

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 20

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 28
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Septiembre 5	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 11	

PROPOSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **Q**; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 4 y del 5, practicarán el procedimiento para multiplicar por una cifra; reconocerán el funcionamiento del sistema óseo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; identificarán la división política a Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, vía whatsapp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

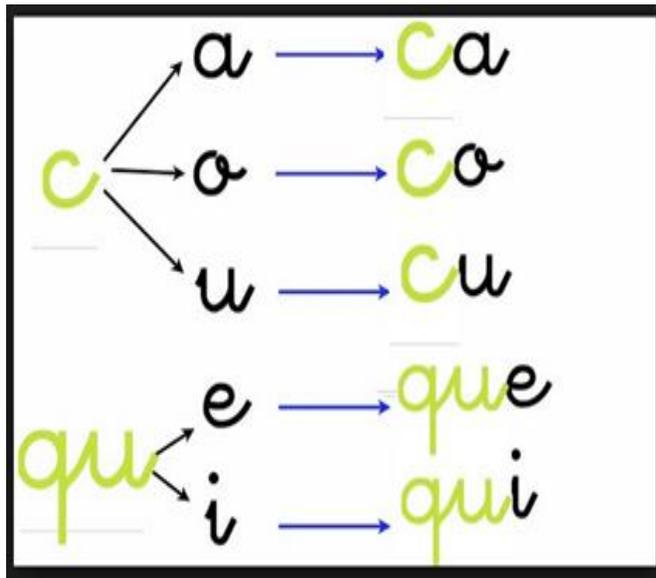
RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 20	

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

Recordemos:



CA - CO - CU

ca - co - cu



QUE - QUI

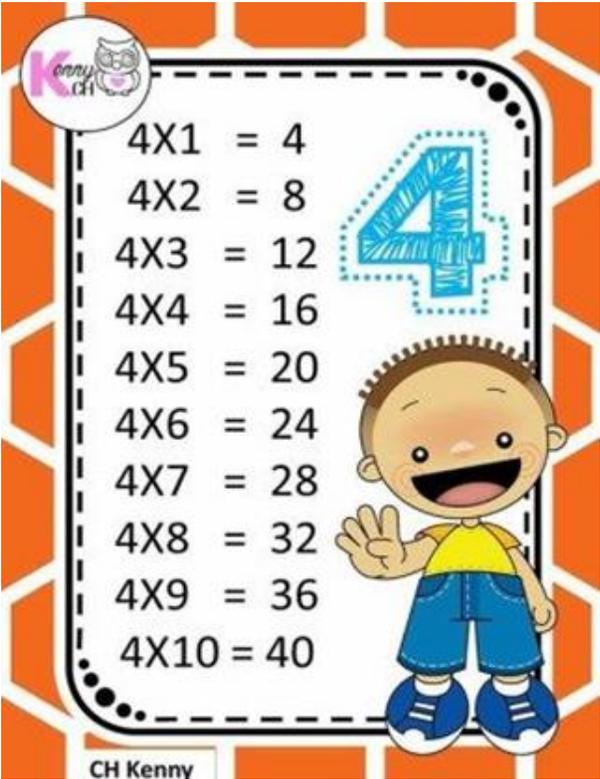
que - qui

Imágenes recuperadas de <https://palabras-con.org/q/>
<https://arcoirismz.blogspot.com/2019/01/textos-cacocu-que-qui.ht>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 20	

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

TABLAS DE MULTIPLICAR POR 4 Y POR 5



4X1 = 4
 4X2 = 8
 4X3 = 12
 4X4 = 16
 4X5 = 20
 4X6 = 24
 4X7 = 28
 4X8 = 32
 4X9 = 36
 4X10 = 40

CH Kenny



5X1 = 5
 5X2 = 10
 5X3 = 15
 5X4 = 20
 5X5 = 25
 5X6 = 30
 5X7 = 35
 5X8 = 40
 5X9 = 45
 5X10 = 50

CH Kenny

Imágenes recuperadas de <https://www.pinterest.es/pin/747667975607288406/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 20

TÉCNICO CIENTIFICO

SISTEMA OSEO

El sistema óseo es el conjunto de huesos que conforman el armazón del esqueleto. El sistema óseo humano, también llamado esqueleto humano, es la estructura viva de huesos duros.

