

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 16

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 26
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Agosto 22	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 28	

PROPOSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **K**, realizarán ejercicios matemáticos con el algoritmo de la multiplicación por una cifra, comprenderán el funcionamiento del sistema digestivo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán los símbolos y emblemas del departamento de Antioquia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 16	

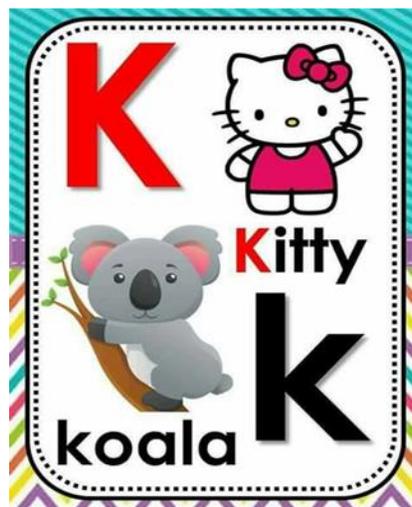
Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, al whatsapp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA K



Ka - Ke - Ki - Ko - Ku

Imagen recuperada de <http://blogdidactico.com/wp-content/uploads/2017/12/k-1>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 16	

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA MULTIPLICACION

Al igual que las demás opresiones matemáticas la multiplicación la podemos realizar de manera horizontal o de manera vertical.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 2 \times 3 = 6 \\
 2 \times \\
 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \times 5 = 15 \\
 3 \times \\
 5 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \times 7 = 28 \\
 4 \times \\
 7 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

TÉCNICO CIENTIFICO

EL SISTEMA DIGESTIVO

Los seres humanos debemos alimentarnos bien para que nuestro cuerpo funcione normalmente. Debemos consumir alimentos de diferentes grupos y características que le aporten a nuestro organismo todos los elementos necesarios. Así, debemos variar nuestro menú, consumiendo vegetales, huevos, carnes, lácteos, entre otros. Los alimentos son procesados y sufren transformaciones en el Sistema Digestivo para que realmente sean de provecho en nuestro cuerpo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 16

El Sistema Digestivo está formado por un conjunto de órganos, que realizan en común la función del procesamiento de los alimentos que ingerimos. Estos órganos son: La boca, la faringe, el esófago, el estómago, los intestinos y las glándulas digestivas.

En el Sistema Digestivo se llevan a cabo unos procesos que se inician desde la introducción de los alimentos a la boca y éstos son: la ingestión, la digestión y la absorción.

En la digestión se realizan procesos físicos y químicos. Estos procesos son: La masticación, la salivación, la deglución, la transformación estomacal y los procesos que realizan los intestinos.

LOS ÓRGANOS Y LAS FUNCIONES DEL SISTEMA DIGESTIVO

Dientes: Cortan, desgarran, y trituran los alimentos.

Lengua: Amasa y empuja los alimentos hacia el esófago.

Glándulas Salivales: Secretan la saliva que humedece, ablanda e inicia la digestión de los alimentos al convertirlos en bolo alimenticio.

Esófago: Une la faringe con el estómago, permitiendo el paso del bolo alimenticio.

Estómago: Mezcla el bolo alimenticio con los jugos gástricos para continuar su transformación y formar el quimo.

Hígado: Secreta bilis.

Páncreas: Secreta jugos pancreáticos que ayudan a continuar la digestión en el intestino delgado.

Intestino Grueso: Absorbe el agua y forma las materias fecales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 16

EL SISTEMA DIGESTIVO

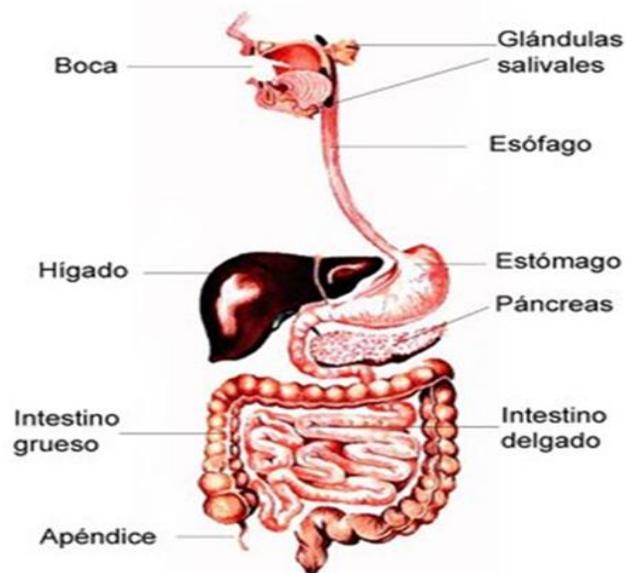


Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=el+sistema+digestivo+G&tbn=isch&tbs=>

TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. En la boca: Los dientes trituran los alimentos y la saliva los humedece. Se inicia así su descomposición en sustancias más simples y se forma el bolo alimenticio.
2. El bolo alimenticio pasa por la faringe, sigue por el esófago y llega al estómago. Allí es agitado y mezclado con el jugo gástrico, de carácter muy ácido, para continuar su descomposición. Se forma una papilla llamada quimo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 16

3. El quimo entra en el intestino delgado en donde recibe secreciones de las glándulas intestinales, la bilis, del hígado y los jugos pancreáticos. Allí recibe el nombre de quilo. De esta forma las sustancias nutritivas pueden atravesar las paredes intestinales y entrar a la sangre para llegar a todas las células del cuerpo.

4. El intestino delgado continúa en el intestino grueso, donde se absorbe el agua de los restos de los alimentos que no se pueden digerir. Termina en el ano, donde se evacuan las materias fecales.

LAS GLÁNDULAS ANEXAS

Algunas glándulas secretan sustancias en diferentes partes del tubo digestivo. Las glándulas salivales en la boca producen saliva que disuelve ciertos almidones. El hígado produce bilis, que va al intestino delgado para ayudar a digerir las grasas; y el páncreas produce jugo pancreático que sirve para terminar de digerir los almidones.

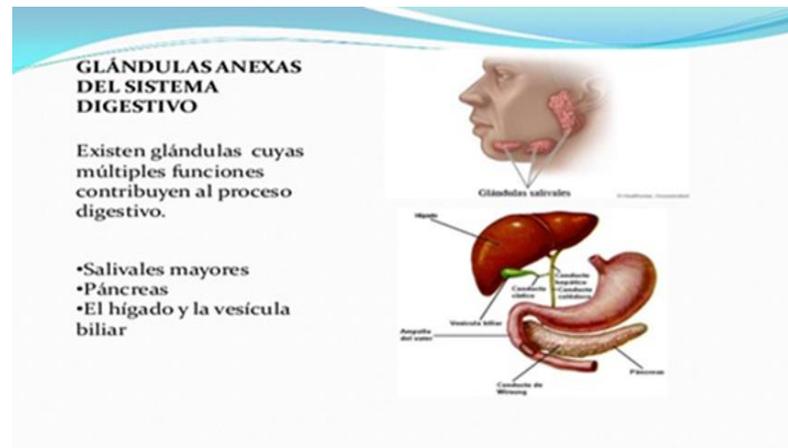


Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=glándulas+anexas+al+sistema+digestivo&>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 16

DESARROLLO HUMANO

SIMBOLOS Y EMBLEMAS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

La bandera de Antioquia: está formada por dos franjas en dirección horizontal, una de color blanco y otra de color verde.

La franja blanca simboliza: pureza, integridad, lealtad, obediencia.

La franja verde simboliza: las montañas, esperanza, fe, abundancia, respeto.



El escudo de Antioquia: Está formado por una matrona vestida y adornada a la Indiana, sentada al pie de un cerro de oro entre el plátano y la palmera, con un río caudaloso a sus pies, acomodándose en su cabeza el gorro de la libertad. Los gobernantes querían dejar constancia no sólo de la libertad del nuevo Estado, sino que simbolizaron con el cerro de oro la riqueza y la virtud, con la palmera los triunfos y victorias, con el plátano la abundancia, con el gorro la libertad y con la matrona la raza Antioqueña.



Imágenes recuperadas de <http://juansimbolospatriosdecolombia.blogspot.com/2011/03/antioquia.html>

Texto recuperado y adaptado de <http://www.antioquiadatos.gov.co/index.php/1-1-1-simbolos-del-departamento-de-antioquia>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 16

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Completa las palabras con las sílabas ka- - ki - ko - ku y escribe al frente las palabras formadas

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada. 

