
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 14



IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 24
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Agosto 8	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 14	

PROPOSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **LI**, reconocerán la multiplicación como una suma abreviada de sumandos iguales, comprenderán el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano; identificarán la división administrativa de Antioquia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 14

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , al whatsapp o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

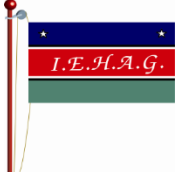

LA LETRA LI



La – **l**e – **l**i – **l**o – **l**u

lla – **ll**e – **ll**i – **ll**o – **ll**u

Imagen recuperada de <http://blogdidactico.com/abecedario-para-imprimir-letra-por-letra>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 14

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es considerada como una suma abreviada de sumandos iguales, que pueden repetirse muchas veces.

$$\begin{array}{r}
 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \\
 5 \text{ veces } 2 = 10 \\
 5 \times 2 = 10
 \end{array}$$

Términos de la Multiplicación:

Factores: Son los números que se multiplican (multiplicando es el factor que se encuentra arriba en la multiplicación y multiplicador es el factor que se encuentra debajo del multiplicando).

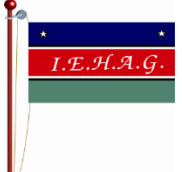

Producto: Es el resultado.

× Es el símbolo de la multiplicación y se lee por.

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{l}
 8 \rightarrow \text{Factor (Multiplicando)} \\
 \times 6 \rightarrow \text{Factor (Multiplicador)} \\
 \hline
 48 \rightarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

Texto e Imagen recuperada del Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2. Mónica María Botero

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 14

TÉCNICO CIENTIFICO

EL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano posee más de cincuenta billones de células, éstas se agrupan en tejidos, los cuales se organizan en órganos y éstos en once sistemas y aparatos.

Célula: Es la unidad anatómica fundamental de todo ser vivo, generalmente microscópica, formada por núcleo, citoplasma y membrana celular.

Tejido: Es el conjunto de células similares que suelen tener origen común y que funcionan en conjunto para desarrollar actividades especializadas. Hay 4 tejidos: el epitelial, el conjuntivo, el muscular y el nervioso.

Órgano: Es el conjunto de tejidos que realizan alguna función específica. Un órgano está formado por diferentes clases de tejidos. Por ejemplo el estómago, que digiere comida, otro ejemplo son los órganos de los sentidos.

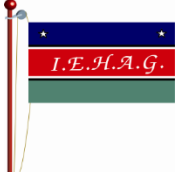

Sistema: Es un conjunto de órganos y estructuras que trabajan en conjunto para cumplir algunas funciones fisiológicas en un ser vivo. El sistema está formado predominantemente por los mismos tejidos. Ejemplo el sistema esquelético, el sistema circulatorio, el sistema nervioso.

SISTEMAS Y APARATOS DEL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano cumple con tres funciones fundamentales, las cuales son: Nutrición, Reproducción y relación, a través de sistemas y aparatos.

Los sistemas y aparatos del cuerpo humano son:

2. Sistema Óseo.
3. Sistema excretor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 14

4. Sistema endocrino.
5. Sistema inmunológico.
6. Sistema nervioso.
7. Sistema muscular
8. Sistema linfático.
9. Aparato respiratorio.
10. Aparato reproductor.
11. Aparato digestivo.

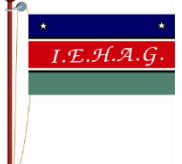

Texto recuperado y adaptado de <https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/.../sistemas-y-aparatos-del-cuerpo-hu...>

DESARROLLO HUMANO

DIVISION ADMINISTRATIVA DE ANTIOQUIA

Hoy Antioquia es uno de los 32 departamentos de Colombia, está dividido en 125 municipios, agrupados en nueve subregiones ellas son: Valle del Aburra, Bajo Cauca , Norte, Nordeste, Suroeste, Occidente, Oriente, Urabá, y Magdalena Medio; cuenta con 261 corregimientos y 4.353 veredas.






Texto recuperado y adaptado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Antioquia>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 14

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

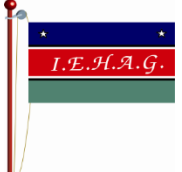

1. Completa las palabras con las sílabas lla - lle - lli - llo - llu y escribe al frente las palabras formadas.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia	
	[] ve		
	ga [] ta		
	ga [] na		
	[] rar		
	[] via		

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

lla
lli
lle
llu
llo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 7 de 14	

2. Desarrolla la sopa de letras y escribe en las líneas las palabras encontradas

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

l	l	o	t	r	e	s	g	t	j	g	a
s	g	a	l	l	e	t	a	r	m	j	f
f	g	h	j	k	l	n	p	w	e	r	t
y	y	h	u	j	u	l	l	a	v	e	s
e	p	l	r	y	w	t	y	u	i	o	w
d	o	l	f	t	s	f	r	t	u	d	g
c	i	a	v	r	l	l	a	m	a	f	r
t	u	n	y	e	r	f	g	t	q	a	z
g	y	t	h	w	f	d	f	g	h	t	e
b	t	a	n	g	a	l	l	i	n	e	r
y	r	d	i	q	y	f	g	h	j	r	e
l	l	o	r	a	r	e	d	c	t	g	b



