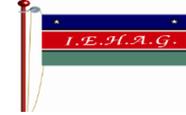


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>DOCENTE:</b> Migdonia Eugenia Villegas E.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>GRADO:</b> CLEI 2	<b>GRUPOS:</b> 201	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b> MAYO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> MAYO 26	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> MAYO 29	
<b>Temas:</b> Texto descriptivo			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Argumenta de forma coherente textos descriptivos			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
¿Cuál es la finalidad de los textos descriptivos?

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN</b>  <b>EL TEXTO DESCRIPTIVO</b>  <p>Es un discurso oral o escrito que tiene coherencia interna propia, definimos el texto de tipo descriptivo como aquel en el que se otorga información al lector u oyente de forma que pueda 'fabricar' sus propias representaciones mentales. Es decir, consta de descripciones que sirven al interlocutor para hacerse una idea bastante cercana y acertada de aquello de lo que está hablando.</p> <p>Así pues, podemos decir que un texto descriptivo es aquel que realiza una descripción de algún tipo de elemento concreto. Se puede centrar en diversos fenómenos, desde una persona hasta una situación, un lugar, un animal, un objeto, etc.. Por lo general, el texto descriptivo consta de una estructura bastante clara</p> <p style="text-align: center;"><b>LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO DESCRIPTIVO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LAS PLANTAS MEDICINALES</b></p> <p>El arte de curar a través del uso de hierbas y plantas medicinales es una tradición milenaria. A lo largo de toda nuestra historia, siempre hemos tenido una relación íntima con la naturaleza, ella es quien nos provee alimento, cobijo, y también protección contra las enfermedades. Este sitio es una guía para todos aquellos que buscan un remedio casero, o bien, una alternativa a los remedios farmacéuticos. Si bien la industria farmacéutica ha hecho grandes avances en las últimas décadas, es necesario preservar estos conocimientos ya que en muchas ocasiones han probado ser igual o incluso más efectivos que las medicinas que produce la industria. Algunas plantas medicinales se utilizan para curar las alergias que son reacciones inmunológicas de nuestro cuerpo antes sustancias las cuales son, por lo general, inofensivas. Se manifiesta con diversos síntomas, en la piel causa irritación, comezón e inflamación; en las vías respiratorias causa asma, rinitis y una constante sensación de estornudo; y en el sistema digestivo causan dolor abdominal y vómitos. En algunos casos las reacciones alérgicas pueden poner en riesgo la vida.</p>
--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

De acuerdo al texto descriptivo de las plantas medicinales responde:

1. ¿De que nos provee la naturaleza?
2. ¿Qué significa tradición milenaria?
3. ¿Qué son remedios farmacéuticos?
4. ¿Qué son las alergias?
5. ¿En el sistema digestivo que ocasiona las alergias?

#### TRADUCE AL INGLÉS

1. Ella tiene unos guantes \_\_\_\_\_
2. Tú tienes unos calcetines \_\_\_\_\_
3. Él tiene un pantalón \_\_\_\_\_
4. Nosotros tenemos una falda \_\_\_\_\_
5. Yo tengo una bufanda \_\_\_\_\_

#### FUENTES DE CONSULTA

Wikipedia, <https://hierbasyplantasmedicinales.com>

<b>DOCENTE:</b> Migdonia Eugenia Villegas E.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÚDICO RECREATIVO	
<b>GRADO:</b> CLEI 2	<b>GRUPOS:</b> 201	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b> MAYO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> MAYO 1	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> MAYO	
<b>Temas:</b> Actividad deportiva			
<b>Propósito de la actividad</b>			
Conocer la importancia de la práctica del deporte para nuestra salud			

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¿Qué beneficios le proporciona el ejercicio a nuestro cuerpo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

LEE DETENIDAMENTE

### El deporte

Es una actividad física que realiza una o un conjunto de personas siguiendo una serie de reglas y dentro de un espacio físico determinado.

El deporte es generalmente asociado a las competencias de carácter formal y sirve para mejorar la salud física y mental. Por este motivo es recomendación médica la realización de deportes para evitar o tratar Problemas físicos , Problemas emocionales, Enfermedades, Corregir la postura ósea, Reducir el *stress*, Descargar tensiones. En algunos casos, el deporte es institucionalizado por asociaciones deportivas, federaciones, clubes, etc. Además, puede ser realizado de forma solitaria, cuando no requiere exclusivamente de un grupo. En este caso el deporte que se realiza individualmente se concentra en la preparación física, y muchas veces sin importarle los aspectos competitivos ni los resultados (ganar o perder)

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué es una vida sedentaria?
2. ¿Porqué es importante realizar algún deporte?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

3. ¿Cómo se llama la actividad que están realizando las personas de la gráfica?
4. ¿Por qué es importante realizar la actividad que están haciendo esas personas, antes de practicar cualquier deporte?
5. . Dibuja un deporte que te guste practicar o que te agrade y escribe como se llama

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://concepto.de/deporte/#ixzz6MuTPQGB4>

<b>DOCENTE:</b> Migdonia Eugenia Villegas E.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>GRADO:</b> CLEI 2	<b>GRUPOS:</b> 201	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b> MAYO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Paez</li> </ul>			

#### Propósito de la actividad

Analizar la organización social de los Paez, prácticas religiosas y valores que priman en ellos

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¿Qué organización social y prácticas religiosas tuvieron los Paez ?

##### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

##### LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

la organización social son los cabildos donde las comunidades ejecutan asambleas y cada miembro de la tribu cumple obligaciones dentro de esos cabildos.

Los resguardos de la tribu Páez se ubica en los departamentos . del Cauca,, Valle del Cauca, Putumayo y Caquetá; aunque pertenecen a la familia Chibcha, también practican el dialecto Nasa y Gambiano, pero por su proceso cultural también hablan el español.

La creencia religiosa de los Paez es el trueno que ocupa el primer lugar en sus creencias y también hay brujos que bailan haciendo figuras geométricas para espantar al demonio.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas:

1. ¿En dónde se encuentran ubicados los resguardos de las tribus?
2. ¿Cuál creencia religiosa es más importante para los Paez
3. ¿Cuál es el dialecto de esta tribu?
4. ¿Cómo se llama la organización social de los Paez ?
5. ¿Quiénes son los encargados de espantar a los demonios?
6. Dibuja la pirámide de la jerarquía de los Paez

#### FUENTES DE CONSULTA

Wikipedia.org

**DOCENTE:** Migdonia Eugenia Villegas E.

**NÚCLEO DE FORMACIÓN:** PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

**GRADO:** CLEI 2

**GRUPOS:** 201

**PERIODO:** 2

**FECHA:** MAYO

**NÚMERO DE SESIONES:**

**FECHA DE INICIO:** MAYO 18

**FECHA DE FINALIZACIÓN:**  
MAYO 22

**Temas:** La multiplicación

#### Propósito de la actividad

Interpretar la relación existente entre la suma y la multiplicación

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¿Sabes que relación tiene la suma con la multiplicación?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

**Código**

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS**

**Versión 01**

**Página  
6 de 7**

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN**

La multiplicación es un procedimiento que consiste en doblar o repetir varias veces la cantidad o número de una cosa. El significado de su palabra lo dice todo, la cual es originada del latín “*multus*” que corresponde a mucho, y “*plico*”, que es doblar. La multiplicación es básicamente una suma repetida; la expresión  $5 \times 2$  representa que 5 se ha de sumar consigo mismo 2 veces., ejemplo:  $5 \times 2 = 5 + 5 = 10$   
 $9 \times 4 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$                        $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$

**ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

Observa nuevamente los ejemplos de arriba para que representes en sumas las siguientes multiplicaciones y escríbelas el resultado.

$16 \times 5 =$                        $12 \times 6 =$                        $10 \times 5 =$                        $18 \times 3 =$                        $13 \times 7 =$                        $23 \times 4 =$   
 $6 \times 8 =$                        $8 \times 9 =$                        $15 \times 4 =$                        $5 \times 9 =$                        $11 \times 6 =$                        $14 \times 5 =$

**FUENTES DE CONSULTA**

<https://conceptodefinicion.de/multiplicacion/>.

<b>DOCENTE:</b> Migdonia Eugenia Villegas E.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> TÉCNICO CIENTÍFICO	
<b>GRADO:</b> CLEI 2	<b>GRUPOS:</b> 201	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b> MAYO
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> MAYO 18	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> MAYO 22	

**Temas:**

- Sistema óseo en los humanos

**Propósito de la actividad**

Conocer las funciones que cumple el sistema óseo en el cuerpo humano

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**

¿Conoces enfermedades que puedan afectar al sistema óseo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

### ALGUNAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA ÓSEO

**Osteoporosis:** Es una enfermedad que afecta la densidad de los huesos y haciéndolos más frágiles y propensos a fracturarse con cualquier golpe o esfuerzo.

**Paget:** Es una enfermedad asintomática que consiste en el crecimiento acelerado del proceso de regeneración ósea. Los huesos constantemente se van regenerando, pero al sufrir esta patología, lo hacen de una manera más rápida de lo normal.

**Osteoartritis:** Es un tipo de artritis que afecta al cartílago, el cual es el encargado de impedir el roce entre los huesos de las articulaciones, recubriéndolos. Como consecuencia, se produce mucho dolor en las mismas.

**Osteopetrosis:** Es una enfermedad genética bastante rara que consiste en un aumento de la densidad ósea, haciendo a los huesos frágiles e impidiendo su crecimiento normal.

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

### RESPONDE DE ACUERDO A LA LECTURA

1. Cuál enfermedad afecta el cartílago?
2. Cuál de las 4 enfermedades es la más rara?
3. En cuál de estas enfermedades, los huesos son más propensos a fracturarse?
4. En cual enfermedad los huesos crecen mas rápido de lo normal?

### FUENTES DE CONSULTA

Rho, J. Y., Kuhn-Spearing, L., & Zioupos, P.