

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jose Bedoya		ÁREA: Etica y valores	
GRADO: 8-9	GRUPOS: 8-9	PERIODO: 1	CLASES: 10 y 11
AMBITOS CONCEPTUALES: Busco el orden personal y social		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Mantengo una actitud de flexibilidad	
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO:	
		23 abril	
		FECHA DE FINALIZACIÓN	
		27 de abril	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 2	SEMANA : 10	
		SEMANA : 11	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo crecer en la conciencia de la necesidad de los seres humanos de convivir en comunicación?			
OBJETIVOS			
Reconocer la importancia de mantener relaciones equilibradas en la sociedad siempre con una actitud flexible frente a los demás			
INTRODUCCIÓN			
<p>Se denomina tenacidad a la capacidad de mantenerse firme en un proyecto a pesar de las dificultades que puedan presentarse. Es sin lugar a dudas una cualidad moral y propia de una personalidad segura de sus convicciones. La tenacidad puede ser de gran utilidad en distintas circunstancias de la vida, en particular cuando los resultados obtenidos distan de ser los buscados. Además de una cualidad moral, el término también alude a una de las características de los materiales. En efecto, los materiales muestran distintas características, una de las cuales es la tendencia a resistir las deformaciones y las roturas.</p> <p>Esta característica es importante en la medida en que puede utilizarse en muchas aplicaciones prácticas. En efecto muchas maquinarias, por ejemplo, deben mantener un nivel de tenacidad suficiente en sus partes de tal modo en que las fuerzas a las que se ven sometidas no logren romperlas o deformarlas. En otros casos, lograr un determinado grado de deformación puede ser útil para amortiguar un choque, por ejemplo.</p> <p>Ambas acepciones se relacionan en el hecho de mantener una determinada forma de ser a pesar de fuerzas externas que tienden hacia lo contrario. La tenacidad como concepto, finalmente, es esa capacidad que hace inalterable a una entidad, sea animada o inanimada, contra las circunstancias exteriores, circunstancia que solo puede lograrse por una determinada forma de ser interna.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal.
 - Pensamiento moral y ético
 - Ser social y ciudadanía.

DESEMPEÑOS

*Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista manteniendo actitudes firmes.
 *Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.

PRECONCEPTOS

Corresponde a los conceptos previos que el estudiante debe tener para abordar la temática a enseñar. Los cuales se pueden evidenciar mediante pruebas diagnósticas, preguntas relacionadas con el nuevo concepto, imágenes, situaciones cotidianas, problemas, una noticia.

¿Qué importancia tiene el equilibrio en las relaciones interpersonales?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD. Realizo las actividades en mi cuaderno o en un documento de Word y los envío al correo : bed500@yahoo.com

1. ¿Qué se denomina como tenacidad?
2. ¿Por qué es de gran utilidad la tenacidad?
3. ¿Qué relación puede existir entre la tenacidad de una maquina o metal y la tenacidad de una persona?
4. ¿Qué es la tenacidad como concepto?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

5. Cuestiones que fortalecen mi tenacidad

Completo el cuadro

TENACIDAD		
Aspectos internos	Aspectos externos	Aspectos debilitantes
-		
-		
-		
-		
-		
-		

6. ¿Qué importancia tiene la tenacidad en la vida de los seres humanos?

7. ¿En qué persona de tu familia reconoces el valor de la tenacidad? Explica por qué.

8. ¿De qué manera mostrar actitudes de tenacidad en tiempos de crisis de salud como las que vivimos en la actualidad?

ACTIVIDAD 2:

Elabora un listado de 6 compromisos que te permitan ser más constante en tus actividades escolares en el hogar.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4

En esta el docente propone una actividad que le permita a los estudiantes aplicar y afianzar los conceptos enseñados.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

En el proceso de enseñanza – aprendizaje es fundamental la evaluación la cual permitirá poder identificar si los estudiantes alcanzaron las competencias propuestas inicialmente. Por tal razón la secuencia didáctica incluye la actividad evaluativa que permitirá identificar si los estudiantes obtuvieron un aprendizaje significativo de la temática y de no lograrlo, es importante realizar la retroalimentación de las dificultades observadas en los estudiantes. (planes de mejoramiento y profundización según el caso)

Es de anotar que la retroalimentación deberá realizarse durante todo el desarrollo de la secuencia para tener la oportunidad de abordar en la inmediatez las falencias y dificultades que los estudiantes van presentando en el desarrollo de las temáticas. (evaluación continua)

FUENTES DE CONSULTA

En este espacio se colocara las fuentes bibliográficas consultadas. Estas deben ser de fácil acceso para los estudiantes, priorizando en lo posible fuentes de la biblioteca de la institución además la covergrafía. Siempre cuidando la utilización de normas internacionales APA