FUNCIONES DEL SISTEMA OSEO

El sistema óseo de un adulto está formado por 206 huesos y se encarga fundamentalmente de proteger los órganos y dar movimiento al cuerpo juntamente con el sistema muscular. Además de proteger a los órganos y dar movimiento al cuerpo, el sistema óseo realiza otras funciones como regular la concentración de calcio en la sangre o encargarse de la formación de glóbulos rojos de la sangre.

ESTRUCTURA BASICA DEL SISTEMA OSEO

El sistema óseo en los seres humanos se divide en:

Esqueleto axial: forma el eje central del cuerpo, que incluye la cabeza, la columna vertebral y la caja torácica.

Esqueleto apendicular: representado por los miembros que están conectados al esqueleto axial e incluye la cintura pélvica y la cintura escapular (los hombros).

Principales huesos del esqueleto

Cráneo. La famosa calavera de los difuntos, el cráneo es el hueso más duro del cuerpo, ya que protege el órgano más vital de todos: el cerebro.

Costillas.

Cúbito y radio.

Húmero.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 20

Columna vertebral.

Pelvis.

Fémur.

Tibia y peroné.

CUIDADOS CON EL SISTEMA OSEO

A continuación, se exponen 6 consejos que pueden ayudar a mantener los huesos fuertes y sanos:

- ✓ Practicar ejercicio regularmente. Es importante realizar ejercicios variados y de manera regular.
- ✓ Una alimentación saludable y rica en calcio.
- ✓ Sol y vitamina D.
- ✓ No fumar.
- ✓ Reducir el consumo de alcohol.
- ✓ Evitar las caídas.

Texto recuperado y adaptado de: <https://www.observatorioesclerosismultiple.com/es/vivir/pautas-para-cuidarte/6-consejos-para-cuidar-los-huesos-con-esclerosis-multiple/>

<https://www.significados.com/sistema-oseo/>

<https://www.ilerna.es/blog/aprende-con-ilerna-online/sanidad/el-sistema-oseo-funciones-y-clasificacion-de-los-huesos/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 20

SISTEMA OSEO HUMANO

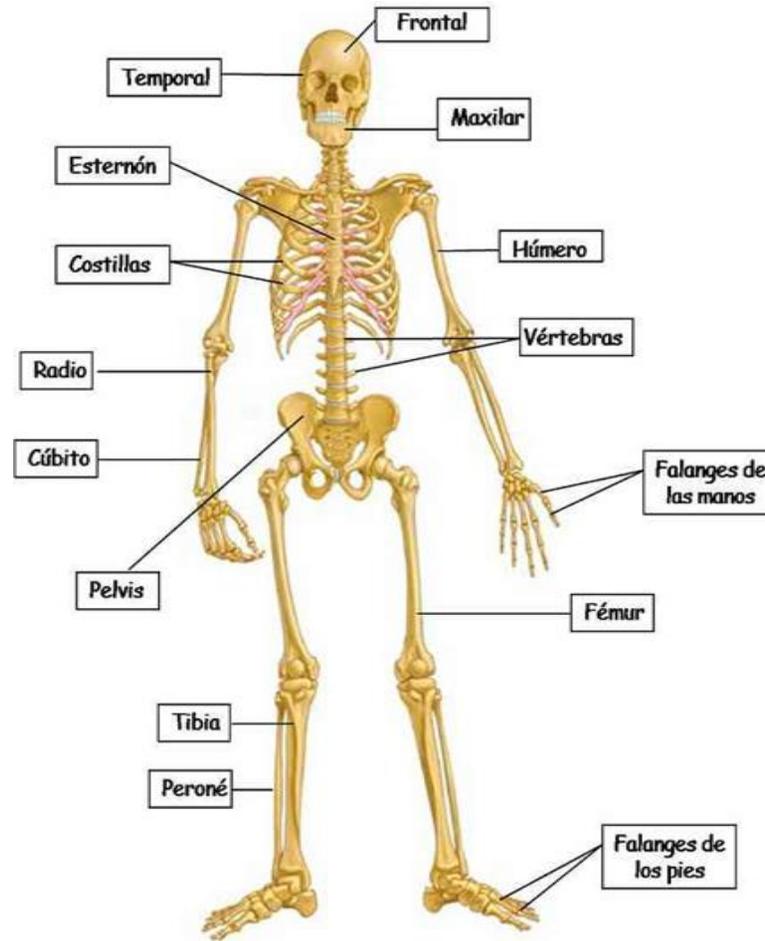
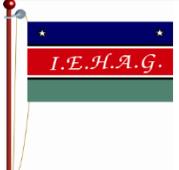


