

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 02</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO	<b>GRADO:</b>	CLEI 3
<b>PERÍODO</b>	TERCERO	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### Temas

1. La materia
2. La tabla periódica
3. Las mezclas
4. Microsoft office: Power point, Publisher
5. Las drogas

### Competencias

1. Reconozco principios y conceptos propios de la materia, así como los diferentes estados que le permiten al hombre transformarla para satisfacer sus necesidades.
2. Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos
3. Clasifico sustancias puras o mezclas y sus métodos de separación que permita reconocer los elementos que la conforman
4. Genero cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social
5. Reconozco que el consumo de drogas atenta contra la salud y la integridad humana

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Diseñar unas diapositivas en power point con las siguientes especificaciones:

- Títulos en WordArt tamaño 50 o más
- Insertar cuadros de texto para la escritura tamaño 28, fuente comics sans y con color de fuente diferente al negro
- Insertar imágenes alusivas a cada punto, aplicarles borde y animación
- Aplicar transición y diseño de página a las diapositivas
- No se le olvide que la primera hoja debe tener una portada con las normas apa

**El tema a consultar es la materia:**

- ¿Qué es la materia?
  - ¿Cuál es la estructura de la materia?
  - ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
  - ¿Cómo son los cambios de estado de la materia?
  - Inserta una imagen donde se puedan apreciar los 3 estados de la materia.
  - Defina tabla periódica, elemento, compuesto, mezcla
  - ¿Cuáles son las mezclas homogéneas y heterogéneas?
  - Inserta 5 ejemplos de mezclas homogéneas y 5 heterogéneas.
  - Escribe los conceptos e inserta imágenes de al menos 6 de los métodos de separación de mezclas.
  - Inserta una imagen que muestre la estructura de la tabla periódica
  - Elige 3 elementos de la tabla periódica muestre su nombre, símbolo, número atómico, peso atómico y una imagen con su estructura atómica
  - Diseñe un crucigrama en el generador de crucigramas educima.com con 20 palabras sacadas de su investigación; 10 horizontales y 10 verticales, luego imprima pantalla y péguelo en una de las diapositivas
2. Diseñe un plegable en publisher tenga en cuenta el diseño y la distribución de la información (no deje espacios en blanco) y no se le olvide que la primera hoja debe ser la portada de su trabajo para esto utiliza la siguiente información:
- Que es una droga y mencione los diferentes tipos de droga que hay (sintéticas, herbales, legales e ilegales) (Sedantes, estimulantes, alucinógenos y afrodisiacos)
  - De las siguientes drogas muestra su nombre, una imagen, efectos y riesgos: estasis, cannabis, heroína, anfetaminas, disolventes.
  - En la última hoja del plegable describa una historia de un amigo o familiar que se vio perjudicado por el consumo de las drogas

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Investigar en internet y recopilar la información en power point y publisher siguiendo las instrucciones  
Guardar los archivos en el pc para proceder abrir el correo y enviarlos a [tecnomime@gmail.com](mailto:tecnomime@gmail.com) con asunto  
plan de mejoramiento núcleo técnico científico CLEI 3

**RECURSOS:** Computador, internet, guías de trabajo

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

**Sábado 14 de septiembre a más tardar**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Jimena González Orozco

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**