Colorea	completa	copia
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> rate	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> mono	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> wi	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> ala	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> yak	

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

ki

ka

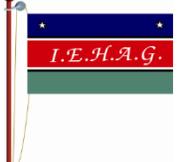
ko

ki

ka



Actividad recuperada de https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba_k_ob256565ok

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 16

2. Desarrolla la sopa de letras

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

h	e	r	v	g	t	u	i	k	y	t	r
e	r	t	u	c	b	t	u	o	h	y	s
a	d	k	i	w	i	f	r	a	e	d	c
r	t	y	u	i	o	p	s	l	a	s	d
f	v	g	b	h	n	j	m	a	e	s	a
d	k	e	d	c	e	r	t	y	u	i	o
p	a	f	g	h	j	k	l	n	e	r	t
t	r	y	g	K	e	n	i	a	a	s	d
g	a	h	t	e	a	r	t	y	u	i	o
b	t	n	r	d	e	g	h	j	f	e	w
y	e	u	e	c	r	a	k	i	p	á	r
b	k	u	n	g	-	f	u	g	h	t	e







Material Didáctico Rayitas

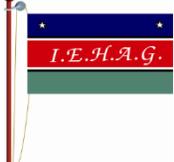
Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

K

k

Material Gratuito

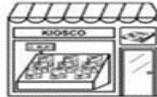
Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/angelarojasrojas/k/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 16

3. Observa las imágenes y escribe sus nombres



✓ Escritura de palabras. Observar y escribir palabras.

 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

RECURSOSEP 2018. Material fotocopiable
 PICTOGRAMAS Sergio Palao | PROCEDENCIA catedu.es/arasac | LICENCIA CC (BY-NC-SA)



Actividad recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/748934613009461432/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 16

4. Practica la lectura

Programa de Educación
Jóvenes y Adultos. PEJA



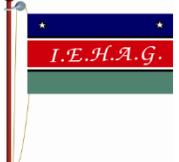
ka ke ki ko ku Ko Ku

karate – kilo- kiwi- kiosco
kimono – koala- kiko

Mi hijo practica el karate.
En el kiosco venden periódicos.
El koala está en el zoo.

- 57 -

Imagen recuperada de <https://es.slideshare.net/ramirot/libro-alfabetizando>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 16

5. Realizo las multiplicaciones.

$2 \times$								
3	5	9	6	4	1	2	8	7
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

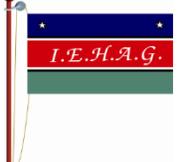
VIDEOSDEMATEMATICAS.COM

7	5	7	6	9
$\times 2$				
_____	_____	_____	_____	_____
0	4	3	1	3
$\times 2$				
_____	_____	_____	_____	_____

<https://www.videosdematematicas.com/algebra/sites/default/files/field/image/ejercicios%20de%20la%20tabla%20de%20multiplicar%20del%20%20para%20imprimir%2001.jpg>

6. Escribe el himno del departamento de Antioquia.

7. Escribe los órganos del sistema digestivo, búscalas en la sopa de letra y colorea.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 16

Nombre: _____ Fecha: _____

EL SISTEMA DIGESTIVO

INSTRUCCIONES: Anota los nombres de los órganos del aparato digestivo y búscalos en la sopa de letras, al final colorea.

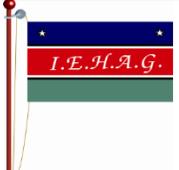


H	I	N	J	M	E	U	L	Z	O	L	D	X	K	W	L	D
M	T	N	V	T	F	S	E	I	G	I	C	L	H	S	A	D
R	E	C	O	T	T	O	W	N	Z	O	K	L	J	Y	C	J
J	S	V	O	C	F	K	E	W	N	Z	O	K	L	J	Y	C
O	T	O	V	O	F	O	C	E	W	N	Z	O	K	L	J	Y
E	E	R	O	R	O	P	W	L	F	K	E	W	N	Z	O	K
R	R	O	N	I	A	P	W	L	F	K	E	W	N	Z	O	K
B	B	O	N	I	A	P	W	L	F	K	E	W	N	Z	O	K
W	G	O	C	C	A	P	B	J	G	K	V	K	B	N	O	K
T	R	X	C	C	A	P	B	J	G	K	V	K	B	N	O	K
I	N	E	H	I	G	A	R	E	D	T	V	R	S	G	W	F
A	D	S	E	H	I	G	A	R	E	D	T	V	R	S	G	W
O	S	E	H	I	G	A	R	E	D	T	V	R	S	G	W	F
C	S	F	G	B	T	V	R	S	G	W	F	X	U	S	O	F