Imagen recuperada de <https://pilystraube3512.wordpress.com/2015/05/20/tema-6-el-sistema-oseo/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 20

DESARROLLO HUMANO

DIVISION POLITICA DE COLOMBIA

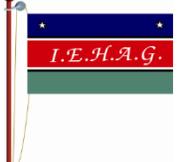
La Constitución de 1991 establece a Colombia como una República unitaria y descentralizada que se divide administrativa y políticamente en 33 divisiones: 32 departamentos, los cuales son gobernados desde sus respectivas ciudades capitales y un distrito capital, Bogotá.

Los departamentos de Colombia con sus respectivas capitales

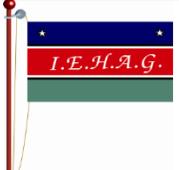
DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas	Leticia
Antioquia	Medellín
Arauca	Arauca
Atlántico	Barranquilla
Bolívar	Cartagena de Indias
Boyacá	Tunja
Caldas	Manizales
Caquetá	Florencia
Casanare	Yopal
Cauca	Popayán
Cesar	Valledupar
Choco	Quibdó
Córdoba	Montería

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 20

DEPARTAMENTO	CAPITAL
Cundinamarca	Sta. Fe de Bogotá D E
Guainía	Inírida
Guaviare	San José del Guaviare
Huila	Neiva
La Guajira	Riohacha
Magdalena	Santa Marta
Meta	Villavicencio
Nariño	San Juan de Pasto
Norte de Santander	Cúcuta
Putumayo	Mocoa
Quindío	Armenia
Risaralda	Pereira
San Andrés y Providencia	San Andrés
Santander	Bucaramanga
Sucre	Sincelejo
Tolima	Ibagué
Valle del Cauca	Cali
Vaupés	Mitú
Vichada	Puerto Carreño

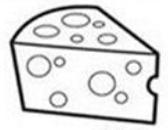
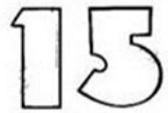
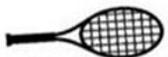
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 20



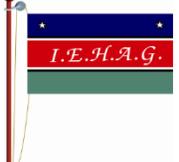
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 20

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Completa las palabras con las silabas: **que - qui**

 ___so	 mos___to	 ___nce
 mante___lla	 bos___	 ra___ta
 ___tzal	 ___mica	 es___mal
 ta___to	 or___dea	 or___sta

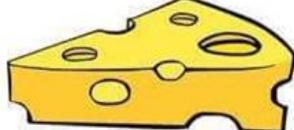
Actividad recuperada de https://co.pinterest.com/pin/574912708684314587/?nic_v2=1a26tveDe

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 20

2. Desarrolla la sopa de letras




quirófano



queso

¡500!

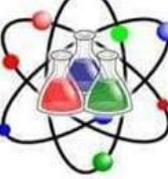
quinientos

Sopa de letras

q	u	i	n	i	e	n	t	o	s
u	q	u	i	o	l	p	a	q	s
q	u	e	t	z	a	l	r	u	e
t	e	m	o	l	p	o	r	e	q
a	s	q	u	j	m	o	l	b	u
l	o	q	u	e	m	a	r	r	í
a	s	c	n	u	i	m	l	a	m
a	q	u	i	n	c	e	j	r	i
s	r	t	u	i	o	l	p	m	c
q	u	i	r	ó	f	a	n	o	a




quemar



química

15

quince

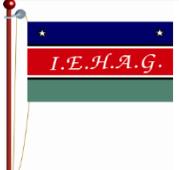


quetzal



quebrar

Actividad recuperada de https://www.pinterest.es/pin/734790495430028565/?nic_v2=1a26tveDe

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 20

3. Lee las frases:

A Raquel le pico un mosquito

El paquete no tiene etiqueta

El niño pequeño come queso

Lucas pasea al lado del estanque

El mosquito salió del bosque

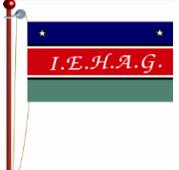
Paquita se acuesta en la camilla

4. Escribe los números de 4 en 4 hasta el 100

4 - 8 - 12 -

Escribe los números de 5 en 5 hasta el 100

5 - 10 - 15 - 20 -

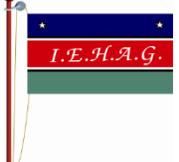
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 20

