
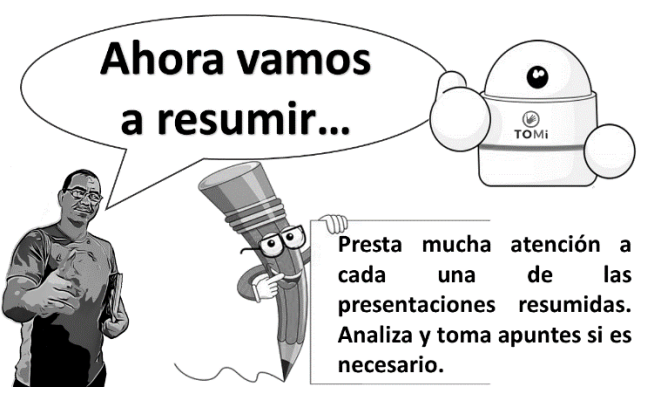
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Alejandra López, Gilma Joanna Borja Jaramillo y José Bedoya.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: 605/606/607/608	GRUPOS:	PERIODO: 4	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO. 13 de octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN. 6 de noviembre	
TEMA:	El párrafo		
Propósito de la actividad			
Al solucionar esta guía los estudiantes del grado 6-7 de caminar en secundaria aprenderán acerca del párrafo, los tipos de párrafos y sus características.			



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

RECONOZCAMOS LO QUE SABEMOS



A continuación realicen la sopa de letras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11

f	o	r	m	a	t	o	a	b	p
c	d	e	f	g	h	e	s	i	a
p	o	ñ	n	m	t	k	o	j	r
q	r	s	t	n	u	v	t	w	r
f	f	g	e	j	z	y	l	x	a
g	y	u	k	y	u	t	a	r	f
i	f	b	n	m	f	t	s	r	o
v	f	v	p	a	g	i	n	a	e



- Párrafo
- Pagina
- Fuente
- Formato
- Saltos

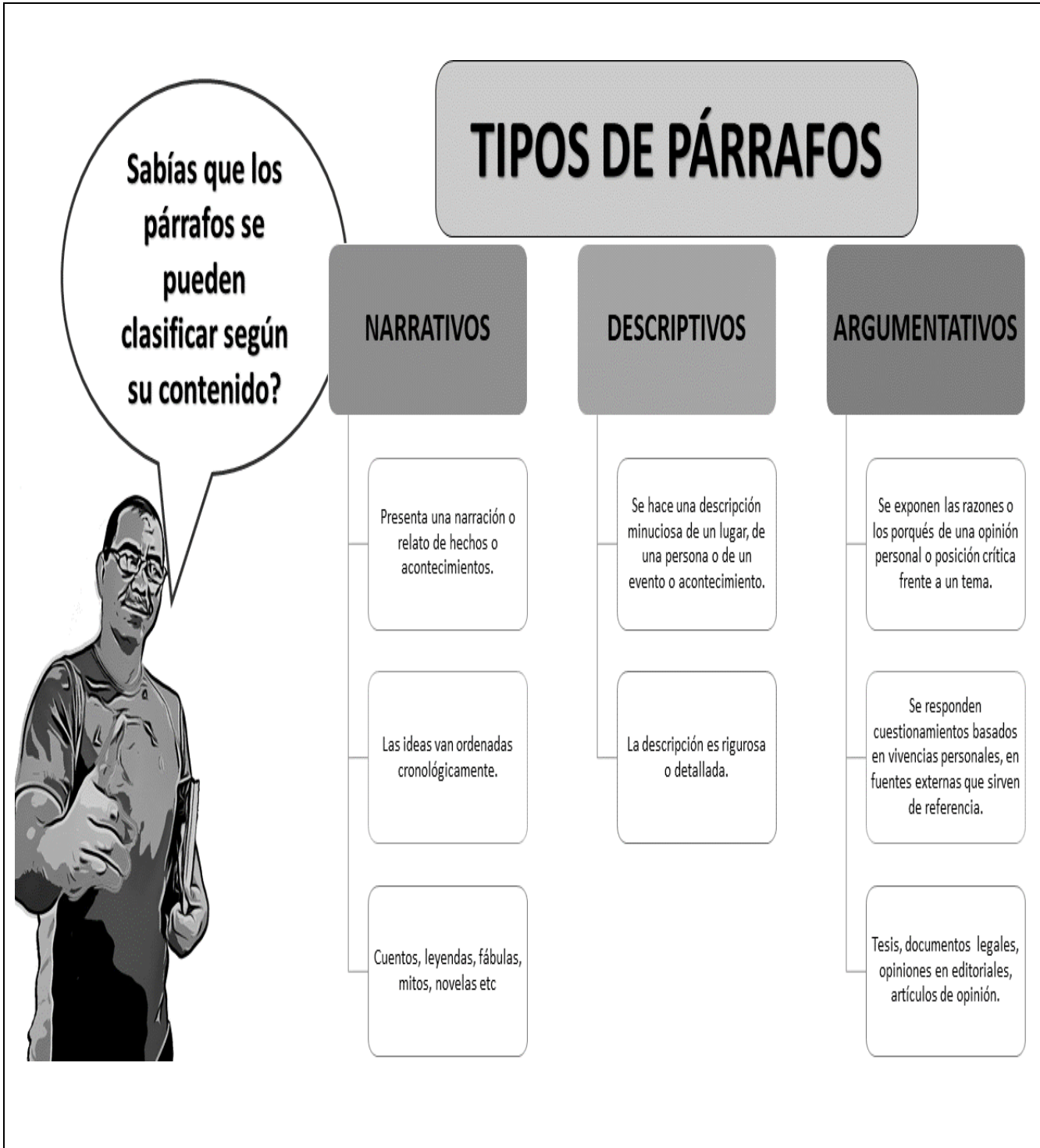
ACTIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN.





