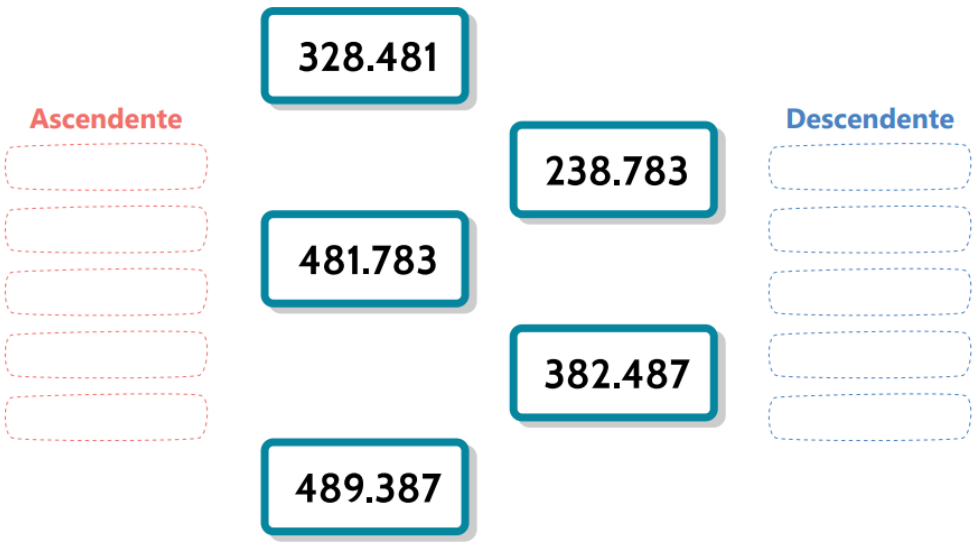
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		**NÚCLEO DE FORMACIÓN** LOGICO MATEMATICAS	
CLEI: 2	**GRUPOS: Grupos 01, 02**	**PERIODO:** 1	**SEMANA:** 8
NÚMERO DE SESIONES: 1	**FECHA DE INICIO:** 15 de Marzo	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 21 de Marzo	

PROPÓSITO

Desarrollar el pensamiento matemático a través del acercamiento de los estudiantes al proceso de la multiplicación, los sistemas de medición y la identificación de los tipos de líneas que existen en las diferentes figuras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Lee los siguientes números, organízalos de manera ascendente y descendente respectivamente.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La adición de sumandos iguales se puede expresar como una multiplicación

El signo de la multiplicación es "X", y se lee "por".

Ejemplo: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

2 X 5 = 10

Aprendamos la tablas de cinco y del seis siguiendo los siguientes pasos

5 X 1 = 5
5 X 2 = 10
5 X 3 = 15
5 X 4 = 20
5 X 5 = 25
5 X 6 = 30
5 X 7 = 35
5 X 8 = 40
5 X 9 = 45
5 X 10 = 50

Primer paso: Míralas, léelas en voz alta y repítelas.
Segundo paso: realiza la secuencia de cada una en tu cuaderno, sin ver las tablas.
Tercer paso: después de escribirlas en el cuaderno vuelve a leerlas, y trata de memorizarlas
Cuarto paso: busca en YouTube videos que te ayuden a aprenderte las tablas, escúchalas a diario