5. Escribe el producto o resultado de cada multiplicación por 4 y por 5

Tabla del 4 	Resuelve las operaciones. $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 6 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $4 \times 1 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$	Tabla del 5 	Resuelve las operaciones. $5 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 4 = \underline{\quad}$ $5 \times 3 = \underline{\quad}$ $5 \times 5 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 7 = \underline{\quad}$ $5 \times 9 = \underline{\quad}$ $5 \times 8 = \underline{\quad}$ $5 \times 1 = \underline{\quad}$ $5 \times 10 = \underline{\quad}$
---	--	---	--

6. Realiza las operaciones:

$5 \times$	$3 \times$	$7 \times$	$9 \times$	$12 \times$	$356 \times$	$840 \times$	$3 \times$	$6 \times$	$28 \times$	$471 \times$	$934 \times$
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 20

7. Con apoyo de la imagen del sistema óseo en internet, un libro o diccionario, escribe el nombre de cada uno de los huesos señalados.

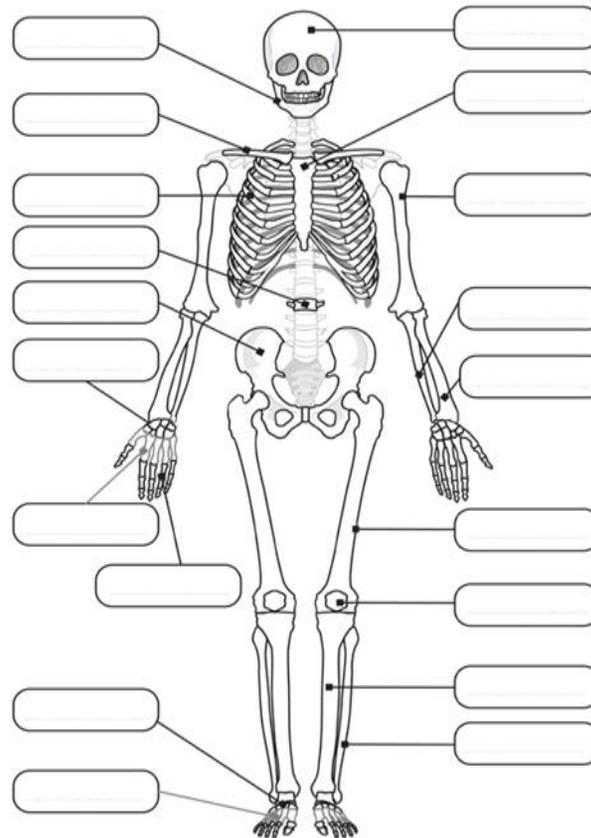
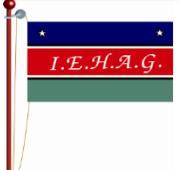


Imagen recuperada https://za.pinterest.com/pin/471963235946685604/?nic_v2=1a26tveDe

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 20

8. Investiga las enfermedades más conocidas que aquejan el sistema óseo y escríbelas.

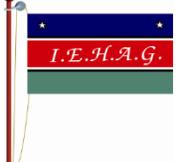
9. Elabora una cartelera donde representes con dibujos o imágenes los cuidados que debemos tener con nuestro sistema óseo.