EL PÁRRAFO

Un párrafo es el fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

Recuerda que los párrafos tiene ciertas características.

CARACTERÍSTICAS DE UN PÁRRAFO NARRATIVO.





Su propósito es entretener a los lectores contando algo.

Intervienen personajes, hay acciones, espacios, tiempos etc.

Se basa en hechos reales y no reales.

Por lo regular hay un narrador que cuenta algo.

Lo que se escribe no necesita ser demostrado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

Recuerda que los párrafos tiene ciertas características.

CARACTERÍSTICAS DE UN PÁRRAFO DESCRIPTIVO.





Su propósito es dar descripciones en forma literal y detallada.

Utiliza diferentes figuras literarias para hacer comparaciones y dar detalles.

Pretende representar algo a través de sus características.

Se propone exaltar todos los sentidos (oído, vista, olfato, tacto ect).

Acude a las emociones y sentimientos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

Recuerda que los párrafos tiene ciertas características.

CARACTERÍSTICAS DE UN PÁRRAFO ARGUMENTATIVO.



Su propósito es convencer a los lectores de una idea o concepto. Busca sostener o derribar una tesis.

Las ideas van encadenadas unas con otras con coherencia.

Lo que se escribe se basa en percepciones personales o en fuentes externas tomadas como referencias.

Pretende cambiar los puntos de vista de las personas sobre algo.

Lo que se escribe es necesario que sea demostrado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 7 de 11	

**EJEMPLO DE
PÁRRAFO
DESCRIPTIVO**



**PRESENTA UNAS
CARACTERÍSTICAS**

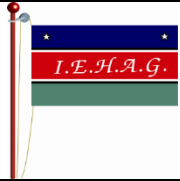

Las cactáceas son plantas de la familia de las *suculentas*. Son originarias de América pero también se encuentran en África y Madagascar. Son de tamaño mediano, grande o pequeño. En su interior contienen gran caudal de sábila como reserva de líquido dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos (secos).

**EJEMPLO DE
PÁRRAFO
ARGUMENTATIVO**



**EXPONE UN
PUNTO DE VISTA**

“Señor juez, concuerdo con el señor fiscal en que el delito de violación sexual es un acto reprochable, claro estigma de la degradación del espíritu cívico de una sociedad ausente. Pero no es el caso presente. Como indicamos al comenzar este debate, los del ocho de enero del dos mil dieciséis no constituyen delito por ser una conducta atípica, ya que la señorita X y mi defendido aceptaron mantener relaciones sexuales sin mediar algún tipo de violencia, por el contrario, fueron relaciones consentidas.”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Posteriormente de darle lectura a los temas anteriores, se pasará a desarrollar las actividades. Contesta falso o verdadero hasta el punto 4:

1. Un párrafo no tiene reglas de puntuación.
2. Un párrafo está formado por una o más oraciones.
3. Uno de los rasgos principales del párrafo es la coherencia.
4. Solo existe una sola clase de párrafos.
5. Relaciona cada tipo de párrafo con su concepto o definición.

Párrafo narrativo	Expone puntos de vista
Párrafo descriptivo	Cuenta hechos
Párrafo argumentativo	Presenta unas características

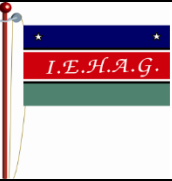

“Las niñas jugaban en el campo cuando, asustadas por un ruido de árboles cayendo, comenzaron a correr tan rápido que en pocos minutos lograron arribar a salvo a la casa de su abuela”.

