

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 14</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>CLASES: SEMANA 23</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Agosto 1	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Agosto 6	

### PROPOSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **H**, aplicarán el procedimiento para realizarle la prueba a la resta o sustracción, clasificarán el reino animal según sus hábitos alimenticios, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado y comprenderán las principales características del paisaje de su departamento, mediante la ubicación en su contexto natural, cultural e histórico para promover una conciencia clara de sus responsabilidades frente a su entorno y al grupo social en el que habita, condición necesaria en la construcción de una mejor sociedad para todos.

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 14</b>

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co) con, o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **COMUNICATIVO**

#### **LA LETRA H**



**Ha He Hi Ho Hu**

**ha he hi ho hu**

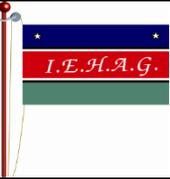
#### **PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO**

#### **PROCEDIMIENTO PARA COMPROBAR LA RESTA O SUSTRACCIÓN**

Para comprobar si el resultado de una resta es correcto podemos aplicar el siguiente procedimiento:

Sumamos el sustraendo con la diferencia y el resultado debe ser igual al minuendo.

Sustraendo + diferencia = minuendo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 14

<b>RESTA</b>		<b>PRUEBA</b>	
minuendo	<b>68</b> -	<b>31</b> +	sustraendo
sustraendo	<b>31</b>	<b>37</b>	diferencia
diferencia	<b>37</b>	<b>68</b>	minuendo

Imagen recuperada de <https://videosedematematicas.peruenvideos.com/comprobacion-resta/>

## TÉCNICO CIENTIFICO

### CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SUS HÀBITOS ALIMENTICIOS

Para poder vivir y crecer, los animales tienen que alimentarse. Los animales según sus hábitos alimenticios se dividen en 4 grupos.

#### 1. Carnívoros

Son animales que obtienen sus requerimientos nutricionales consumiendo la carne de otros animales. Aunque pertenecen a especies diferentes, los animales carnívoros tienen ciertas características en común:

- Alto desarrollo dentario (premolar y molar).
- Estómago simple.
- Tamaño mediano.
- Pelaje protector de su piel.

Sus dientes caninos desarrollados les permiten desgarrar la carne, y los premolares y molares están adaptados para triturarla.

El modo de obtener su alimento los divide en depredadores y carroñeros.

#### Depredadores

Son animales evolutivamente preparados para cazar y devorar a su presa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 14</b>

## Carroñeros

En este caso, el animal consume la carne de animales muertos. Como es el caso de la mayoría de las especies, su manera de alimentarse contribuye con el equilibrio ecológico.

Se comen los restos orgánicos que no le sirven a la tierra y dejan aquellos que se transformarán en abono.

Algunos animales carroñeros son la hiena, el buitre, el escarabajo carroñero y las moscas infladas.

## 2. Herbívoros

Los herbívoros son los animales que se alimentan casi exclusivamente de plantas, aunque también pueden consumir huevos u otras proteínas animales.

Tienen incisivos afilados para cortar vegetales, y molares y premolares planos para poder triturar las fibras vegetales.

Hay animales que se limitan a comer frutas, como los frugívoros; o los que solo comen hojas, que son los llamados folívoros.

Existen 3 tipos de herbívoros: rumiantes, de estómago simple y de estómago compuesto.

### Herbívoros rumiantes

Estos animales cortan la hierba con sus dientes incisivos y la tragan en grandes cantidades sin masticar.

Luego de que ese alimento llega al estómago, pasa a un segundo compartimiento llamado redécilla. Desde allí vuelve a la boca en forma de bolos alimenticios.

Esos bolos son los que masticarán y triturarán lenta y perfectamente cuando se encuentren en reposo. A este proceso específico se le denomina rumia.

Una vez triturado el bolo, lo tragan y luego, al cuajar, es cuando lo digieren.

### Herbívoros de estómago simple

Se trata de animales que no hacen fermentación pre gástrica. En el caso de algunos de estos, como el conejo, hay una fermentación pos gástrica.

Ocurre un proceso de cecotrofia, gracias al cual ingiere las heces blandas que se forman en el ciego funcional de su estómago.