10. Ilustra el mapa de Colombia con su división política. (Con sus 32 departamentos)

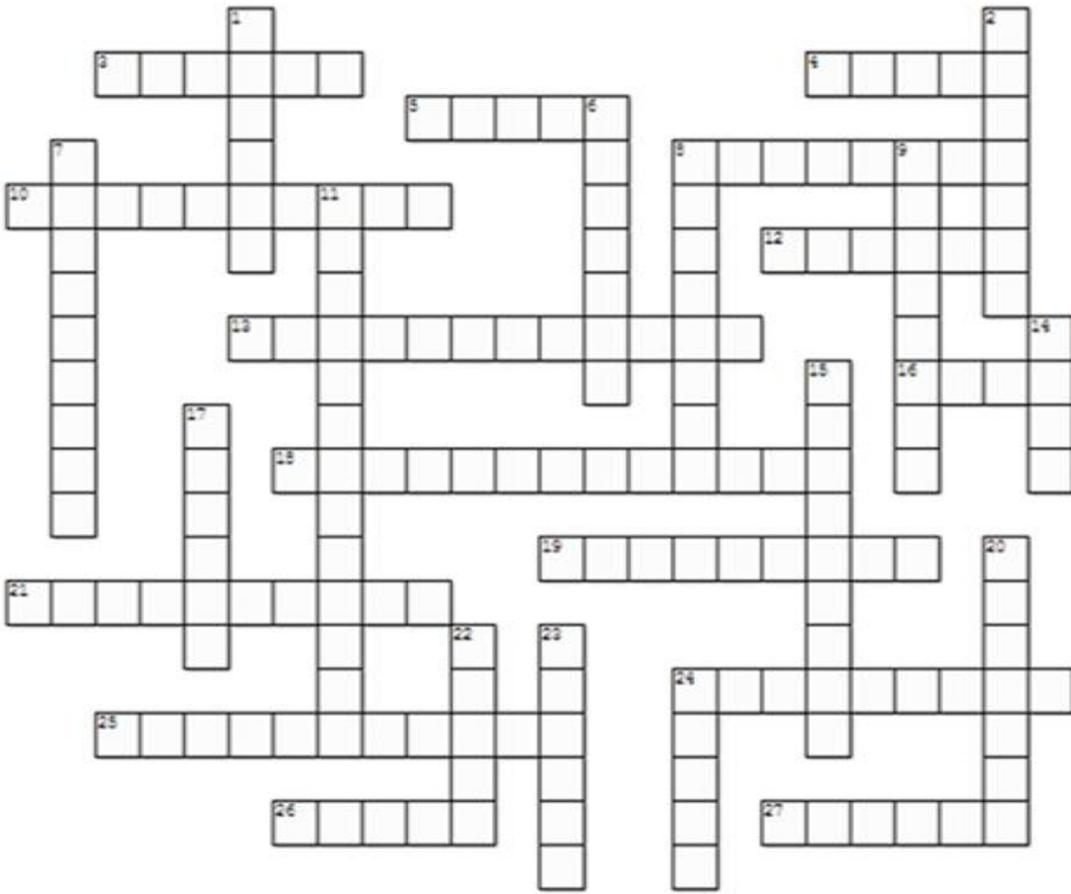
11. Completa el cuadro escribiendo la capital de cada uno de los departamentos de Colombia.

DEPARTAMENTO	CAPITAL	DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas		Antioquia	
Arauca		Atlántico	
Bolívar		Caquetá	
Caldas		Cauca	
Casanare		Córdoba	
Cesar		Choco	
Cundinamarca		Guajira	
Guainía		Magdalena	
Guaviare		Nariño	
Huila		Putumayo	
Meta		Risaralda	
N. de Santander		Santander	
Quindío		Tolima	
San Andrés		Vaupés	
Sucre		Valle del Cauca	
Boyacá		Vichada	

