
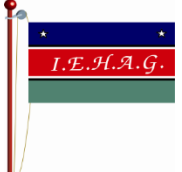

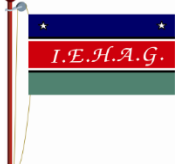

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YESICA SAAVEDRA SERNA		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN CIVICA Y CAEDRA ABADISTA	
GRADO: DECIMO -ONCE	GRUPOS: 1005-1006	PERIODO: UNO	CLASES: 1
AMBITOS CONCEPTUALES: Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos		CONTENIDOS ESPECIFICOS: DERECHOS FUNDAMENTALES VALORES Y ACTITUDES QUE ME PERMITEN VIVIR EN SOCIEDAD	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 20 DE ABRIL	
FECHA DE FINALIZACIÓN 25 DE ABRIL		SEMANA : 9	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 1	SEMANA : 9	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Por qué los diálogos de paz conllevan a una sana convivencia?			
OBJETIVOS			
Generar con la práctica y el ejemplo los cambios conductuales necesarios para construir espacios de paz y equidad, a través del aprendizaje y los conocimientos aportados por el área, que permitan a los estudiantes construir, comprender, dar significado y sentido a los conceptos y situaciones presentes en cada entorno, con el ánimo de generar en ellos capacidades propositivas, la autonomía y el compromiso para la solución de las problemáticas presentes.			
INTRODUCCIÓN			
Aunque los derechos de las personas de color o indígenas están siendo tenidos en cuenta en los últimos años, aún existen personas que promueven la discriminación; la burla y la violencia hacia este tipo de población, cosa que se refleja en algunos momentos en las aulas de clase y es bastante alarmante.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

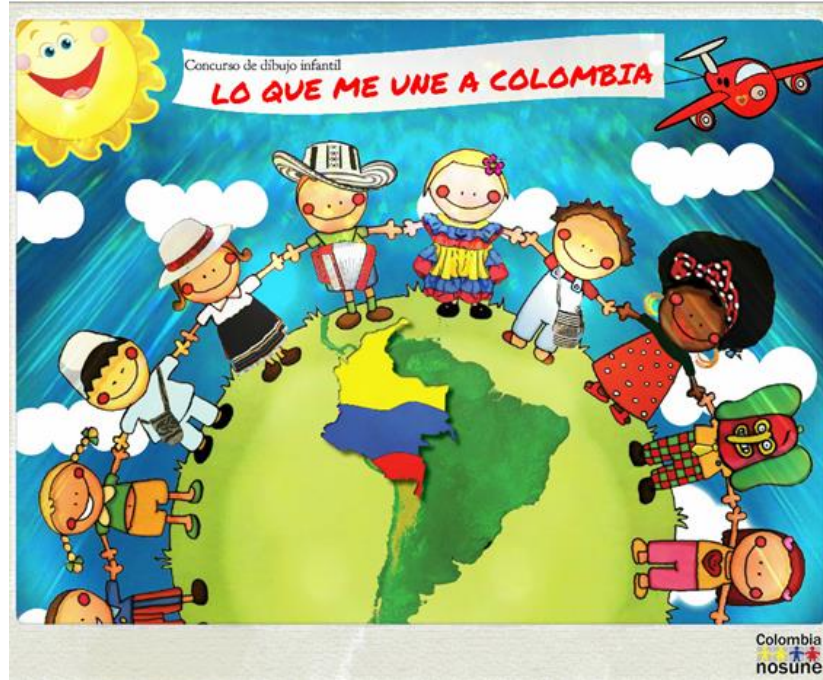
Por eso, se busca la búsqueda del rechazo hacia la discriminación, el respeto a la diversidad y el uso de las opiniones de manera asertiva que logre una convivencia y una aplicación adecuada de los derechos y deberes de los ciudadanos.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
	Ciudadanas Pensamiento social Respeto por la diversidad
DESEMPEÑOS	
Identifica emociones propias y en los demás. Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad Expresa la importancia del diálogo y la reconciliación para el desarrollo del país. Valora la diversidad como pilar de la construcción de sociedad y país.	
PRECONCEPTOS	
AHORA RESPONDE: ¿Qué significa multiétnica? ¿Qué significa pluricultural? La diversidad. ¿Qué es mestizaje?	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 7

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)



Situación actual

La pluralidad étnica y cultural ha sido un rasgo social presente en la conformación del pueblo colombiano. Esto ha traído retos en términos de los usos del poder a nivel político y económico, que, sin duda, han favorecido a una determinada cultura sobre las demás.

