

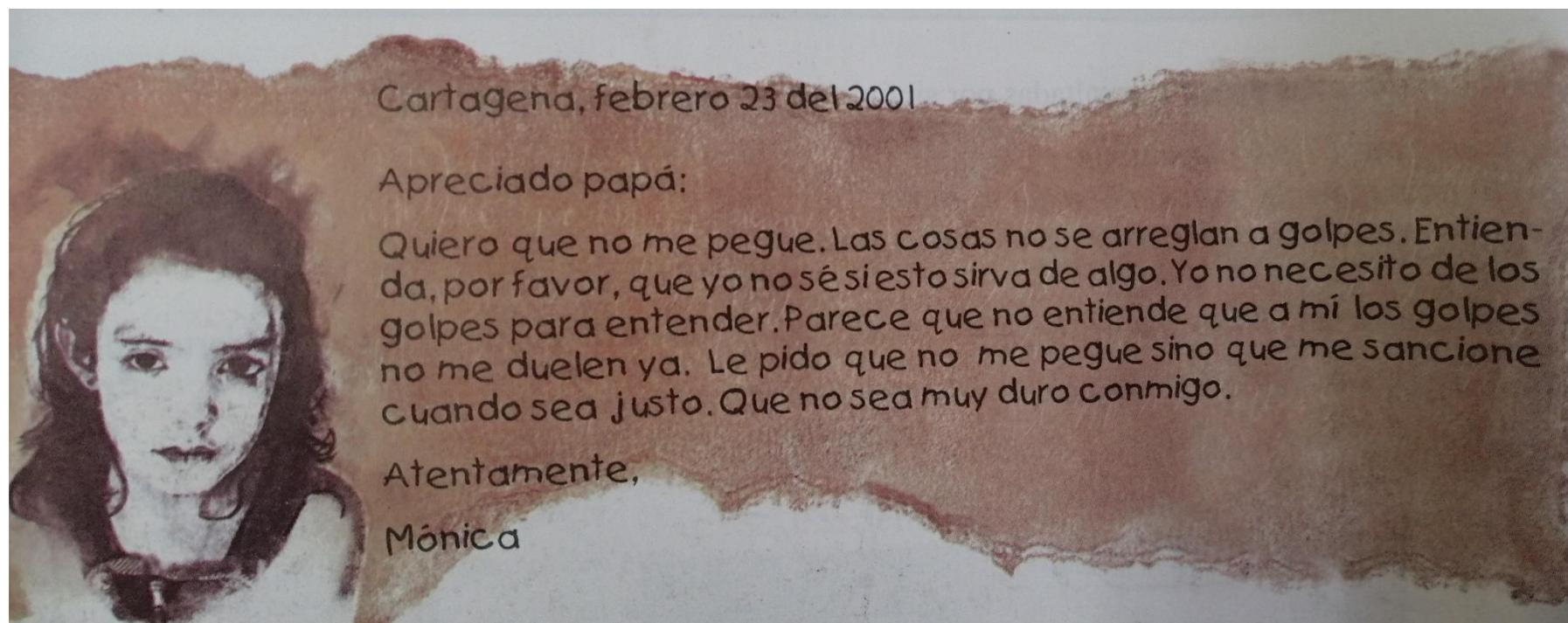
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LEONARDO USUGA		ÁREA/ASIGNATURA: LECTOESCRITURA	GRADO: SEXTO Y SÉPTIMO
EJE TEMÁTICO:		CONTENIDO(S):	
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES: 2	VIRTUALES: 2	10 de febrero de 2020	17 de febrero de 2020
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> <b>¿Cómo puedo crear un texto a partir de otro texto y de vivencias cotidianas?</b>			
<b>OBJETIVO</b>			
Practicar la redacción de texto a partir de la lectura de un texto y de las vivencias cotidianas.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
La escritura de textos pone en práctica un ordenamiento de ideas previas y un ejercicio de organización y coordinación de elementos para elaborar un texto escrito. La convivencia familiar es asunto de negociación.			
<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
Los DBA de lenguaje establecen como competencia la redacción de diferentes textos atendiendo aspectos como: propósito comunicativo medios y destinatarios.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
Lectura, organización de ideas, escritura.			
<b>DESEMPEÑOS</b>			
Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.			
<b>PRECONCEPTOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura.</li> <li>➤ Escritura de textos.</li> <li>➤ Redacción.</li> <li>➤ Técnicas de escritura</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 5</b>	

### ACTIVIDAD 1 Entrega de material y explicación de actividad y de técnica de escritura

En clase se explicarán algunos conceptos básicos de las técnica de escritura con ejercicios prácticos de: preescritura (mapas mentales selección de ideas escritura de borrador y ejercicios de corrección grupal e individual), se hará conversatorio de los problemas familiares en torno a la relación de hijos y padres y el manejo de la libertad o los permisos.



\*Imagen tomada de: Lenguaje significativo 6.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 3 de 5</b>	

Se escribe el texto en los cuadernos, deben imaginar el contexto y elaborar un mapa mental de ideas posibles según lo que se puede observar en la imagen. Luego de elaborar el mapa de ideas debe seleccionar las que crea pertinentes y escribir el texto borrador en el aula de clase con el apoyo del docente y de otros compañeros en cuanto a dudas de redacción u ortografía. En esta actividad se asigna un valor a la elaboración del mapa mental y otro valor restante al texto producido.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 4 de 5</b>	

#### ACTIVIDAD ELABORACIÓN DE MAPAS MENTALES

1. puede servir como orientación para realizar la actividad.

#### ACTIVIDAD 3: ESCRITURA DE TEXTOS EN EL AULA DE CLASE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 5</b>	

**ACTIVIDAD 3: LECTURA Y SOCIALIZACIÓN DE LOS MEJORES TEXTOS PRODUCIDOS SE SELECCIONA POR MEJORES IDEAS O MEJORES TÉCNICAS.**

#### FUENTES DE CONSULTA

1. Cómo se escribe. Serafini María Teresa.
2. La cocina de la escritura. Daniel Casanny.
3. DBA lenguaje grado sexto ítem número 8.