
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de marzo de 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de marzo de 2025	

PROPÓSITO

Reconocer la historia como un conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus saberes previos

1. ¿Qué entiendes por intercambio de productos?
2. ¿Qué es para ti la libertad comercial?
3. ¿Por qué el uso de máquinas aumenta la producción?
4. ¿Por qué consideras importante que un país desarrolle la propia producción de maquinaria?
5. ¿Por qué es necesario tener un horario y un salario justo por el trabajo?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ÉTICA MARXISTA

Karl Marx fue un filósofo intelectual y militante comunista alemán de origen judío, nació en el corazón de Europa, muy cerca de la frontera con Francia y creció en un momento clave de la

historia, en donde todavía dolían las consecuencias vigentes de la revolución francesa y la revolución industrial estaba en plena expansión. Es una época en la que se reproducen cambios enormes, caen las monarquías por las revoluciones, cambian radicalmente las formas de gobierno, se ponen en pie enormes fábricas y con ellas surge una numerosa clase obrera que transforma de fondo las relaciones sociales.

Estas empresas se valían de las formas de explotación más brutales con jornadas laborales de entre 14 y 16 horas, sin días de descanso y el trabajo infantil ampliamente extendido. Las terribles condiciones de esa clase obrera naciente, la llevaron a protagonizar rebeliones y sublevaciones principalmente en Inglaterra y en Francia, de las que participaba Marx.

Según Marx en todos los momentos de la historia, bajo diferentes formas, han existido explotados y explotadores, oprimidos y opresores, que se han enfrentado porque tienen intereses opuestos y que particularmente en la sociedad capitalista en la que vivimos las dos clases fundamentales que chocan son los burgueses, que son los dueños de los medios de producción y los proletarios o trabajadores, o sea aquellos que hacen funcionar esos medios de producción y sólo tienen su fuerza de trabajo para poder sobrevivir.

La ética marxista más que el desarrollo de un código moral de deberes y derechos, se arraiga en la lucha de las clases y en la actividad revolucionaria como fin para conseguir la igualdad de clases.

El marxismo persigue una mayor justicia social, superando el sistema capitalista, creando un nuevo orden en la sociedad, suponiendo que este nuevo orden tendrá que ser una nueva moral, que logrará desplazar a la moral capitalista para una sociedad más igualitaria.

TOMADO: GUIA 2, DLLO HUMANO, CLEI IV, 1 PER.docx - Documentos de Google

De acuerdo a la lectura responde las siguientes preguntas: ¿Cuál es la inconformidad de Marx?
Y ¿Qué plantea?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- Elabora un mapa mental con el tema del comunismo, la actividad debe entregarse en hojas de block debidamente realizado los cuadros con instrumentos como escuadras y recrearlos con recortes de revistas.

COMUNISMO

El comunismo surge como una crítica al sistema capitalista que promovía la acumulación del capital como mecanismo para generar riqueza, la propiedad privada de los medios de producción y la utilización del mercado como mecanismo de asignación de los recursos.

De acuerdo al comunismo, el capitalismo es el responsable de la desigualdad e injusticia social. Esto provoca que se genere una gran brecha entre las clases sociales. De esta forma, propone la propiedad conjunta de los recursos productivos de modo tal que no exista una división entre ricos y pobres.

PENSADORES DEL COMUNISMO

Las bases del comunismo fueron desarrolladas por Karl Max y Friedrich Engels a fines del siglo XIX.

- **Karl Max** fue un filósofo y economista alemán que desarrolló la idea de que el capitalismo generaba una opresión que derivaría en una guerra de clases sociales y una posterior revolución. Sus principales obras relacionadas con el comunismo son: Manifiesto del Partido Comunista (en coautoría con Engels) y El Capital.
- **Friedrich Engels** fue un filósofo, dirigente político y revolucionario alemán quien mantuvo una larga amistad y colaboración con Karl Max. Compartían la crítica al sistema capitalista y desarrollaron en conjunto la obra “El Capital”.

Origen del comunismo

Según la teoría marxista, existió el denominado comunismo primitivo cuando los seres humanos se dedicaban a la caza y a la recolección. En esos tiempos, la propiedad era comunitaria y, solo cuando nuestra especie comenzó a practicar el sedentarismo, se pudo iniciar la acumulación de capital y la propiedad privada.

Características del comunismo

Las principales características del comunismo son las siguientes:

- Se fundamenta en el **marxismo**, llevándolo a un estado final o extremo.
- Aspira a una sociedad donde se eliminen las clases sociales, de manera que, en teoría, no existan personas con mayores privilegios que otras.
- Plantea que toda la economía se planifique desde un ente central, desde donde se determinará cuánto producir y a qué precio vender.
- No admite el pluralismo político, sino un gobierno de un partido único que lleve a cabo las reformas hacia un modelo comunista.
- Propone la desaparición de la propiedad privada de los medios de producción. De ese modo, sostiene la teoría, se evitaría la explotación del proletariado y la apropiación de la plusvalía por parte de los capitalistas.
- Tiene distintas corrientes como el leninismo, el trotskismo y el maoísmo.

De acuerdo al comunismo, la **propiedad privada** genera una lucha de clases sociales entre trabajadores y dueños de los medios de producción. Dicha lucha de clases deriva en crisis internas y cíclicas que solo pueden ser resueltas mediante la revolución de los trabajadores. En este sentido, los trabajadores deben, según el comunismo, apropiarse de los recursos y declarar la propiedad conjunta de estos.

Para lograr lo anterior, se debe crear un partido político comunista que domine el Estado para que este instaure la llamada "Dictadura del Proletariado". Los bienes y servicios serán producidos de acuerdo a un mecanismo de planificación centralizada en donde no existirá la competencia ni el libre mercado.

FUENTE DE CONSULTA:

<https://economipedia.com/definiciones/comunismo.html>