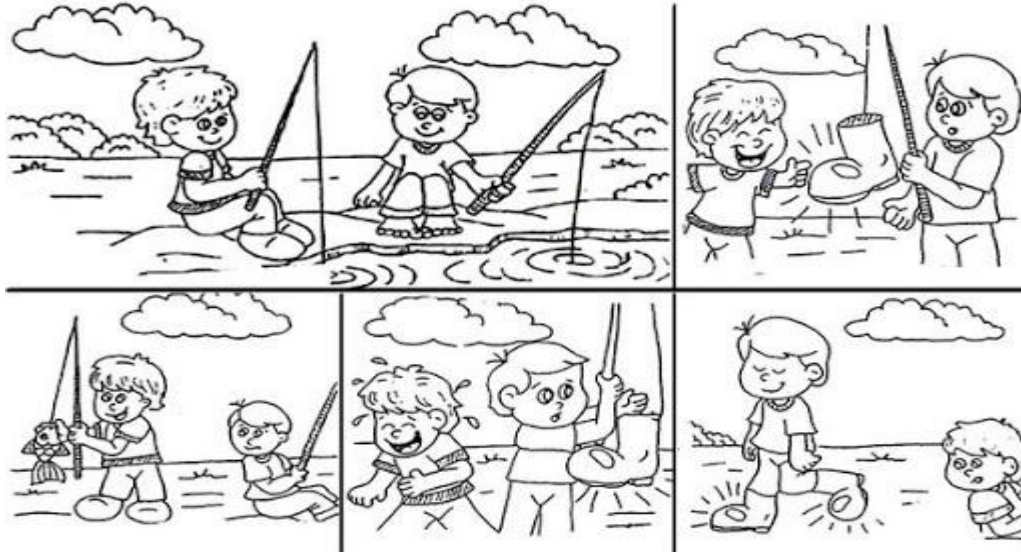
6. Realiza 3 ejemplos de párrafos en una oración como la anterior.
7. Ordenar las siguientes oraciones en un párrafo utilizando los siguientes conectores: AND (y)- BUT (pero)- ALSO (También)

she is very kind
 I live in a house near the mountains.
 She came from Italy when I was two years old
 My father teaches mathematics
 My brothers are very smart and work hard in school
 I have two brothers and one sister
 She has grown old
 she is still very strong
 my mother is a nurse at a big hospital
 My sister is a nervous girl
 My grandmother also lives with us
 She cooks the best food!

- a. Escribe un título en inglés para el párrafo
- b. Responder/ Answer: What kind of paragraph is the above?

8. Escribe una corta narración en inglés basada en la siguiente secuencia de ilustración:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11



Read and answer the question/ leer y responder:



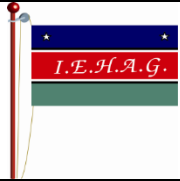

Hello!! I'm Ann. I'm 10 years old. My birthday is on March 25. I'm from France, but I'm living in Spain now. I live in a big house with my parents and my little sister. I am studying in a primary school, near my house. Every day I'm walking to school. My favourite colour is purple and my favourite sport is swimming.

Hi!! My name is Peter. I'm 11 years old. My birthday is on May 6. I'm from Spain and I'm living in Madrid, in a nice house, with my dad, my mum and my brother. I study in a big primary school. Every day I go to school by bus. My favourite colour is yellow and my favourite sport is basketball.



ANSWER THE QUESTION:

1. Where is Peter from?
2. How old is Ann?
3. Which are the favorite color of Peter and Ann?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

4. When is Ann's birthday?
5. What is Ann favorite sport?
6. Where is Ann from?
7. Where do they live?
8. When they study?
9. How do they go to school?

Es importante recordar a los estudiantes, que esta guía de trabajo, planeada es para un mes, hace parte del Núcleo Comunicativo, que integra las asignaturas de Lengua castellana, Lecto escritura e inglés; por lo tanto, deben enviar el trabajo resuelto a los siguientes correos de los docentes: para su respectiva valoración.

El trabajo deberá ser desarrollado en el cuaderno o en Word, con buena ortografía, indicando el nombre completo, el grado y el grupo al que pertenece. Además, se debe entregar a tiempo para su revisión y calificación.

Gilma Joanna Borja: gilmaborja@iehectorabadgomez.edu.co

Yarid Alejandra López: yaridlopez@iehectorabadgomez.edu.co

Jose Bedoya: josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co



FUENTES DE CONSULTA

<https://tomi.digital/es/21644/el-parrafo-y-sus-clases>

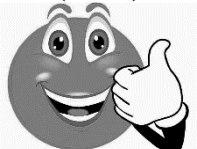



Image: <https://www.imagui.com/a/cuentos-infantiles-en-secuencia-de-dibujos-iaKbG9rkj>

<https://co.pinterest.com/pin/282178732890557161/>

<https://lingua.com/english/reading/wonderful-family/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

ANEXO 1: Rúbrica del Núcleo Comunicativo (6-7)

Criterio de evaluación de esta guía	Superior (5-4.5) 	Alto (4.4-3.8) 	Básico (3.7-3.0) 	Bajo (2.9-1.0) 
Presenta la guía con el procedimiento completo de cada una de las actividades propuestas.				
En el envío de la guía, las imágenes son nítidas, se entienden el contenido, y la letra es legible.				
Indica el nombre completo y el grado al que pertenece el estudiante. Cumple con los tiempos establecidos para la entrega.				
Estructura los textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como puntuación, ortografía, la sintaxis, coherencia y cohesión tanto en el idioma extranjero como la lengua materna.				
Identifican el párrafo y sus tipos.				
Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.				
Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.				