12. Desarrolla el cruciletras

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 20

Departamentos y capitales de Colombia



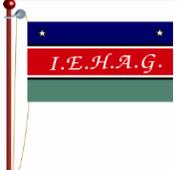


vertical

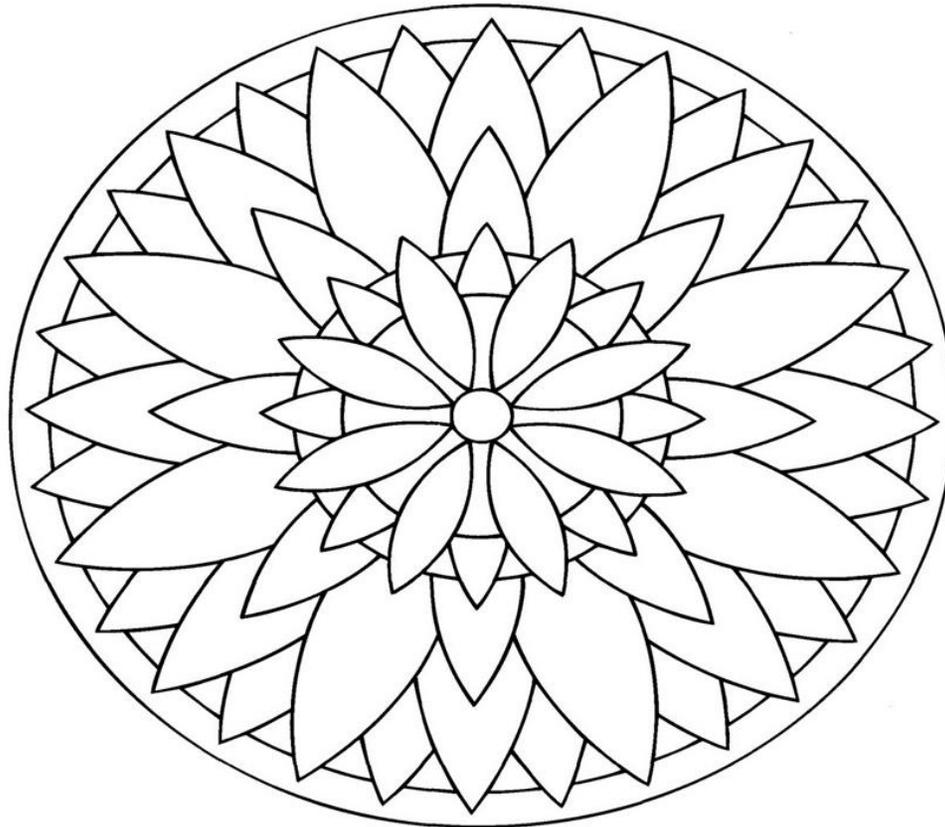
1. Capital del Chocó
2. Capital del Cauca
6. Capital de Amazonas
7. Capital de Bolívar
8. Capital de Antioquia
9. Capital de la Guajira
11. Capital de Guanía
14. Capital de Vaupés
15. Capital de Caquetá
17. Capital del Quindío
20. Capital de Risaralda
22. Capital de Boyacá
23. Capital de Tolima
24. Capital de Putumayo

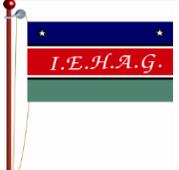
horizontal

3. Capital de Norte de Santander
4. Capital de Nariño
5. Capital de Casanare
8. Capital de Córdoba
10. Capital del César
12. Capital de Cundinamarca
13. Capital del Atlántico
16. Capital del Valle del Cauca
18. Capital del Meta
19. Capital de Sucre
21. Capital de Magdalena
24. Capital de Caldas
25. Capital de Santander
26. Capital del Huila
27. Capital de Arauca

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 17 de 20

11. Colorea el mandala



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 18 de 20	

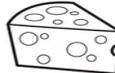
ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **que** - **qui** la palabra que se forma es: ra _ _ _ ta

- a. raqueta
- b. maqueta
- c. ramita
- d. loquita

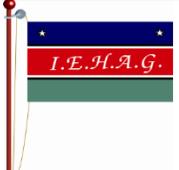
-La palabra que remplaza el dibujo en la frase es:

El  come 

- a. león carne
- b. Caballo hierva
- c. mosquito queso
- d. mosquito pan

- El producto de la multiplicación 4×3 es:

- a. 7
- b. 9
- c. 10
- d. 12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 19 de 20

- El producto de la multiplicación $850 \times$ es:

4

- a. 32.200
- b. 3.404
- c. 3.400
- d. 34.000

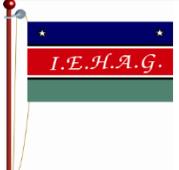
- El producto de la multiplicación 5×6 es:

- a. 11
- b. 30
- c. 35
- d. 45

- El resultado de la multiplicación $327 \times$ es:

5

- a. 1.635
- b. 2.635
- c. 332
- d. 151.035

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 20 de 20	

- Es un hueso del sistema óseo:

- a. El hígado
- b. El fémur
- c. El esófago
- d. El páncreas

- La capital del departamento de Atlántico es:

- a. Medellín
- b. Cartagena
- c. Valledupar
- d. Barranquilla

- Cúcuta es la capital del departamento de:

- a. Bucaramanga
- b. Norte de Santander
- c. Bolívar
- d. Antioquia

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.observatorioesclerosismultiple.com/es/vivir/pautas-para-cuidarte/6-consejos-para-cuidar-los-huesos-con-esclerosis-multiple/>

<https://www.significados.com/sistema-oseo>