548, fue hasta 1834 que el entonces presidente de la República de la Nueva Granada, el general Francisco de Paula Santander, estableció el emblema que conocemos en la actualidad. El escudo contiene elementos distintivos de Colombia como el imponente cóndor de los Andes, que carga una cinta con la leyenda de Libertad y orden.

### Significado del escudo de Colombia

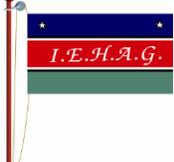
“El Escudo de armas de la República de Colombia consta de tres franjas o cuarteles horizontales. El Cóndor simboliza la libertad, está representado de frente, con las alas extendidas y mirando hacia la derecha; de su pico pende una corona de laureles de color verde y una cinta ondeante; asida al escudo y entrelazada en la corona aparecen, sobre oro y en letras negras, las palabras Libertad y Orden. En el tercio superior del escudo, sobre fondo azul, hay una granada de oro abierta, con tallo y hojas del mismo metal, que recuerda a la Nueva Granada, nombre que llevó el país en el siglo XIX.

A los dos lados se ven dos cuernos: el de la derecha con monedas de oro y plata, y el de la izquierda con frutos tropicales. Estos cuernos simbolizan la riqueza y la abundancia del suelo nacional. En el medio sobre un fondo de platino, se sitúa el gorro frigio, que simboliza la libertad. En el tercio inferior sobre aguas marinas dos buques con las velas desplegadas, aparecen uno a cada lado del Istmo de Panamá que perteneció a Colombia hasta el 3 de noviembre de 1903. Las velas desplegadas significan el comercio de Colombia con los demás países del mundo.”

### Himno de Colombia

El himno de Colombia fue compuesto en 1887 por Rafael Núñez, el himno fue proclamado oficialmente en el año de 1920 por el presidente Marco Fidel Suárez. Compuesto musicalmente por el italiano Oreste Sindici, se dice que es el segundo himno más bello del mundo, después de la marsellesa francesa.

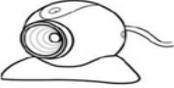
Texto recuperado de <https://www.colombia.co/cultura-colombiana/folclor/asi-son-nuestros-simbolos-patrios/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 18

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Completa cada palabra con las sílabas **wa** – **we** – **wi** y escríbelas de nuevo al frente en la línea.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ter polo	<input style="width: 100%; border-top: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> bcam	<input style="width: 100%; border-top: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ndsurf	<input style="width: 100%; border-top: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> nnie	<input style="width: 100%; border-top: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/> -fi	<input style="width: 100%; border-top: 1px dashed black;" type="text"/>

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

wi

wi-

Wi

we

wa

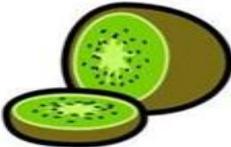


Imagen recuperada de [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba\\_w\\_vy262236uc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba_w_vy262236uc)

2. Desarrolla la sopa de letras




**waterpolo**



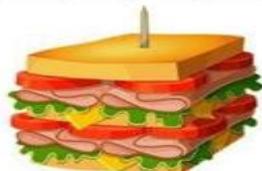
**Kiwi**



**wifi**

## Sopa de letras

s	e	u	i	o	p	w	e	d	r
á	w	a	t	e	r	p	o	l	o
n	á	k	e	t	u	k	x	w	w
d	e	i	w	a	f	f	l	e	o
w	e	w	á	b	n	u	i	b	s
i	w	i	s	d	u	o	l	c	a
c	a	r	w	i	f	i	w	a	w
h	w	r	e	w	t	u	i	m	n
e	r	u	b	i	o	w	a	s	d
h	a	l	l	o	w	e	e	n	d



**sándwich**



**webcam**




**waffle**

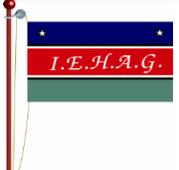


**web**



**halloween**

Imagen recuperada de [https://co.pinterest.com/pin/708613322595705970/?nic\\_v2=1a26tve](https://co.pinterest.com/pin/708613322595705970/?nic_v2=1a26tve)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 18</b>

3. Lee las frases:

Walter come sándwich de jamón.

Wendy toma wiski con hielo.

William vive en Washington.

El waterpolo es un deporte acuático.