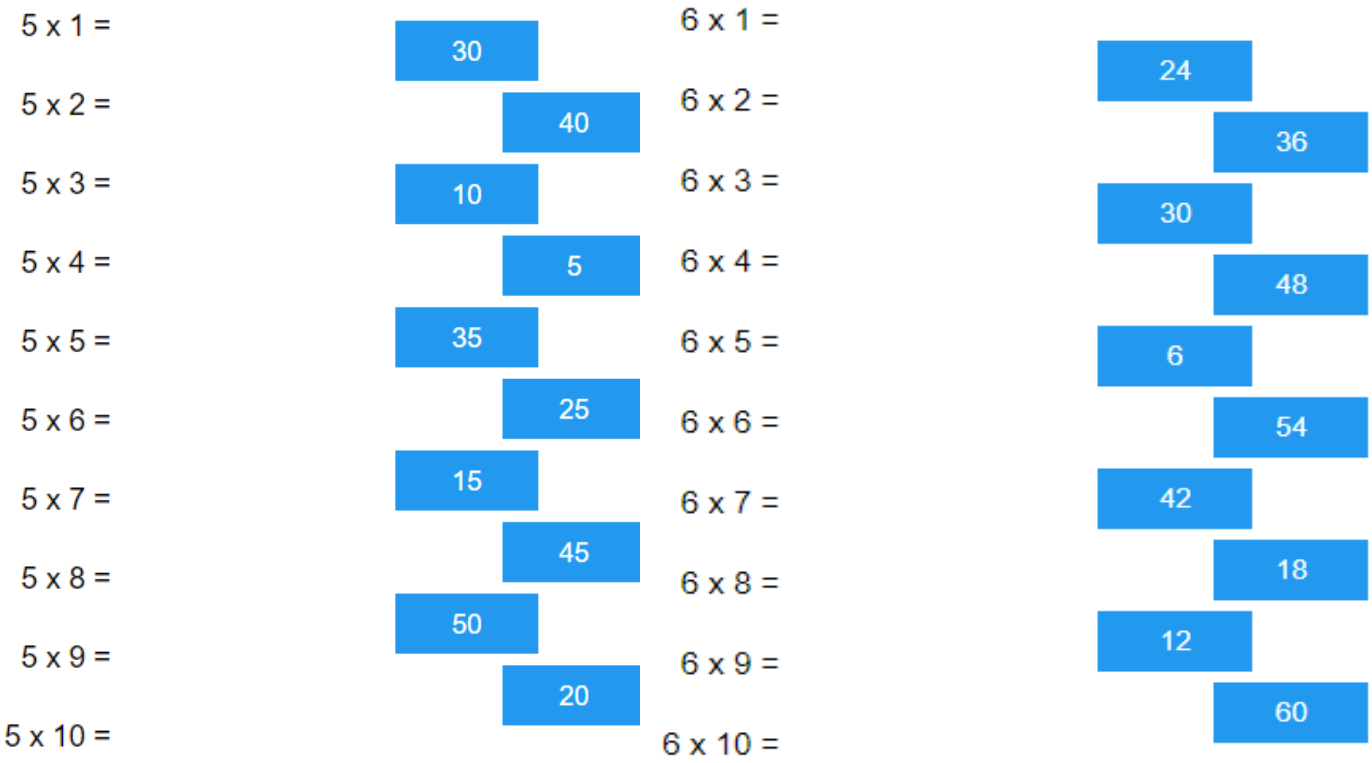
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Después de practicar las tablas vamos a escribirlas en orden, llena los espacios vacíos con las respuestas correctas

5 x 1 =	5 x 6 =	6 x 1 =	6 x 6 =
5 x 2 =	5 x 7 =	6 x 2 =	6 x 7 =
5 x 3 =	5 x 8 =	6 x 3 =	6 x 8 =
5 x 4 =	5 x 9 =	6 x 4 =	6 x 9 =
5 x 5 =	5 x 10 =	6 x 5 =	6 x 10 =

2. Une con una línea la respuesta correcta a la multiplicación correspondiente



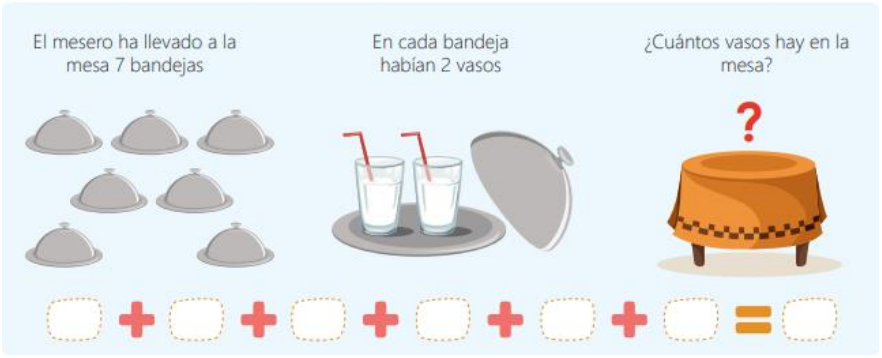
3. Practica la tabla del 5 y del 6 de forma desordenada, para comprobar que si la estamos aprendiendo, llena los siguientes espacios con las respuestas correctas

5 x 1 =	5 x 5 =	6 x 6 =	6 x 8 =
5 x 8 =	5 x 7 =	6 x 1 =	6 x 10 =
5 x 6 =	5 x 10 =	6 x 3 =	6 x 9 =
5 x 4 =	5 x 9 =	6 x 2 =	6 x 7 =
5 x 3 =	5 x 2 =	6 x 4 =	6 x 5 =