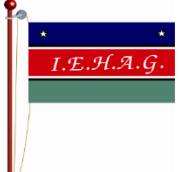

Según el portal unfa.org, para 2015, la población en Colombia fue de 48 millones de habitantes, clasificados así en: 3,4% pertenece a una de las 87 etnias indígenas del país; el 10,6% corresponde a la población afrocolombiana, negra, raizal y palanquera; y un

0,01% al pueblo ROM o gitano. Esto significa que más del 85% de la población es mestiza.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 7

La identidad cultural de la población colombiana no está determinada por la pertenencia en un territorio, ni a una corona o a un palenque. El largo proceso de múltiples mestizajes la ha enriquecido. Actualmente, es posible reconocer a cada ciudadano con sus derechos, sin distinción de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica, como lo expresa la Constitución política en el artículo 13.

Hoy se cuenta con una mayor participación, representación y organización de indígenas y afrocolombianos. Pero no puede ignorarse que muchos viven en zonas apartadas del país donde son más altos los índices de pobreza y más difícil el acceso a la salud, a la educación y al trabajo. Los diversos procesos de mestizaje han constituido la población colombiana en una amplia variedad de manifestaciones culturales que es importante proteger, reconocer y respetar.

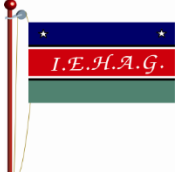

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

1. Escribe un resumen en donde menciones la idea principal del artículo situación actual

Responde de acuerdo al texto

2. El mestizaje es un _____ que permitió el surgimiento de una _____ con características diferentes y propias; en este influyó el dominio del _____ sobre las mujeres indígenas y negras.
3. La identidad cultural de los _____ no está determinada por la pertenencia a _____; se ha enriquecido con los múltiples procesos de _____. Hoy se cuenta con mayor participación y representación de grupos _____.
4. Observa la comunidad donde vives y deduce dos situaciones de pluralidad étnica y cultural. Explica cada caso.
5. Lee y completa la tabla.

¿Qué dice el artículo 13 de la constitución?	Deduce en tu comunidad un ejemplo que muestre el respeto y la protección a lo estipulado en el artículo 13

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

6. Observa el video de la canción *Latinoamérica* de Calle 13, en el vínculo

<https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>

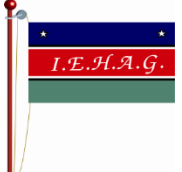

- Describe la identidad latinoamericana en la actualidad en tu cuaderno
- Ilustra en una mini cartelera como representarías la canción.
- Escribe la estrofa de la canción que más llamo tu atención y describe el ¿por qué?
- Metafóricamente que comprendes de la letra de la canción con lo que está sucediendo de la pandemia del covi19. Explica...

ACTIVIDAD 2

INVESTIGA UN POCO SOBRE COLOMBIA Y SU HISTORIA Y RESPONDE:

1. ¿Cuál crees que es la razón por la que muchas minorías étnicas se encuentran en una situación de pobreza? Escribe una hipótesis de acuerdo a lo dialogado en clase y lo investigado.

¿Cuáles consideras son los aspectos más característicos de la identidad de los colombianos? ¿Cómo se refleja nuestra diversidad cultural?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 7

Escribe en el cuadro

Los colombianos somos...	Evidencias de la diversidad cultural

NOTA: ENVIAR IMÁGENES DE LO REALIZADO AL CORREO INSTITUCIONAL DE LA DOCENTE TODO DEBE SER REALIZADO EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN CIVICA Y CATEDRA ABADISTA NO ES NECESARIO IMPRIMIR.
CORREO: yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>

<http://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/publicaciones/Documents/Cartilla%20Diversidad%20Cultural.pdf>

https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO795CO846&ei=7l3AXOeAFfCI5wLLwbTIAw&q=diversidad+cultural+d+e+colombia&oq=Diversidad+de+los+orígenes+colombia+a