
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de las buenas relaciones y adecuado comportamiento con sus semejantes. - Busca fortalecer los espacios de convivencia social entre las personas. - Reconoce y valora sus potencialidades y limitaciones -emocionales- afectivas e intelectuales. - Valora las personas sin importar su condición económica, social o religiosa. - Aporta sus valores y conocimientos al cuidado de los bienes de la comunidad - Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y el de los demás. - Actúa decentemente ayudando a crear un ambiente para el bienestar de sí mismo y de los demás. - Valora la importancia de la familia en su formación personal. - Demuestra actitudes cordiales y amables con la comunidad a la que pertenece. - Reconoce que las buenas maneras contribuyen a la armonía con los vecinos. - Actúa basado en principios y valores sociales con los grupos donde interactúa. 	
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para afianzar los conocimientos vistos. • Sustentación de los talleres. • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos. 	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Presentación del taller escrito. Sustentación del taller. Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades. Corrección de las pruebas de período.</p>	
<p>RECURSOS:</p> <p>Fotocopias de los talleres</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet. - https://es.slideshare.net/ibarrarivas/cuaderno-de-actividades-29003960 	
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Taller de mejoramiento primer período grado quinto

- ♣ Lee el texto “La libertad de Antígona” y contesta lo que se pide:

“LA LIBERTAD DE ANTÍGONA”

La libertad, condición de la autonomía. La libertad de Antígona En el siglo IV a. c., Sófocles escribe una tragedia que contrapone la libertad de conciencia, la familia, los dioses y el derecho natural al despotismo y a la arbitrariedad de la autoridad de la ciudad. La obra parte de la decisión de Creonte de no permitir que se entierre a Polinices en castigo y escarmiento por no defender la ciudad de Tebas y haberse pasado al mando de los sitiadores. Antígona no está dispuesta a permitir que su hermano quede sin sepultura y decide enterrarlo en ella misma, aunque tal acción puede suponerle la muerte. Es descubierta cuando estaba llevando a cabo su plan y conducida ante Creonte, quien había advertido que si alguien se atrevía a enterrar al traidor sería condenado. En la escena fundamental se produce el enfrentamiento entre Creonte, que se apoya en su autoridad y poder material, y Antígona, que argumenta según la ley que los dioses han inscrito en el corazón humano. Es la escena del nacimiento de la libertad, de la dignidad humana y de la conciencia personal.

(Sófocles: Antígona, Madrid. 1988 P. 69).

¿Qué opinas de la autoridad de Creonte?

Explica los siguientes conceptos:

- a) Libertad: _____
- b) Dignidad humana: _____
- c) Conciencia personal: _____

- ♣ Ilustra con dibujos o fotografías los diferentes momentos de tu vida hasta hoy e inventa un texto breve.
 - Mis primeros años
 - Mi experiencia cuando ingresé a la escuela primaria.
 - Mi experiencia actual en la escuela.
- ♣ Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

“Quiero que mi vida y mis decisiones dependan de mí mismo, y no de fuerzas exteriores, sean estas del tipo que sean. Quiero ser un sujeto y no un objeto; quiero no persuadirme por razones, por propósitos conscientes míos y no por causas que me afectan, por así decirlo, desde afuera. Quiero ser alguien, no nadie, quiero actuar, decidir, no que decidan por mí; dirigirme a mí mismo y no ser accionado por otros hombres”.

(Fragmento del texto de Berlín “Sobre la Libertad”, Madrid 2004, p. 217)

¿Cuál es tu opinión del texto?

¿Qué significa actuar con autonomía?

En algún momento de tu vida. ¿Han tomado decisiones por ti? (Explica).

¿Qué entiendes por autogobernarnos?

♣ La escuela es el espacio ideal para aprender conocimientos, habilidades y actitudes. De acuerdo a tu experiencia en la asignatura de Formación Cívica contesta lo siguiente:

1. ¿Qué conocimientos de Formación Cívica han sido los más importantes para ti?

2. ¿Qué aprendizajes adquieres sobre los valores universales en la escuela?

3. ¿Cómo aplicas los conocimientos, habilidades y actitudes en la vida cotidiana? (Ejemplos).

4. Escribe lo que te gusta y disgusta de la escuela y que aspectos deseas que cambiara?
Lo que te gusta:

Lo que te disgusta y deseas cambiar

Elabora una lista de reglas y normas que se obedecen cotidianamente en la casa, escuela y en la comunidad completando el siguiente esquema

En la casa	En la escuela	En la comunidad
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]
[]	[]	[]

Para pedir
respeto

- Recuerda que tienes derechos. Nadie debe golpearte, humillarte, tocar tu cuerpo de manera indebida.
- Cuando alguien te maltrate, te ofenda o abuse de ti, habla con algún adulto al que le tengas confianza.
- Respeta a los demás y cumple con tus responsabilidades.

Plan para fortalecer mi autoestima			
	Conocerme mejor	Querermé más	Defender mis derechos
Acciones para....			