En internet hay muchas páginas web.

Cuando viajo veo mi familia por webcam.

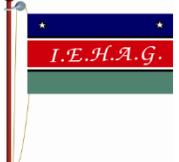
Me gusta comer kiwi.

4. Escribe los números de 6 en 6 hasta el 96

6 - 12 - 18 -

Escribe los números de 7 en 7 hasta el 98

7 - 14 - 21 - 28 -

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 18

5. Practica la tabla del 6 y del 7 escribiendo el producto.

### Tabla del 6

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 10 = \square$

### Tabla del 7

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

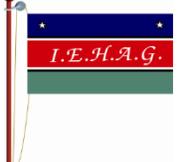
$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 10 = \square$

Actividad recuperada de <https://www.orientacionandujar.es/2018/08/22/plantillas-tablas-de-multiplicar/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 18</b>

6. Realiza las multiplicaciones aplicando el procedimiento enseñado para multiplicar por una cifra.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Tabla del 6



Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Tabla del 7



Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Actividad recuperada de <https://www.edufichas.com/tablas-de-multiplicar/tabla-del-6/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 18</b>

7. Investiga:

¿Qué relación tiene el VIH con el sistema inmunitario?

---



---



---

8. ¿Cómo podemos cuidar nuestro sistema inmunológico?

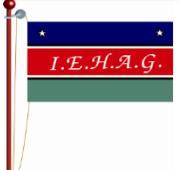
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

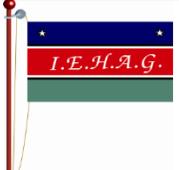
9. Dibuja o pega la bandera y el escudo de Colombia

10. Escribe el coro y tres estrofas del Himno Nacional de Colombia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 18</b>

11. Colorea el mandala



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>16 de 18</b>

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:

Él toma  y come 

- a. leche      pan
- b. agua      galleta
- c. whisky      sándwich
- d. jugo      torta

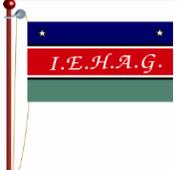
- El producto de la multiplicación  $6 \times 8$  es:

- a. 14
- b. 24
- c. 42
- d. 48

- El producto de la multiplicación  $134 \times$  es:

6

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 17 de 18</b>

- a. 61.824
- b. 6.184
- c. 804
- d. 814

- El producto de la multiplicación  $7 \times 3$ :

- a. 10
- b. 11
- c. 21
- d. 27

- El resultado de la multiplicación  $457 \times$  es:

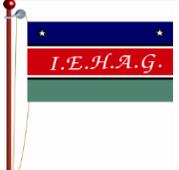
7

---

- a. 111.214
- b. 3.199
- c. 283.549
- d. 2.859

- El sistema inmunitario:

- a. Ayuda al cuerpo a combatir infecciones y otras enfermedades.
- b. Ayuda al intercambio de gases entre el cuerpo y la atmosfera.
- c. Ayuda a convertir el alimento en moléculas pequeñas para que sus nutrientes puedan ir a la sangre y a todas las células del cuerpo.
- d. Ayuda a sostener el cuerpo, permitiendo la locomoción y protege los órganos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 18 de 18</b>

- Los colores de la bandera de Colombia son:

- a. Amarillo, azul y verde.
- b. Amarillo, azul y rojo
- c. Amarillo, blanco y verde.
- d. Amarillo, rojo y azul

- La letra del himno nacional de Colombia inicia:

- a. ¡Oh libertad que perfumas las montañas de mi tierra...
- b. ¡Oh gloria inmarcesible! ¡Oh júbilo inmortal!...
- c. Te saludo ciudad de las flores...
- d. Con orgullo el pendón levantemos...

## **FUENTES DE CONSULTA**

<https://medlineplus.gov/spanish/immunesystemanddisorders.html>

<https://www.colombia.co/cultura-colombiana/folclor/asi-son-nuestros-simbolos-patrios/>

<https://www.edufichas.com/tablas-de-multiplicar/tabla-del-6/>

<https://www.orientacionandujar.es/2018/08/22/plantillas-tablas-de-multiplicar/>

[https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic\\_v2=1a26tveDe](https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic_v2=1a26tveDe)

<https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/glossary/3749/sistema-inmunitario>