Material Didáctico Keyitas

Escribe 10 nuevas palabras que lleven la letra

L

I

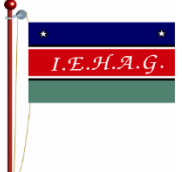

I

I

I

I

Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/esmerro/fonema-ll-y>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 14

3. Completa las palabras

Nombre: _____

Ila Ile Ili Llo Ilu

 ____ via	 ____ rando
 ____ ve	 ga ____ na
 ____ no	

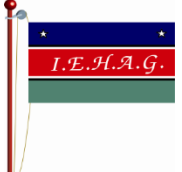

4. Escribe el nombre de cada dibujo.

ACTIVIDAD DE LA LL – II

COLOCA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

LIVEWORKSHEETS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 14

5. Lee las frases:

el día está lluvioso
 y la niña está llorando
 y aun no hemos llegado
 a donde nos están llamando

6. Realizo como multiplicación la suma, observa el ejemplo:

Ejemplo: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \times 2 = 16$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

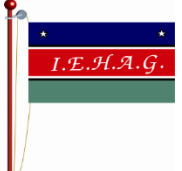

$$9 + 9 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$7 + 7 + 7 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 14

7. Realizo como suma la multiplicación, observo el ejemplo:

Ejemplo: $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$2 \times 1 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$3 \times 8 =$


$4 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

Actividad recuperada del Modulo de Pensamiento Logico Matematico CLEI 1 .Monica Maria Botero Ramirez

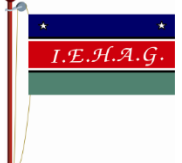

8. Selecciona la opción correcta, teniendo en cuenta lo explicado en la guia de aprendizaje.

de organización celular, ¿cuál sería el orden adecuado de las imágenes?



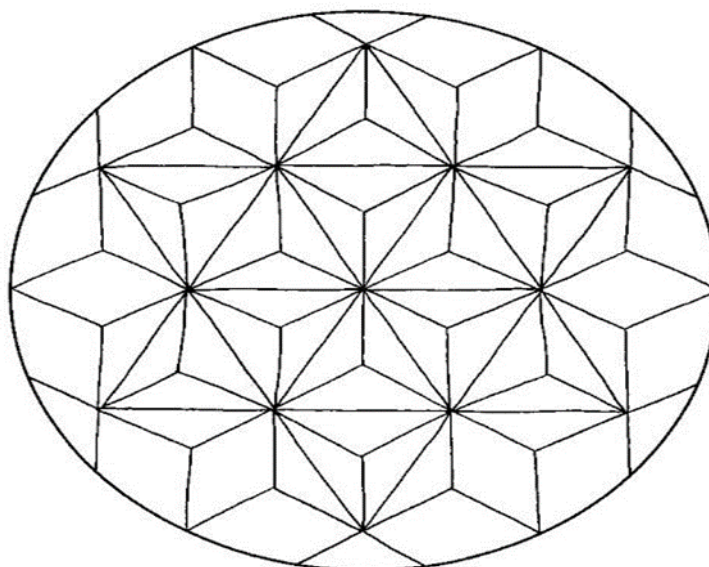
1 2 3 4

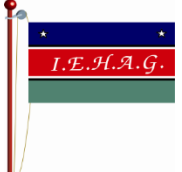

A. 3-2-4-1 B. 1-3-4-5 C. 3-1-4-2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 14

9. Recuerda que el departamento de Antioquia tiene 125 municipios ,escribe el nombre de 5 de ellos.

10. Colorea el mandala.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 12 de 14	



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en las líneas escribes la letra **ll** la palabra que se forma es: ___ __ ama

- a. mamá
- b. lama
- c. llama
- d. cama

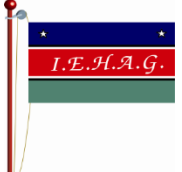

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:

El  está encima de la 

- a. peine mesa
- b. peine carro
- c. cepillo mesa
- d. cepillo silla

- De cuál operación matemática se origina la multiplicación:

- a. La resta.
- b. La división.
- c. La suma.
- d. La potenciación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 14

- La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales, la multiplicación 4×8 corresponde a la suma:

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- $8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- $4 + 8$
- $8 + 4$

- Los términos de la multiplicación son:

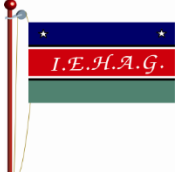

- Sumandos y total.
- Minuendo, sustraendo y diferencia.
- Dividendo, divisor, cociente y residuo.
- Factores y producto.

- La unidad fundamental de todo ser vivo es:

- La célula.
- El tejido
- El órgano
- El sistema

- El conjunto de tejidos que realizan una función específica forman:

- La célula
- El órgano

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 14

- c. El sistema
- d. aparato.

- El departamento de Antioquia está dividido en:

- a. 115 municipios
- b. 120 municipios
- c. 125 municipios
- d. 135 municipios

- Es uno de los municipios departamento de Antioquia

- a. Envigado
- b. Melgar
- c. Puerto Boyacá
- d. Aguachica

FUENTES DE CONSULTA

Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2. Mónica María Botero

<https://co.pinterest.com/esmerro/fonema-ll-y>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Antioquia>

[https://www.ecured.cu/Órgano_\(anatomía\)](https://www.ecured.cu/Órgano_(anatomía))