

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LEONARDO USUGA		ÁREA/ASIGNATURA: LECTOESCRITURA	GRADO: DIEZ Y ONCE
EJE TEMÁTICO:		CONTENIDO(S):	
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES: 2	VIRTUALES: 2	10 de febrero de 2020	17 de febrero de 2020
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo puedo crear un texto a partir de la lectura de otro texto y del análisis de ejecución de mi proyecto de vida?			
<b>OBJETIVO</b>			
Practicar la redacción de texto a partir de la lectura de un texto y el análisis de mis acciones en torno a mi proyecto de vida.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
La escritura de textos pone en práctica un ordenamiento de ideas previas y un ejercicio de ordenación y coordinación de elementos para elaborar un texto escrito			
<b>JUSTIFICACIÓN DBA</b>			
Expresa de manera coherente y respetuosa sus posicionamientos frente a un texto o situación comunicativa cuando participa en espacios de discusión.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
Escritura			
<b>DESEMPEÑOS</b>			
Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.			
<b>PRECONCEPTOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura</li> <li>➤ Escritura de textos.</li> <li>➤ Redacción.</li> <li>➤ Técnicas de escritura</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 5</b>	

**ACTIVIDAD 1 Entrega de material y explicación de actividad y de técnica de escritura**

En clase se explicarán algunos conceptos básicos de las técnica de escritura con ejercicios prácticos de: preescritura (mapas mentales selección de ideas escritura de borrador y ejercicios de corrección grupal e individual)

**Es difícil la enmienda en la vejez**

*Gusté la infancia sin haber gozado  
el dulcísimo néctar que bebía;  
pasé la adolescencia en la porfía  
de estudio inútil, mal aprovechado;  
la juventud se llevan Marte airado,  
Amor injusto, rústica Talía,  
sin acordarme que vendrá algún día  
la corva ancianidad con pie callado.  
Y cuando llegue, que será temprana,  
¿qué empresa entonces seguiré contento?  
¿La de triunfar de mí? ¡Ceguera insana,  
esperar el más arduo vencimiento,  
quien el día perdió con su mañana,  
en la noche infeliz del desaliento!*

*Eugenio Gerardo Lobo*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 3 de 5</b>	

Se le entrega a cada estudiante una imagen recortada deben imaginar el contexto y elaborar un mapa mental de ideas posibles según lo que se puede observar en la imagen. Luego de elaborar el mapa de ideas debe seleccionar las que crea pertinentes y escribir el texto borrador en el aula de clase con el apoyo del docente y de otros compañeros en cuanto a dudas de redacción u ortografía. En esta actividad se asigna un valor a la elaboración del mapa mental y otro valor restante al texto producido. Se hace conversatorio sobre su proyecto de vida, es coherente lo que hago con mis metas a futuro? ¿Cuáles son mis ventajas y desventajas para alcanzar mis metas?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 4 de 5</b>	

--

ACTIVIDAD ELABORACIÓN DE MAPAS MENTALES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. puede servir como orientación para realizar la actividad.</li> </ol>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 5</b>	

<b>ACTIVIDAD 3: ESCRITURA DE TEXTOS EN EL AULA DE CLASE</b>
<b>ACTIVIDAD 3: LECTURA Y SOCIALIZACIÓN DE LOS MEJORES TEXTOS PRODUCIDOS SE SELECCIONA POR MEJORES IDEAS O MEJORES TÉCNICAS.</b>

**FUENTES DE CONSULTA**

1. Cómo se escribe. Serafini María Teresa.
2. La cocina de la escritura. Daniel Casanny.
3. DBA lenguaje grado diex ítem número 7.