

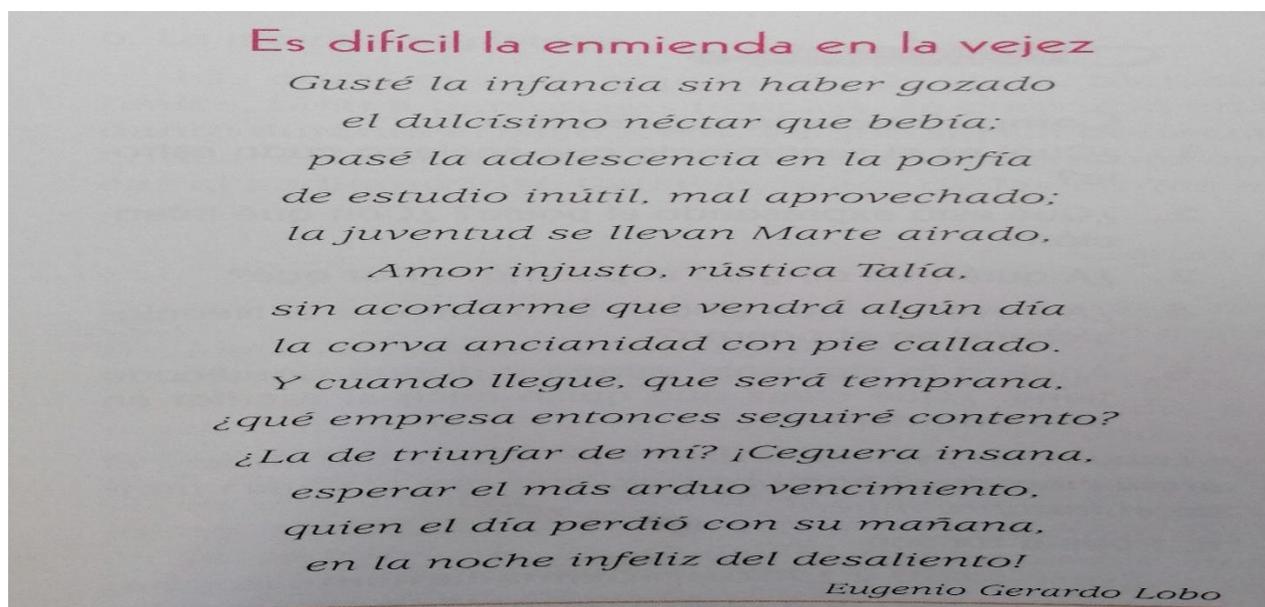
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: LEONARDO USUGA</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA: LECTOESCRITURA</b>	<b>GRADO: DIEZ Y ONCE</b>
<b>EJE TEMÁTICO:</b>		<b>CONTENIDO(S):</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES</b>		<b>FECHA DE INICIO</b>	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>			
<b>PRESENCIALES: 2</b>	<b>VIRTUALES: 2</b>	10 de febrero de 2020	17 de febrero de 2020
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<b>¿Cómo puedo crear un texto a partir de la lectura de otro texto y del análisis de ejecución de mi proyecto de vida?</b>			
<b>OBJETIVO</b>			
Practicar la redacción de texto a partir de la lectura de un texto y el análisis de mis acciones en torno a mi proyecto de vida.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
La escritura de textos pone en práctica un ordenamiento de ideas previas y un ejercicio de ordenación y coordinación de elementos para elaborar un texto escrito			
<b>JUSTIFICACIÓN DBA</b>			
Expresa de manera coherente y respetuosa sus posicionamientos frente a un texto o situación comunicativa cuando participa en espacios de discusión.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
Escritura			
<b>DESEMPEÑOS</b>			
Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.			
<b>PRECONCEPTOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura</li> <li>➤ Escritura de textos.</li> <li>➤ Redacción.</li> <li>➤ Técnicas de escritura</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES</b>			

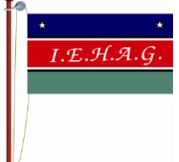
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 5</b>	

### ACTIVIDAD 1 Entrega de material y explicación de actividad y de técnica de escritura

En clase se explicarán algunos conceptos básicos de las técnica de escritura con ejercicios prácticos de: preescritura (mapas mentales selección de ideas escritura de borrador y ejercicios de corrección grupal e individual)



Se le entrega a cada estudiante una imagen recortada deben imaginar el contexto y elaborar un mapa mental de ideas posibles según lo que se puede observar en la imagen. Luego de elaborar el mapa de ideas debe seleccionar las que crea pertinentes y escribir el texto borrador en el aula

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Versión 01	Página 3 de 5	

de clase con el apoyo del docente y de otros compañeros en cuanto a dudas de redacción u ortografía. En esta actividad se asigna un valor a la elaboración del mapa mental y otro valor restante al texto producido. Se hace conversatorio sobre su proyecto de vida, es coherente lo que hago con mis metas a futuro? ¿Cuáles son mis ventajas y desventajas para alcanzar mis metas?

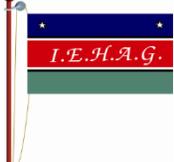
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 4 de 5</b>	

#### ACTIVIDAD ELABORACIÓN DE MAPAS MENTALES

1. puede servir como orientación para realizar la actividad.

**ACTIVIDAD 3: ESCRITURA DE TEXTOS EN EL AULA DE CLASE**

**ACTIVIDAD 3: LECTURA Y SOCIALIZACIÓN DE LOS MEJORES TEXTOS PRODUCIDOS SE SELECCIONA POR MEJORES IDEAS O MEJORES TÉCNICAS.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento:</b>	Versión 01	<b>Página 5 de 5</b>	

#### FUENTES DE CONSULTA

1. Cómo se escribe. Serafini María Teresa.
2. La cocina de la escritura. Daniel Casanny.
3. DBA lenguaje grado diez ítem número 7.