

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

.ASIGNATURA/ÁREA:	Técnico Científico	GRADO.	.CLEI 202 203
PERÍODO	4	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Pensamiento numérico y sistemas de numeración

1. Describe la manera como está organizado el cuerpo humano y sus diferentes partes y funciones.
2. Diferencia los sistemas que componen el organismo humano.
3. Analiza características ambientales de su entorno y peligros que lo amenazan.
4. Distingue las causas que alteran el ambiente.
5. Identifica cómo se reutilizan los productos y objetos de su entorno.
6. Adquiere mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, creando soluciones viables para el mantenimiento óptimo del mismo.
7. Identifica los productos biodegradables y no biodegradables de su entorno.
8. Comprende la noción de desarrollo sostenible e identifica sus componentes básicos.
9. Conoce y aplica sus derechos y deberes en relación con el medio ambiente.
10. Diferencia una sustancia homogénea de una heterogénea.
11. Establezco diferencias que se presentan en el entorno entre sustancias líquidas, sólidas y gaseosas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA

Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Fondo Editorial Sagitario S.A

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

2. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma.

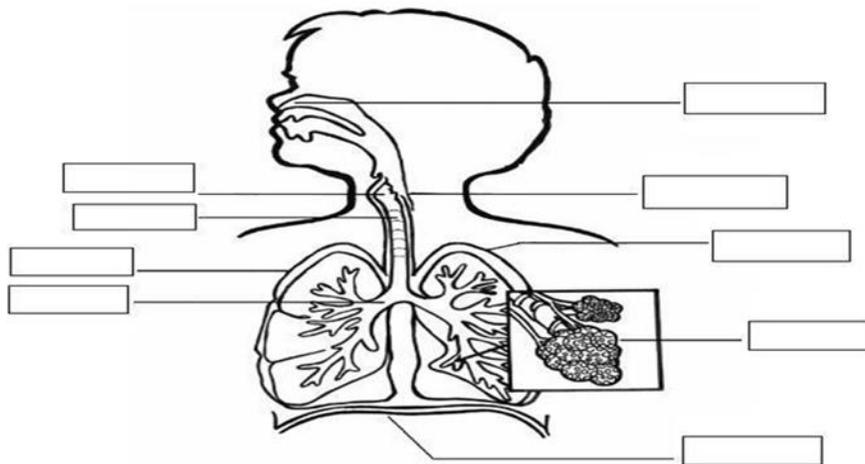
Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a. Sistema Respiratorio | () Huesos |
| b. Sistema Digestivo | () Cerebro |
| c. Sistema Circulatorio | () Pulmones |
| d. Sistema Óseo | () Esófago |
| e. Sistema Urinario | () Útero |
| f. Sistema Nervioso | () Corazón |
| h. Sistema Reproductor | () Vejiga |

3. Elabora de manera creativa un sistema del cuerpo humano.

Puedes hacerlo con plastilina, vinilos, colores, cartulina, mirellas, o el material que prefieras.

4. Escribe las partes del sistema respiratorio y colorea.



5. Completa las frases con las palabras:

Corazón – Dientes – Digestión – Respiración – Cerebro.

La _____ es el proceso por el cual tomamos oxígeno del aire y eliminamos gas

Carbónico

Los _____ Cortan, desgarran, y trituran los alimentos.

El _____ bombea la sangre a todos los rincones del organismo.

El _____ es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y el habla

La _____ es el proceso por el cual un alimento es transformado en una sustancia que el organismo asimila.

6. Escribe el nombre de los desechos que clasificamos en cada caneca al reciclar.



7. Escribe dos formas como podemos reutilizar:

El agua _____

El papel periódico _____

8. Escribe al frente si el producto es biodegradable o no biodegradable.

El vidrio _____

El papel _____

Las pilas _____

Las cáscaras de fruta _____

El plástico _____

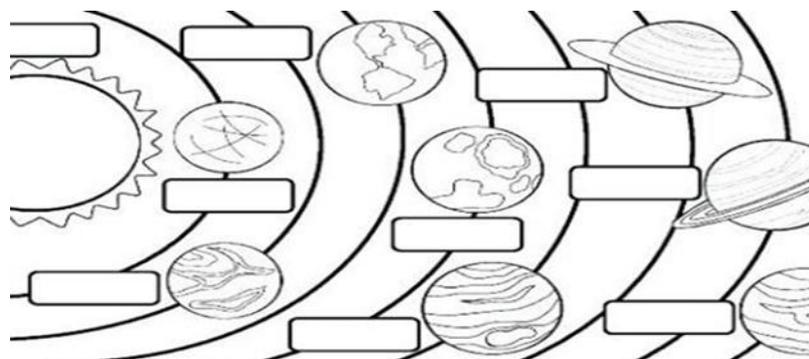
9. Elabora una cartelera donde se representen las actividades humanas que contribuyen a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

10. Señala con una **X** si la mezcla es homogénea o heterogénea.

	Homogénea	Heterogénea
Agua con tierra		
Aire		
Coca Cola		
Agua de mar		
Ensalada		
Tierra		

11. Escribe los tres estados en que podemos encontrar el agua y represéntalo con un dibujo.

12. Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos Utilizados en los temas vistos.

Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet – cartulina – colores – plastilina, entre otros.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el estudiante serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez.