

BASICA PRIMARIA

PRIMERA PARTE: “YO SIENTO, YO VIVO”

Dimensión: Sentido de Vida

Objetivo: Reconocer como nos sentimos en estos momentos y como va nuestra vida

Conceptos orientadores:

- ✓ **Deseos:** Los deseos mueven nuestro corazón, nuestro instinto y nos motivan a realizar acciones para poder obtenerlos. Muchos de nuestros deseos, provienen de nuestra naturaleza humana y tienen como finalidad alcanzar momentos de alegría, de placer o de tranquilidad.

Representa a través de un dibujo o en un texto sencillo cuáles son tus deseos en este momento de tu vida.

- ✓ **Sueños:** Los sueños, son normalmente deseos idealizados que a veces consideramos inalcanzables, pero pueden lograrse a largo plazo, luchando para conseguirlos. Normalmente nuestros sueños están basados en los éxitos y triunfos que algunas personas han conseguido en el pasado o consiguen en la actualidad.

Dibuja o escribe cuál es el sueño que quisieras alcanzar.

- ✓ **Metas:** Son logros que podemos alcanzar a corto o mediano plazo, las vamos obteniendo por etapas, con el propósito de alcanzar un objetivo principal.

Escribe o dibuja tres metas que tengas por cumplir en este año.

- ✓ **Sentido:** Es un término complejo porque puede interpretarse de muchas formas, pero acá lo tomaremos **como todas aquellas cosas que le dan significado, importancia, al hecho de vivir** y que nos ayudan a proteger nuestra vida y la vida de los otros.

Cuéntanos qué cosas le dan sentido a tu vida, dibújalas.

- ✓ En ocasiones los temores, los miedos, nos obstaculizan el camino, entonces tenemos que conocerlos y enfrentarlos.

Escribe o dibuja cuáles son los miedos que sientes en este momento:

SEGUNDA PARTE: “PROTEGIENDO MIS SUEÑOS”

Desde que somos pequeños soñamos con ser reconocidos, importantes, hacer lo que nos apasiona, pero en el camino que estamos recorriendo para cumplir estos deseos, se presentan dificultades, obstáculos que nos hacen cambiar de parecer y sin darnos cuenta, nos vamos alejando de nuestros sueños.

Esta actividad está dirigida a que nuestro sentido de la vida, germine, crezca, de frutos y nos ayude a enfrentar nuestros miedos. Para ello elaboraremos un escudo protector que nos ayudará en los esfuerzos que hacemos por alcanzar lo que soñamos.

Desarrollo: Cada estudiante diseñará su escudo. Este escudo lo podrá conservar como una armadura poderosa, será un apoyo para utilizarlo, una referencia para afrontar los obstáculos que se presentan en el camino de la vida. El estudiante debe responder las siguientes preguntas en el interior del escudo con el fin de que vaya construyendo su sentido de vida e identifique sus gustos, sus malestares, sus temores, lo que no le gusta y la manera de protegerse frente a sus miedos

1. ¿Cuáles son tus sueños?
2. ¿Cuáles son tus metas?
3. ¿Cuáles son tus deseos?
4. ¿Cómo proteges tu vida?
5. Lo que te hace feliz
6. Lo que has aprendido de tus maestros
7. Lo que te gusta de tu familia

Materiales: Hojas blancas, colores, regla, otros materiales que quieras utilizar.

TERCERA PARTE: “PROTEGIENDO MIS SUEÑOS”

Nota: Esta actividad se desarrollará en un encuentro sincrónico con los estudiantes. Proponemos hacerlo por grados.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

Introducción (5 minutos)

Encuadre: Ambientación del encuentro recordando el objetivo y el tema. Acuerdo sobre las reglas que seguiremos para escuchar y ser escuchados oportunamente y con respeto.

En las intervenciones los niños y niñas que deseen participar se referirán al trabajo de la guía, especialmente a la elaboración y explicación del escudo que han construido para protegerse.

Al terminar el conversatorio se les hará una devolución y los niños y niñas elaborarán una conclusión en la que expresen como se sienten protegiendo sus sueños, la escribirán y la pondrán junto a su escudo.