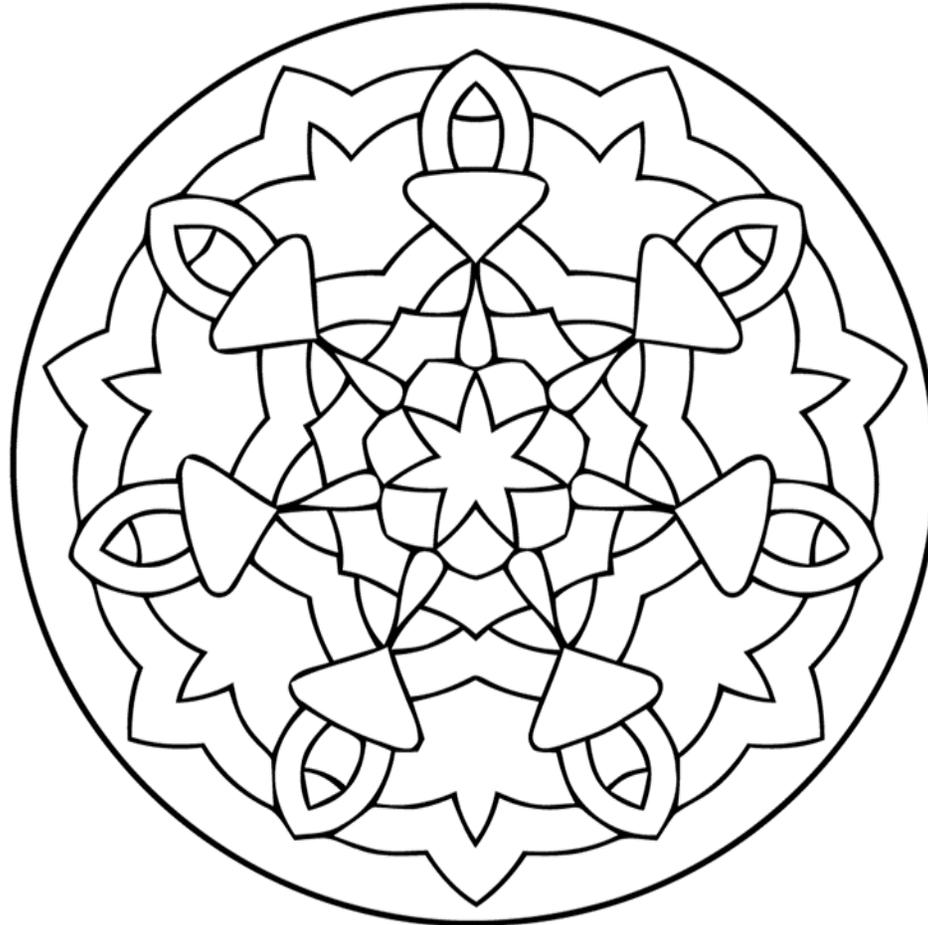
Identificación de principales órganos del sistema digestivo

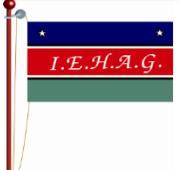

www.pflactom.com El sistema digestivo

Actividad recuperada de <https://www.google.com.co/shearch?q=sopa+de+letras+o+cruz+y+letras+del+aparato+digestivo>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 16

10. Colorea el mandala.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 16

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en las líneas escribes la letra **k** la palabra que se forma es: ___ ilo

- pilo
- kilo
- milo
- hilo

-La palabra que remplaza el dibujo en la frase es:



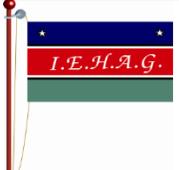
usa



- chino ropa
- chino vestido
- karateca kimono
- karateca uniforme

- El producto de la multiplicación 2×7 es:

- 12
- 14
- 5
- 9

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 16

- 18 es el producto de la multiplicación:

- a. 2×3
- b. 2×4
- c. 2×6
- d. 2×9

- Es un órgano del sistema digestivo:

- a. El pulmón
- b. El corazón
- c. El esófago
- d. El bolo alimenticio

-El Himno del departamento de Antioquia inicia así:

- a. Oh libertad que perfumas las montañas de mi tierra....
- b. Oh gloria inmarcesible, Oh júbilo inmortal.....
- c. Te saludo ciudad de Las flores, donde siempre yo quiero vivir...
- d. Con orgullo el pendón levantemos, que en tus aulas un claro....

FUENTES DE CONSULTA

Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2. Mónica María Botero

Texto recuperado de Texto: Ciencias Naturales y Educación Ambiental CLEI 2. Fondo Editorial Sagitario