
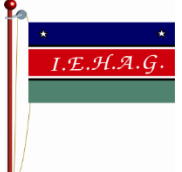

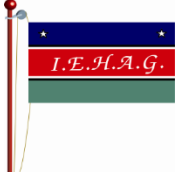

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Gloria Irene Giraldo Monsalve		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN</b>	
<b>GRADO:</b> Sexto	<b>GRUPOS:</b> 1, 2, 3 y 4	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>CLASES:</b> 11
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> los instrumentos musicales		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> historia de los instrumentos musicales	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> Dos (2)	<b>FECHA DE INICIO:</b> 20 de abril 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 25 de abril del 2020	
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b> 2	<b>SEMANA :</b>	<b>SEMANA : 11</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<b>¿Cómo generar propuestas creativas integrando elementos de los lenguajes musicales en la expresión artística?</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Identificar los momentos importantes en la historia de los instrumentos musicales			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
<p>La historia de los instrumentos musicales, es un tema de mucha importancia en la presente secuencia didáctica la cual se realiza frente a la contingencia de trabajo en casa con la cual los estudiantes deben potenciar sus recursos tecnológicos, para aprovechar de esta manera, el momento difícil por el que está pasando la humanidad, es pues una oportunidad para ser auto reguladores de nuestros aprendizajes, siempre con la guía de los maestros a cargo.</p> <p>La metodología es la planteada desde coordinación, desde sus hogares los estudiantes deben entrar en el link dejado en la guía y desarrollar las actividades propuestas, las cuales son: ver el video, elaborar un resumen del video propuesto, elaborar los dibujos de los instrumentos vistos en el video. VIDEO. RESUMEN. ELABORAR LA GUIA.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>DESEMPEÑOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora las posibilidades que brindan el ritmo como factor vital para la vida y la creación musical.</li> <li>• Comprende y da sentido a las posibilidades del trabajo en equipo que brindan la posibilidad de enriquecer los proyectos artísticos para crear a través de ellos.</li> <li>• Muestra interés y gusto por el trabajo en la actividad rítmica.</li> </ul>
<b>PRECONCEPTOS</b>
Elementos básicos del sonido: altura, duración, timbre e intensidad.
<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

- Escoge alguno de estos links en los que encontraras documento y videos y elabora un resumen de lo que más te llama la atención.

[https://historiaybiografias.com/historia\\_instrumentos\\_musicales/](https://historiaybiografias.com/historia_instrumentos_musicales/)

<https://sites.google.com/site/lauramaynorproyecto/2>

Cada una de esta actividad irá acompañadas de preguntas orientadoras que guiaran al estudiantes y que le permitirá ir construyendo el nuevo concepto a enseña. Es importante en el desarrollo de esta sección generar espacios donde los estudiantes participen, compartan sus puntos de vistas, argumente, propongan, analicen e interpreten.

#### **ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.

- Elabora los dibujos de varios instrumentos con sus respectivos nombres, escoge de los siguientes links los que más te gusten, mínimo 10  
<https://i0.pngoclean.com/files/383/713/199/musical-instruments-string-instruments-trumpet-clip-art-music-instruments-names.jpg>  
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F329677635216002939%2F&psig=AOvaw1xG7n--tqBTAkC1Vh9h5ZS&ust=158483553652000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiCheWiqug>

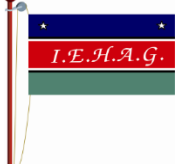

#### **ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

- Elabora la guía para construir alguno de estos instrumentos, utiliza lo que tengas en casa.  
[http://www.dibujosparapintar.com/manualidades\\_instrumentos\\_musicales.html](http://www.dibujosparapintar.com/manualidades_instrumentos_musicales.html)

#### **ACTIVIDAD 4:** Actividad evaluativa.

Realización de actividades de superación.

Orientación individual para el desarrollo práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

--

<b>FUENTES DE CONSULTA</b>