

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: OSMIN EDISON CORTÉS AGUIRRE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de abril	

PROPÓSITO

Presentar al estudiante el uso del tiempo presente con verbos diferentes de to be en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Bob lives in a small flat in London. In the mornings, he wakes up and has a shower. Then he makes breakfast. He usually has a typical English breakfast with eggs and bacon. After that, he goes to work.

He works in an office in the center of London. He sits in front of the computer all day and writes emails. He doesn't like his job very much, but he likes earning money. At 12 o'clock he goes to lunch and has a sandwich. After lunch, he comes back to work and writes more emails. At 5 o'clock he leaves work.

He sometimes sees his girlfriend in the evenings. She lives on the opposite side of London, so he takes the Underground.

On weekends, he doesn't have to work. He usually goes out for a few beers with his friends on Friday night. On Saturday he goes shopping. On Sunday he goes to his grandmother's house for tea. On Monday he gets up early and goes back to work.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ESTRUCTURA, REGLAS Y EJEMPLOS DEL PRESENTE SIMPLE EN INGLÉS CON VERBOS DIFERENTES A “TO BE”.

Claves para utilizar el presente simple

Establezcamos algunas condiciones claves para que puedas usar y expresarte correctamente con el presente simple:

1. Cuando quieres comunicar estados o acciones permanentes.

Ejemplo: The earth is the third planet from the sun.

2. Al manifestar estados o situaciones que son rutinarias o acciones que tienen periodicidad.

Ejemplo: Every ten years is a decade.

3. Para hablar de hábitos, rutinas o hechos que se repiten en lapsos de tiempo determinado.

Ejemplo: I drink coffee every morning.

4. Cuando das indicaciones, instrucciones y señales.

Ejemplo: You go down this street to the cinema, then you turn right.

5. Para transmitir citas, hechos o compromisos que pasarán en un tiempo determinado.

Ejemplo: Tomorrow is my birthday!

¡Atención! Ten en cuenta que el presente simple nunca debe ser usado para describir estados, situaciones o acciones que pasan al instante mismo en el que se está hablando. Esto es un error común y el tiempo verbal que debe ser usado en estas situaciones es el presente continuo.

¿Cuál es la estructura del presente simple en la formación de oraciones?

Veamos con cuidado la estructura básica que se utiliza para para la formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas según este tiempo verbal. En esta tabla puedes ver cada uno de sus componentes para entenderlo mejor.

¿Cómo conjugar el presente simple?

Saber emplear el presente simple en inglés no es sólo conocer su estructura, se debe entender también la forma adecuada para su conjugación correcta de los verbos en presente simple.

La conjugación del presente simple: to think (pensar)

Afirmativa	Interrogativa	Negativa
I think	Do I think?	I do not think
You think	Do you think?	You do not think
He thinks	Does he think?	He does not think
She thinks	Does she think?	She does not think
It thinks	Does it think?	It does not think
We think	Do we think?	We do not think.
They think	Do they think?	They do not think.

El presente simple y la tercera persona

Para entender mejor el presente simple en inglés, veremos 4 reglas para su uso correcto: en las dos primeras podremos observar cómo el presente simple influye únicamente en la tercera persona, mientras en la tercera y cuarta reglas se afecta directamente a los sujetos y las conjugaciones.

Regla 1: En las oraciones afirmativas del presente simple a todos los verbos se les adiciona una -s al final. No olvides que, al encontrarse en oraciones negativas e interrogativas, la -s no debe ponerse.

Cuando los verbos finalizan en -o, -sh, -ch, -ss, -x y -z debes añadirles -es al final.

Verbo	Tercera persona
--------------	------------------------

To go	He goes
To wish	She wishes
To catch	He catches
To Kiss	She kisses
To mix	He mixes
To whiz	She whizzes

Para los verbos finalizados en -y, debes reemplazar la -y por i y luego adicionar -es.

Verbo	Tercera persona
--------------	------------------------

To cry	He cries
To spy	She spies
To worry	He worries

Existe otra excepción para los verbos terminados en -y. Cuando hay una vocal antes de la -y, debes conservar esta y adicionar la -s.

Verbo	Tercera persona
--------------	------------------------

To pay	She pays
To say	He says
To lay	She lays

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Conjuga los verbos entre paréntesis en presente simple.

Anne (work) _____ in a language school.

She (be) _____ a teacher.

She (teach) _____ English.

The students (come) _____ from all over the world.

Anne usually (go) _____ to school by bus.

On the bus she (have) _____ time to correct a few tests.

Forma oraciones negativas.

The children (be/not) _____ tired.

Carol (have/not) _____ any brothers or sisters.

I (drink/not) _____ milk.

She (like/not) _____ maths.

I (be/not) _____ from England.

Forma oraciones interrogativas con los elementos entre paréntesis.

(have/you/a dog) _____

(speak/they/English) _____

(be//right) _____

(play/he/tennis) _____

(be/you/on holiday) _____

Escribe 15 frases en presente simple en modo afirmativo, negativo e interrogativo.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FUENTES DE CONSULTA:

British Council Colombia. (2020). Estructura, reglas y ejemplos del presente simple en inglés. <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/verbo-to-be>.

Bedoya Cardona, Conrado de J. (2010). Inglés para ingenieros Nivel 1.