Estas heces constituyen el 15 % de sus requerimientos proteicos. Vale decir que se trata de una proteína rica en aminoácidos.

### Herbívoros de estómago compuesto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 14</b>

Son animales que poseen estómagos con divisiones especializadas en procesos específicos de la digestión de los alimentos.

Además, este estómago contiene microorganismos que rompen los enlaces de fibra y fermentan los carbohidratos. Este es el caso del ganado bovino.

### 3. Omnívoros

Estos animales tienen un sistema digestivo capaz de digerir carnes y vegetales. De igual forma, sus dientes se desarrollan para desmenuzar muy bien los alimentos vegetales y animales.

Esta capacidad los ayuda a sobrevivir en cualquier medio ambiente, supliendo todos sus requerimientos nutricionales.

Algunos cazan su alimento, mientras que otros los comen ya muertos y/o procesados. También pueden comer huevos de otros animales.

Aun cuando pueden comer plantas, los omnívoros no comen todo tipo de plantas, a menos que se trate de un herbívoro omnívoro.

Sus características visibles varían considerablemente entre cada espécimen. Incluyen diferentes especies.

Además del ser humano, algunos animales omnívoros son el cerdo, el cuatí, los osos (menos el polar y el panda), el perro, el avestruz, el erizo, el mapache boreal, las ardillas, las pirañas y el perezoso.

### 4. Insectívoros

Los animales insectívoros subsisten con una dieta a base de lombrices de tierra, otros artrópodos e insectos. Algunos también se alimentan de carroña y de materia vegetal.

Cerca del 10 % de la totalidad de las especies de mamíferos son insectívoros. Suelen ser mamíferos pequeños con dientes numerosos, pequeños y puntiagudos.

En general se trata de animales plantígrados, cuyos hocicos son flexibles y pequeños y tienen bigotes con terminales sensoriales gracias a los cuales pueden ubicar su alimento entre el suelo, el fango o la hojarasca.

Recuperado de <https://www.lifeder.com/clasificacion-animales-segun-alimentacion/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 14</b>

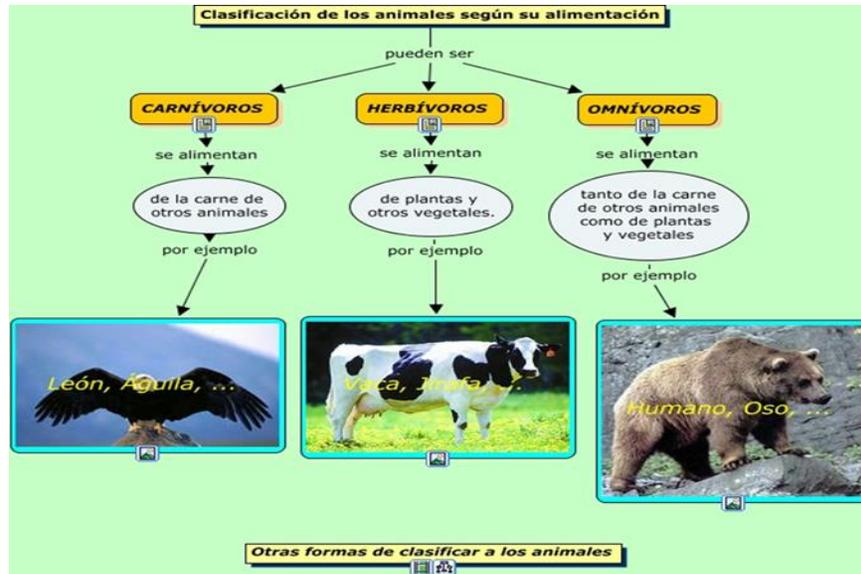


Imagen recuperada de <http://ceiprosarioperedablogsegundociclo.blogspot.com/2015/05/los-tipos-de-animales.html>

## DESARROLLO HUMANO

### UBICACION, EXTENSION Y LIMITES DE ANTIOQUIA

Nuestro departamento es Antioquia, su capital es Medellín, está situado al noreste del país, cuenta con una superficie de 63.612 km<sup>2</sup> lo que representa el 5.6 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el mar Caribe y los departamentos de Córdoba y Bolívar; por el Este con Bolívar, Santander y Boyacá; por el Sur con Caldas y Risaralda y por el Oeste con el departamento del Chocó.

#### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Utiliza las letras de la parte inferior para formar las palabras.  
hace falta para completar la palabra.
2. Escribe la sílaba que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 14

Name \_\_\_\_\_

## Silabas con H h

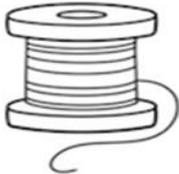
Usa las letras para formar palabras.



--	--	--	--



--	--	--	--

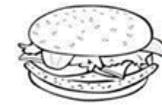
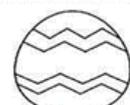
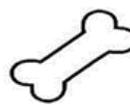


--	--	--	--

h	j	h	d	h	l
o	a	a	a	i	o

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 14

h
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
https://materialdidactico.org/

 _ja	 _mburguesa	 _licóptero
 _evo	 _da	 _lado
 _elo	 _lo	 _rmiga
 _eso	 _rradura	 _popótamo

Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/356910339218885487/>

3. Realiza el cruciletras , escribiendo el nombre de cada dibujo.  
palabras

4. Lee las



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión  
01

Página  
9 de 14

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_



Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

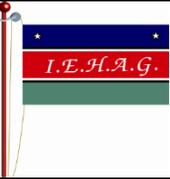
The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The images provided are: a bee, an ice cream cone, a bone, a fairy, a tiger, a book, and an axe. The grid is designed for a student to write the names of these items in the corresponding empty cells.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 14</b>

## Palabras con la *h* muda

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Huracán  | 1. Hierba   |
| 2. Ahora    | 2. Horno    |
| 3. Hambre   | 3. Huevos   |
| 4. Hipo     | 4. Ahogado  |
| 5. Hogar    | 5. Hospital |
| 6. Deshacer | 6. Honor    |
| 7. Humano   | 7. Hilera   |
| 8. Hueso    | 8. Habito   |

Actividad recuperada de <https://www.pinterest.com.mx/pin/658932989202072520/>

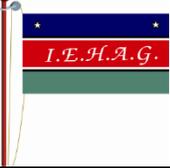
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 14</b>

Calcula las restas y comprueba el resultado.

$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline 28 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 20 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 347 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 386 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$			

Actividad recuperada de <http://taquiamila.blogspot.com/2017/01/hoy-hemos-aprendido-la-prueba-de-la.html>

6. Dibuja o pega un animal carnívoro, un animal herbívoro, un animal omnívoro y un animal insectívoro.
7. Ilustra el mapa de Antioquia con sus límites y señala su ciudad capital.
8. Colorea el mandala.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 14



WWW.MANDALAS.CLUB

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **H** la palabra que se forma es: \_\_\_ ilo

- a. Milo
- b. Hilo
- c. Pilo
- d. Lilo

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:

El  come 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 14</b>

- a. ángel    naranja
- b. dama    hielo
- c. hada    hielo
- d. hada    helado

- El procedimiento para hacerle la prueba a la resta es:

- a. Sumar el sustraendo con la diferencia
- b. Restar la diferencia al sustraendo.
- c. Sumar el minuendo con el sustraendo.
- d. Restar el minuendo al sustraendo

- El resultado o diferencia de la resta  $86.270 -$  es:

22.301

---

- a. 6.470
- b. 10.8571
- c. 63.969
- d. 96.936

- Los animales carroñeros pertenecen a los:

- a. Carnívoros
- b. Herbívoros
- c. Omnívoro
- d. Insectívoros

- Es un animal herbívoro:

- a. La vaca
- b. El buitre
- c. El león
- d. El murciélago.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 14</b>

- Los animales omnívoros: tienen un sistema digestivo capaz de digerir:

- a. Solo carnes
- b. Solo vegetales
- c. carnes y vegetales
- d. carne de animales muertos

- Nuestro departamento es:

- a. Medellín
- b. Antioquia
- c. Colombia
- d. América.

- La capital del departamento de Antioquia es:

- a. Medellín
- b. Boston
- c. La comuna 10
- d. Envigado

### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://videosedematematicas.peruenvideos.com/comprobacion-resta/>

<https://www.lifeder.com/clasificacion-animales-segun-alimentacion/>