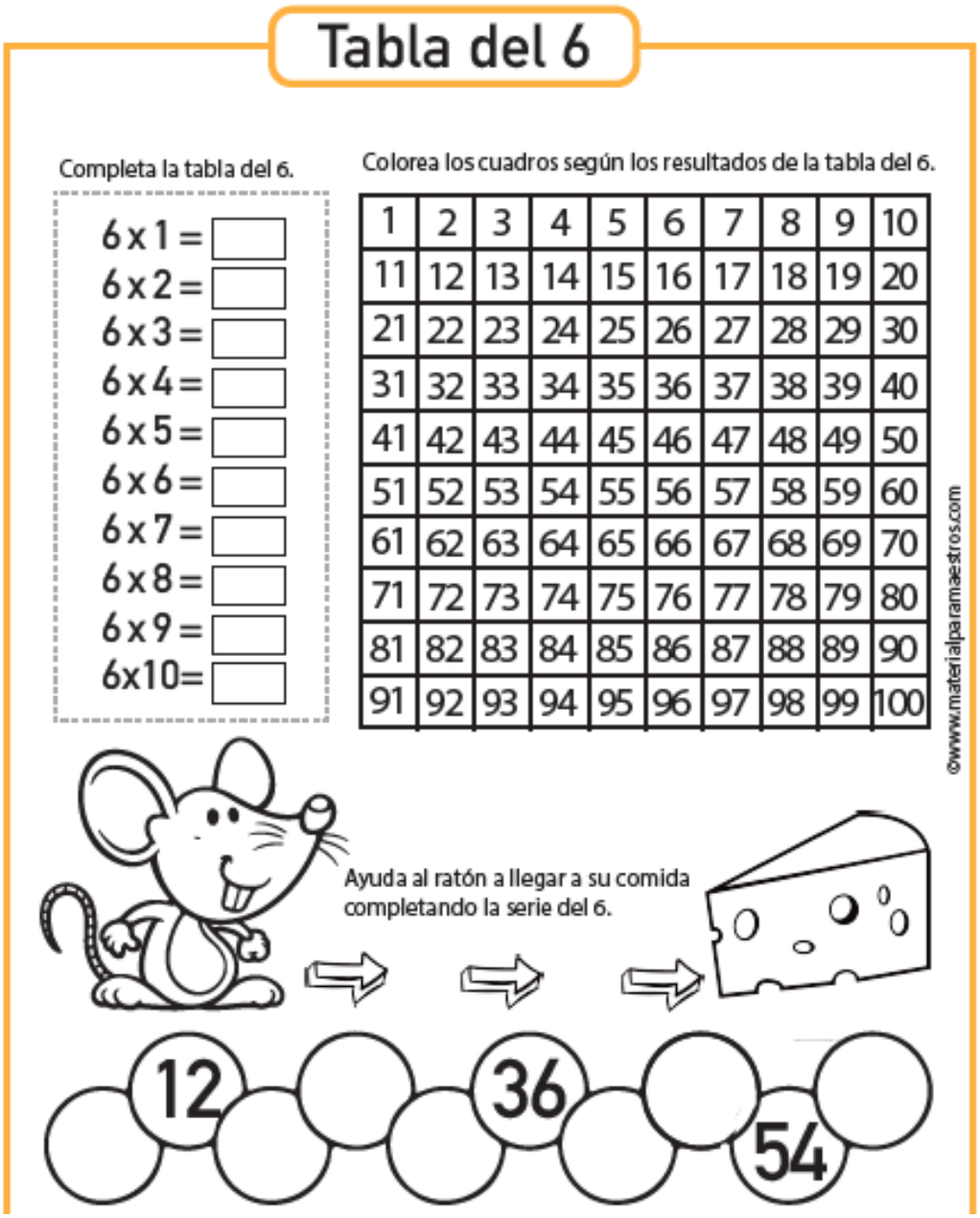
4. Realiza las siguientes multiplicaciones por 5 y por 6

511 X 5	353 X6	732 X5	572 X 6	908 X5	491 X6
987 X6	594 X5	849 X6	897 X5	987 X6	659 X 5

5. Escribe como multiplicación las siguientes sumas



Realiza la siguiente ficha



FUENTES DE CONSULTA:

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de Matematicas 18 : https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf